

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA RAPORU 2023

PROF. DR. RANA ATABAY KUŞÇU
DR. GÜLSENA SAMSUNLU
BEYZA NUR KILIÇ
EMİN KALEM
İCLAL SELVİ



MEDİPOL
ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA RAPORU 2023

Bu rapor, Sürdürülebilir Kalkınma ve İkiz Dönüşüm Uygulama ve
Araştırma Merkezi tarafından hazırlanmıştır.



MEDİPOL
ÜNİVERSİTESİ YAYINLARI

İstanbul Medipol Üniversitesi Yayınları: 88

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA RAPORU 2023

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Rana Atabay Kuşçu
Dr. Gülsena Samsunlu
Beyza Nur Kılıç
Emin Kalem
İclal Selvi

Yayıncı

İstanbul Medipol Üniversitesi
Yönetim Adresi
İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Kuzey Kampüs
Kavacık Mah. Ekinciler Cad. No.19
34810 Beykoz/İSTANBUL

Yayın Koordinatörü

Emel Murtezaoğlu

Mizanpaj - Kapak

Emin Petek – Basın-Yayın Ofisi

e-ISBN

978-605-4797-91-2

Yıl

2025

İÇİNDEKİLER

Ön Söz – Prof. Dr. Bahadır Kürşat Güntürk / Rektör.....	10
Ön Söz – Prof. Dr. Rana Atabay Kuşçu / SURKAM Müdürü.....	11
SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA AMAÇLARINA KATKILAR	12
1. YOKSULLUĞA SON	12
1.1 Eşit Eğitim Fırsatları ile Sosyal Adaletin Desteklenmesi	13
1.2 Barınma Olanakları ile Eğitimde Eşitliği Güçlendirmek	14
1.3 Akademik ve Yarı Zamanlı İstihdam ile Öğrencilerin Güçlendirilmesi	16
1.4 Psikososyal Destek Yoluyla Çok Boyutlu Yoksullukla Mücadele	17
1.5 Sağlıklı Beslenme Danışmanlığı ile Çok Boyutlu Yoksullukla Mücadele	18
1.6 Ağaçtan Kavanoza, El Ele Etkinliği	19
1.7 Mandalina ile Farkındalık!	19
1.8 İyilik için El Ele Projesi Yürütüldü.....	20
2. AÇLIĞA SON	22
2.1 Gıda İsrafını Önleyen Sıfır Atık Yaklaşımı ile Sürdürülebilir Besin Sistemlerine Katkı	24
2.2 Gıda Güvenliği ve Sağlıklı Yaşam Alanları için Tehlikeli ve Tıbbi Atıkların Sorumlu Yönetimi	25
2.3 Kampüste Erişilebilir, Dengeli ve Düzenli Beslenme İmkânı	26
2.4 Medifood - Sürdürülebilir Gastronomi	28
2.5 Endüstriyel Tasarım Stüdyoları – Akıllı Tarım Sistemleri	28
2.6 Depremden Etkilenen İllerimiz için Yardım Kampanyası	29
3. SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM	31
3.1 Ruh Sağlığı ve Psikolojik Dayanıklılığın Güçlendirilmesi	33
3.2 Sağlıklı Yaşam Biçimlerini Teşvik Eden Beslenme Danışmanlığı Hizmeti.....	34
3.3 Erişilebilir, Kapsayıcı ve Önleyici Kampüs Sağlık Hizmetleri	35
3.4 Spor Yoluyla Fiziksel ve Ruhsal Sağlığı Güçlendirmek	36
3.5 Biyoteknoloji ve İleri Sağlık Araştırmalarıyla İnsan Sağlığını Geliştirmek	37
3.6 SABITALKS ile Bilimsel Bilgiye Erişim ve Sağlıkta Farkındalık	37

3.7	Tarifler Atölyesi: Sağlıklı Yaşamı Destekleyen Uygulamalar	38
3.8	İlaç ve Madde Bağımlılığına Karşı Farkındalık Eğitimi	39
3.9	Dünya Sporları Şöleni – Spor Yoluyla Sağlık ve Sosyal Uyum	40
3.10	Hayata Karşı Dik Dur! – Gençlerde Beden Farkındalığı ve Erken Müdahale	40
3.11	Doğru İlaç Kullanımı	41
3.12	İşitme Tarama Testi – Erken Teşhis ile Sağlıkta Farkındalık	42
3.13	Öğrenci Kulüpleri Futbol Turnuvası – Fiziksel Aktivite ve Sosyal Uyumun Güçlendirilmesi	43
3.14	Dünya Obezite Günü – Vücut Kitle İndeksi (VKİ) Taraması	43

4. NİTELİKLİ EĞİTİM.....45

4.1	Kalite Güvencesi ve YÖKAK Tam Akreditasyon Süreci - Yükseköğretimde Sürekli İyileştirme ve Mükemmeliyet	47
4.2	Kurumsal Politikalar: Kalite Politikası	48
4.3	Kurumsal Politikalar: Eğitim ve Öğretim Politikası	48
4.4	Diş Hekimliği Simülasyon Kliniği	48
4.5	Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarı	49
4.6	Öğrenci Laboratuvarları	50
4.7	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarları	50
4.8	Hemşirelik Mesleki Beceri Laboratuvarı	51
4.9	Öğrencilerin Proje Olanakları	51
4.10	Uluslararası Tıp Öğrencilerine Yönelik “Medical Turkish Course”	52
4.11	TÖMER Türkçe Yeterlilik Sınavı	53
4.12	UZEM Öğrenci ve Eğitimci Rehberleri – Dijital Öğrenme Erişimini ve Eğitici Yetkinliğini Güçlendirme	53
4.13	İMÖDEM Rehber Belgeleri – Eğitimde Kalite Güvencesi ve Değerlendirme Yetkinliğinin Artırılması	54
4.14	SBMYO Öğretim Elemanları Uyum Eğitimi Kitapçığı – Eğitimde Kurumsal Yetkinlik ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi	54
4.15	Jean Monnet Yaz Okulu ile Yükseköğretimde Sürdürülebilirlik Odaklı Kapasite Gelişimi	55
4.16	Bilim ve Oyun Şenliği - “Bilimi Oyunla Öğreniyorum”	56
4.18	Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi – Sürdürülebilirlik Odaklı Öğretmen Yetiştirme	56
4.17	Erasmus+ KA131 Projesi ile Uluslararası Öğrenme ve Staj Hareketliliği	57
4.19	Eğiticinin Eğitimi Platformu – Öğretim Elemanlarının Pedagojik Kapasitesinin Güçlendirilmesi	57

4.20 Ortak Fabrika Eğitimleri Platformu – Saha Deneyimi ile Mesleki Gelişim	58
--	----

5. TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ 59

5.1 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası	62
5.2 Geleceğe Eşit Adımlarla: İstanbul Medipol Üniversitesinde Cinsiyet Eşitliği	62
5.3 Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Birimi	63
5.4 Kadın Akademisyenlerin Araştırma ve İnovasyona Katkısı	64
5.5 Tomurcuklar Yeşeriyor	64
5.6 Gebe Okulu Programı	65
5.7 Kadınların Yasal Korunması ve Kadın Girişimcilerin Eğitimi UNESCO Kürsüsü	66
5.8 Otizm Haftası	66
5.9 Suriyeli Sığınmacı Kadınlar ile Yuvarlak Masa Toplantısı	68

6. TEMİZ SU VE SANİTASYON 69

6.1 Su Verimliliği Seferberliği Kapsamında Kurumsal Faaliyetler	71
6.2 Temiz Su ve Sanitasyon Kapsamında Sıfır Atık Uygulamaları	72
6.3 Hijyen Dedektifleri Projesi	72
6.4 Su Hayattır!	73
6.5 “Sen de Bir Kulak Ver!”	74
6.6 Sağlık Elimizde: Ellerimizi Yıkayalım, Sağlığımızı Koruyalım	74

7. ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ 75

7.1 Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi'nin Enerji Yönetimindeki Rolü	77
7.2 Sürdürülebilir Sıfır Atık Eğitimi	77
7.3 Sıfır Atık Faaliyetleri	78
7.4 Karbon Ayak İzi Hesaplama Çalışmaları	79
7.5 Üniversitemizde Sürdürülebilir Bir Gelecek için Yeşil Enerji Devrimi!	79

8. İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME 81

8.1 İstanbul Medipol Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası ile Güçlü ve Sürdürülebilir Çalışma Kültürü	83
8.2 İnsan Kaynakları Politikası	84
8.3 Sürdürülebilir Kalkınma Fuarı ve Zirvesi ile Girişimcilik, İstihdam ve Yeşil Dönüşüme Katkı	84

8.4	“Türkiye Cumhuriyeti’nin Yüzüncü Yılında Sürdürülebilir Kalkınmada Üniversitelerin Rolü Zirvesi” ile Bilgi Ekonomisine ve İnsana Yakışır İstihdama Katkı	85
8.5	Kariyer Fuarı	86
8.6	İdari Personel Eğitimleri	88
8.7	Obezite ile Mücadele için İş Yerinde Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz Sempozyumu	90
8.8	İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi	91

9. SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI 92

9.1	Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Sürdürülebilir Yenilikçilik ve Teknoloji Üretimi	95
9.2	Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilikte Akademik Başarılar	96
9.3	İstanbul Medipol META TEKMER ile Girişimcilik ve Teknoloji Ekosistemine Stratejik Katkı	97
9.4	İstanbul Medipol TTO: Girişimcilik ve Yenilikçilik Ekosistemine Katkı	97
9.5	Sağlıkta Ar-Ge ve Teknolojik Dönüşüm için Stratejik Bir Araştırma Ekosistemi	98
9.6	Bilim ve Ötesi: Bilişim ve Dijital Dönüşüm	99
9.7	MNG Kargo ile Sürdürülebilirlik Yolunda	99
9.8	Android Workshop	100
9.9	DEVFEST	101
9.10	Uluslararası Teknoloji, Beşeri Bilimler ve Yönetim Konferansı - ICTHM 2023	101

10. EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI 103

10.1	Engelli Öğrenci Politikası	105
10.2	İstanbul Medipol Üniversitesi Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi	106
10.3	Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi – 2023 Yılı İş Birlikleri	106
10.4	Medipol SEM Eğitimleri	106
10.5	Uluslararası Öğrencilere Yönelik Dilsel Uyum ve Eğitimde Erişim Fırsatları	107
10.6	Engelli Öğrencilerle Yapılan Toplantılar	108
10.7	Sahayı Konuşuyoruz!	108
10.8	Cezaevinde Gönüllü İngilizce Dersleri	108

10.9	MEDAR Göçmenlik Çalıştay Serisi	109
10.10	Engellilikte Erişilebilirlik	110
10.11	2023 Kahramanmaraş Depremlerinden Sonra Birlikteyiz	110
10.12	Zeytin Çiçeği Film Festivali	112
10.13	Engellilikte İstihdam İŞKUR Projesi	113
10.14	Engelsiz Eğitimciler Kutlaması	113

11. SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİRLER VE TOPLULUKLAR 115

11.1	Toplumsal Katkı Politikası	117
11.2	Yapılı Çevre ve Sağlık Tezli Yüksek Lisans Programı	117
11.3	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Toplumsal Katkı Stratejisi ve Politikası Kapsamında Sürdürülebilir Kent Kültürüne Katkı	118
11.4	Tasarım Yoluyla Sürdürülebilir Kent Yaşamına Katkı: 2023 Yılı Başarıları	119
11.5	Depremden Etkilenen İllerimiz için Gönüllü Seferberlik	119
11.6	Konya Belediyesi Kentsel Dönüşüm Projesi	121
11.7	MEDAR Söyleşileri-1 Yerel Yönetimlerde Demokratik Katılım	121
11.8	Tokatköy Şantiye Gezisi	122
11.9	CARAVANSERAI 2023: İşbirlikçi ve Sürdürülebilir Restorasyon Yaz Okulu	123

12. SORUMLU TÜKETİM VE ÜRETİM 124

12.1	Kaynak Verimliliği ve Döngüsellik için Sıfır Atık Yaklaşımı	126
12.2	Tehlikeli ve Tıbbi Atıkların Etkin Yönetimi ile Çevresel ve Toplumsal Sorumluluğun Güçlendirilmesi	127
12.3	Sıfır Atık Uygulamaları	127
12.4	ERSA Mobilya İş Birliğiyle Sürdürülebilirlik için Tasarla Final Sergisi	128
12.5	Beykoz'un Evleri Sıfır Atığın Temeli Projesi	129
12.6	Türetici Atölyesi Projesi	130

13. İKLİM EYLEMİ 132

13.1	İstanbul Medipol Üniversitesi İklim Değişikliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKLİMER)	134
13.2	Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi'nin İklim Eylemine Katkıları	135
13.3	SKA 13 İklim Eylemi Kapsamında Karbon Ayak İzi Hesaplama ve Emisyon Yönetimi	136

13.4	SKA 13 İklim Eylemi Kapsamında Sıfır Atık Politikalarının Etkisi.....	138
13.5	İklim Politikalarının Anlaşılması Yoluyla Akademik İklim Eylemi	138
13.6	“İklim Değişikliği, Enerji ve Sağlık” Tezli Yüksek Lisans Programı.....	139
13.7	Sürdürülebilir Kalkınma Fuarı ve Zirvesi	140
13.8	Yeşil Geleceğe Adımlar: Fidan Dikme Etkinliği	140
13.9	Medipol TV (İklim değişikliği, tarım, çevre ve biyoteknoloji)	141
13.10	“Her Kapak Bir Umut”	141

14. SUDAKİ YAŞAM 143

14.1	İstanbul Medipol Üniversitesi'nin Sıfır Atık Uygulamaları ile Deniz ve Su Ekosistemlerinin Korunmasına Katkısı	145
14.2	Mavi Büyüme Proje Fikir Yarışması	146
14.3	Ozan Emre Eyuboğlu ile Sudaki Yaşam Röportajları	146

15. KARASAL YAŞAM..... 148

15.1	Medifood Sektör Sohbetleri – Arıların Gıdamıza ve Biyoçeşitliliğe Etkisi	150
15.2	Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi Herbaryumu Ziyareti	151
15.3	SERANİT ile Moodboard Atölyesi	151
15.4	İstanbul Medipol Bahçesi Bitki Katalogları	152

16. BARIŞ, ADALET VE GÜÇLÜ KURUMLAR 154

16.1	Yönetim Sistemi Politikası	156
16.2	Kurumsal İletişim Politikası	156
16.3	Uzmanlaşan Hukuk Araştırma Merkezleriyle Adaletin ve Hukukun Güçlendirilmesi	156
16.4	İnşaat Yönetimi ve Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı	157
16.5	Anayasa Yargısında Yorum Sempozyumu	158
16.6	İsrail Saldırıları ve Gazze: Filistin'den Gelen Gazeteciler	158
16.7	MEDİPOST	159
16.8	İyi, Doğru ve Güzel'i Konuşmanın İmkânı: Ceza Hukuku Özelinde Mülhazalar.....	160

17. AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR161

17.1	Uluslararasılaşma Politikası	163
17.2	Paydaşlık Politikası	163
17.3	Toplumsal Katkı Komisyonu Faaliyetleri	163
17.4	Hukuk Eğitiminde Uluslararası Akademik İş Birliği	164

17.5	AB Destekli Uluslararası Eğitim Ortaklıklarıyla Sürdürülebilirlik Amaçlarına Katkı	165
17.6	Sağlıkta Sürdürülebilir Dönüşüm için Bilimsel İş Birlikleri ve Çok Paydaşlı Ağlar	165
17.7	Balıkesir Büyükşehir Belediyesi “Cumhuriyet Meydanı ve Gar Binası Çevresi” Sergisi	166
17.8	İstanbul Valiliği Nezaket Ziyareti	167

Ön Söz

İstanbul Medipol Üniversitesi olarak, bilimin dönüştürücü gücünü toplumsal faydaya dönüştürme hedefimizi sürdürülebilir kalkınma ilkeleriyle kurumsal kültürümüzün merkezine yerleştiriyoruz. Elinizdeki rapor, yalnızca bir faaliyet envanteri değil; aynı zamanda üniversitemizin “kimseyi geride bırakmayan” gelişme vizyonuna, veriye dayalı yönetim anlayışına ve çok paydaşlı iş birliği modeline dayanan bir yol haritasıdır. 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı’na (SKA) katkılarımızı; eğitim-öğretim, araştırma, inovasyon, toplumsal katkı ve kampüs operasyonları ekseninde bütüncül bir çerçevede ele alıyor; kapsayıcı ve ölçülebilir etkiler üretmeye odaklanıyoruz.

Bu yaklaşımın üç taşıyıcı sütunu var:

- (i) **Akademik mükemmeliyet ve eşit erişim:** Fırsat eşitliğini güçlendiren burslar, erişilebilir barınma olanakları ve yarı zamanlı istihdam imkânlarıyla öğrencilerimizin eğitimde tutunmasını ve yetkinlik gelişimini destekliyoruz.
- (ii) **Bilim ve yenilik:** Sağlık biyoteknolojileri ve ileri teknolojilerde yürüttüğümüz disiplinler arası araştırmalarla, toplumun öncelikli sağlık ve refah ihtiyaçlarına çözüm üretiyor; girişimcilik ekosistemine teknoloji ve insan kaynağı sağlıyoruz.
- (iii) **Sorumlu kampüs ve iklim eylemi:** Sıfır Atık, enerji ve emisyon yönetimi, su verimliliği ve kapsayıcı sağlık hizmetleri gibi alanlarda, kampüs yaşamının her noktasında sürdürülebilirlik standartlarını operasyonel süreçlere entegre ediyoruz.

Bu bütünsel çabanın koordinasyonunda **Sürdürülebilir Kalkınma ve İkiz Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM)** kritik bir rol üstlenmektedir. SURKAM; SKA eşleşmelerinin metodolojisini, gösterge setlerinin veri yönetişimini ve birimler arası etkileşimi kurumsallaştırarak raporlamanın güvenilirliğini ve kıyaslanabilirliğini güçlendirmiştir. Ayrıca eğitim–araştırma–toplumsal katkı eksenindeki iyi uygulamaların görünür kılınması ve yaygınlaştırılması için etkili bir kolaylaştırıcı görevi üstlenmiştir.

Raporda yer alan örnekler; yoksulluğun çok boyutlu doğasına yönelik sosyal destek mekanizmalarımızdan, sağlıklı yaşamı teşvik eden hizmetlerimize; nitelikli eğitimin kalite güvencesi ve uluslararasılaşma boyutlarından, iklim eylemi ve döngüsel ekonomi uygulamalarına kadar geniş bir yelpazeyi kapsıyor. Bu çeşitlilik, sürdürülebilirliği bir “rapor konusu” olmaktan çıkarıp, yönetim ve karar alma süreçlerimizin standart bir bileşeni hâline getirdiğimizi gösteriyor.

Bu raporun hazırlanmasında liderlik ve koordinasyonları için başta SURKAM’ın değerli yönetimine ve ekibine; veri paylaşımı ve katkıları için tüm akademik/idari birimlerimize, öğrencilerimize; iş birliği ve geri bildirimleri için kamu, özel sektör ve sivil toplum paydaşlarımıza içtenlikle teşekkür ederim. Birlikte oluşturduğumuz bu kurumsal kapasite, daha yaşanabilir, adil ve dirençli bir gelecek için en güçlü güvencemizdir.

Prof. Dr. Bahadır Kürşat GÜNTÜRK

İstanbul Medipol Üniversitesi Rektörü

Ön Söz

Sürdürülebilir Kalkınma ve İkiz Dönüşüm Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM) olarak hazırladığımız bu rapor, üniversitemizin Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) 1–17 başlıklarındaki somut katkılarını; politika–süreç–sonuç üçlüsü ve kanıta dayalı göstergeler üzerinden sistematik biçimde derlemektedir. Çalışmada yönetsel olarak: (1) kurumsal politika ve stratejilerin SKA eşleşmesi, (2) eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı çıktılarının veri toplama şablonlarıyla envanteri, (3) operasyonel sürdürülebilirliğin (enerji, atık, su, emisyon) performans göstergeleri; (4) iyi uygulama dosyaları ve paydaş etki anlatıları kullanılmıştır. Böylece çıktılar, yalnız “yapılan faaliyetler” değil, üretilen etki ve öğrenilen dersler bağlamında değerlendirilmiştir.

Rapor, SKA 1’de sosyal destek ve erişilebilir barınma/burs mekanizmaları; SKA 2’de gıda israfının önlenmesi ve sürdürülebilir beslenme uygulamaları; SKA 3’te kampüs sağlık hizmetleri, ruh sağlığı desteği ve SABİTA’nın ileri sağlık araştırmaları; SKA 4’te kalite güvencesi, laboratuvar altyapısı ve uluslararası hareketlilik; SKA 5’te toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları; SKA 6’da su verimliliği ve hijyen; SKA 7, 12 ve 13’te enerji yönetimi, Sıfır Atık ve emisyon yönetimi; SKA 9’da TTO–TEKMER iş birlikleri ve girişimcilik; SKA 10–11’de erişilebilirlik çalışmaları ve afet dayanıklılığı; SKA 16–17’de iyi yönetişim, hukuki uzmanlık alanları ve uluslararası ortaklıklar gibi geniş bir etki alanını belgeliyor. Her bir başlıkta paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme ilkeleri ortak payda olarak korunmuştur.

İleriye dönük önceliklerimiz net:

- **Veri bütünlüğü ve kıyaslanabilirlik:** Göstergeler için tekil referans veri tabanı ve yıllık doğrulama döngüsü.
- **İklim taahhütleri:** Kapsam 1–2 emisyonların sürekli iyileştirilmesi ve Kapsam 3’e uzanan tedarik zinciri ölçülebilirliği.
- **Eğitim ve araştırma entegrasyonu:** SKA odaklı müfredat modülleri, problem/alan temelli öğrenme ve toplumsal etki projeleri.
- **Paydaş yönetimi:** Öğrenci–mezun–sanayi–STK–kamu iş birliklerinde ortak değer yaratımı ve etki yatırımcılığı perspektifi.

Bu rapor, üniversitemizin geleceğe yönelik ikiz dönüşüm (yeşil ve dijital) sürecinde; yönetişim, süreç tasarımı ve performans yönetimi için bir referans dokümanı işlevi görecektir. Emegi geçen tüm birimlere, veri sağlayan ekiplerimize ve katkı sunan paydaşlarımıza teşekkür ederim. Daha adil, kapsayıcı ve dirençli bir üniversite-toplum ekosistemi için birlikte üretmeye devam edeceğiz.

Prof. Dr. Rana ATABAY KUŞÇU
SURKAM Müdürü

1 YOKSULLUĞA SON



SKA 1 YOKSULLUĞA SON

Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi'nin ilk ve en temel amacı olan “**Yoksulluğa Son**” (Sustainable Development Goal 1), dünya genelinde her türlü yoksulluğun her yerde sona erdirilmesini hedeflemektedir. Bu amaç, yalnızca aşırı yoksulluğun (günlük 2,15 ABD doları altında gelire yaşam) ortadan kaldırılmasıyla sınırlı kalmayıp, aynı zamanda yoksulluğun çok boyutlu yapısını dikkate alarak bireylerin yaşam koşullarını bütüncül bir yaklaşımla iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Yoksulluk, sadece gelir eksikliğini değil; aynı zamanda eğitime, sağlığa, temiz suya, barınma ve temel hizmetlere erişim eksikliğini, sosyal dışlanmayı ve kırılabilirlik hâlini de kapsamaktadır. Bu bağlamda **Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 1 (SKA 1)**, insani gelişmenin temel yapı taşı olarak değerlendirilmekte, diğer sürdürülebilir kalkınma amaçlarının gerçekleştirilmesi için ön koşul niteliği taşımaktadır. Sağlıklı ve kapsayıcı toplumların inşa edilmesi, ekonomik büyümenin herkes için fırsatlar yaratması ve sosyal adaletin tesis edilmesi, ancak yoksulluğun azaltılması ve nihayetinde sona erdirilmesiyle mümkün olacaktır.

SKA 1, aynı zamanda sosyal koruma sistemlerinin ve dayanıklılığı artıran stratejilerin geliştirilmesini öncelikli bir müdahale alanı olarak ele almaktadır. Bu kapsamda, özellikle kadınlar, çocuklar, yaşlılar, engelliler, göçmenler, kırsalda yaşayanlar ve afetlerden etkilenmiş topluluklar gibi kırılabilir grupların korunması büyük önem taşımaktadır. İklim değişikliği, doğal afetler, salgınlar ve çatışmalar gibi krizlerin yoksulluk üzerindeki yıkıcı etkileri göz önünde bulundurularak, risklere karşı dirençli toplumsal yapılar inşa edilmesi gerekmektedir.

Bu hedefe ulaşılabilmesi için ulusal kalkınma planlarının yoksulluğun ortadan kaldırılmasına öncelik vermesi, kamu politikalarının sosyal eşitsizlikleri azaltacak şekilde yeniden yapılandırılması ve özel sektör, sivil toplum ve akademi iş birliğinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, yoksullukla mücadelede yerel düzeyde somut veri üretimi, etkili izleme ve değerlendirme mekanizmalarının oluşturulması da kritik öneme sahiptir.

SKA 1, “**Kimseyi Geride Bırakma**” ilkesinin uygulanmasında yol gösterici bir işlev görmekte; kapsayıcı, adil ve sürdürülebilir bir kalkınma vizyonunun temelini oluşturmaktadır. Üniversiteler, kamu kurumları, yerel yönetimler ve diğer tüm paydaşlar bu amaç doğrultusunda somut katkılar sunarak, yoksulluğun tarihsel bir sorun olmaktan çıkmasına katkıda bulunabilirler.

Eşit Eğitim Fırsatları ile Sosyal Adaletin Desteklenmesi

İstanbul Medipol Üniversitesi, “kimseyi geride bırakma” ilkesi doğrultusunda, yükseköğretime erişimde fırsat eşitliğini güçlendiren kapsamlı burs programları sunarak “Yoksulluğa Son” hedefine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz, sosyoekonomik dezavantajları olan öğrencilere yönelik mali destek mekanizmalarıyla, eğitimin dönüştürücü gücünü tüm öğrenciler için erişilebilir kılmayı amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda sunulan burs türleri arasında;

- ÖSYM Bursu,
- Tercih Bursu,
- Derece Bursu (ilk 1000’e giren öğrencilere aylık nakdi destek ve yurt olanakları),
- İhtiyaç Bursları (mali yetersizlik yaşayan öğrencilere yönelik),
- Engelli Öğrenci Bursu ve
- Şehit/Gazi Yakını Bursları gibi çok çeşitli destekler yer almaktadır.

Üniversitemizde 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde kayıtlı öğrencilerin yaklaşık %85’i, tam veya kısmi burs olanaklarından yararlanmıştır. Ayrıca, sosyal hizmet kurumlarında koruma altında olan ya da devlet yurtlarında kalan öğrencilere özel burs kontenjanları da sunulmaktadır.

Bu burs sistemleri aracılığıyla İstanbul Medipol Üniversitesi, yalnızca akademik başarıyı değil, sosyal kapsayıcılığı ve adaleti de önceleyen bütüncül bir yükseköğretim politikası yürütmektedir. Yoksulluğun eğitim yoluyla kuşaklar arası aktarımını önlemeyi hedefleyen bu yaklaşımla, SKA 1 kapsamındaki **“herkes için kaynaklara erişimin sağlanması”** hedefine yönelik somut ilerlemeler kaydedilmektedir.



Barınma Olanakları ile Eğitimde Eşitliği Güçlendirmek

İstanbul Medipol Üniversitesi, yoksulluğun çok boyutlu doğasını gözetererek, yükseköğretime erişimde karşılaşılan ekonomik ve sosyal engelleri azaltmayı amaçlayan kapsamlı barınma çözümleriyle “Yoksulluğa Son” amacına katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerin barınma ihtiyacını karşılamaya yönelik olarak, kendi kampüs alanları içerisinde yer alan modern ve teknolojik yurt olanakları sunmaktadır.

Kız ve erkek öğrenci yurtlarımız, üniversitemizin Kavacık Kuzey ve Kavacık Güney Kampüslerinde yer almakta olup, tüm eğitim binalarında olduğu gibi akıllı bina sistemleriyle donatılmıştır. Bu sistemler; enerji verimliliğini artırırken, güvenlik ve yaşam konforunu da maksimum düzeyde sağlamaktadır.

Ayrıca, burslu yerleşen veya dezavantajlı sosyoekonomik geçmişe sahip öğrenciler için barınma ihtiyacı burslarla desteklenmekte, bu sayede öğrencilerin eğitim süreçlerini barınma kaygısı yaşamadan sürdürmeleri sağlanmaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi, barınma desteğini yalnızca konaklama değil, aynı zamanda bir sosyal koruma önlemi olarak da değerlendirmekte; böylece eğitim yoluyla yoksulluğun azaltılmasına yönelik kapsayıcı bir yaklaşım benimsemektedir.

Bu kapsamda sunulan olanaklar, yükseköğretime katılımda yaşanabilecek ekonomik eşitsizlikleri azaltmakta ve tüm öğrencilerin insan onuruna yakışır yaşam koşullarında eğitimlerini sürdürmelerine katkı sunmaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi, barınma hizmetleriyle **SKA 1’in “herkes için temel hizmetlere erişim”** hedefini desteklemeye devam etmektedir.



Akademik ve Yarı Zamanlı İstihdam ile Öğrencilerin Güçlendirilmesi

İstanbul Medipol Üniversitesi, öğrencilerin ekonomik zorluklar nedeniyle eğitim süreçlerinden kopmalarını önlemek ve onları hem maddi hem mesleki açıdan desteklemek amacıyla çeşitli istihdam olanakları sunarak “Yoksulluğa Son” amacına aktif katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda, üniversitemizde yürütülen **Akademik Araştırma Asistanlığı Programı** ile öğrenciler, sınıf düzeylerine göre farklı roller üstlenerek akademik araştırmalara doğrudan katılım göstermektedir:

- **1. sınıf öğrencileri:** *Araştırma Yardımcısı Öğrenci*
- **2. sınıf öğrencileri:** *Araştırmacı Öğrenci*
- **3. sınıf öğrencileri:** *Proje Görevlisi Öğrenci*

Bu ünvanlarla öğrenciler, öğretim üyelerinin bilimsel projelerinde asistanlık yapma fırsatı bulmakta, erken dönemden itibaren araştırma kültürüyle tanışmaktadır. Bu sayede yalnızca akademik bilgi değil, aynı zamanda araştırma yetkinliği, sorumluluk alma becerisi ve ekip çalışması deneyimi kazanmaktadır.

Buna ek olarak, üniversitemiz, **düşük gelir grubundaki öğrencilere maddi destek sağlamak amacıyla yarı zamanlı öğrenci istihdam programını** da uygulamaktadır. İdari ve akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen kontenjanlara, uygun niteliklere sahip öğrenciler yerleştirilmekte; bu öğrenciler kendi ilgi alanları ve yeteneklerine uygun geçici görevlerde istihdam edilmektedir. Görev saatleri, ders programlarıyla çakışmayacak şekilde planlanarak öğrencilerin akademik başarılarının sürdürülmesi gözetilmektedir.

Bu uygulamalar sayesinde öğrenciler:



- Kendi geçimlerine katkı sağlamakta,
- Çalışma hayatına hazırlık süreçlerini deneyimlemekte,
- Sorumluluk bilinci ve iş disiplini geliştirmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, bu programlarla yalnızca kısa vadeli ekonomik destek sunmakla kalmayıp, öğrencilerin **öz yeterliliklerini ve toplumsal hayata katılımlarını artıran kapsayıcı çözümler geliştirmektedir**. Böylece SKA 1'in **"herkes için ekonomik kaynaklara, temel hizmetlere ve dayanıklılığı artırıcı destek mekanizmalarına erişim"** hedefi doğrultusunda güçlü bir kurumsal katkı sunulmaktadır.

Psikososyal Destek Yoluyla Çok Boyutlu Yoksullukla Mücadele

İstanbul Medipol Üniversitesi, yoksulluğu yalnızca ekonomik yoksunlukla sınırlı görmeyip; bireyin psikolojik, sosyal ve duygusal iyi oluş halini de kapsayan çok boyutlu bir perspektifle ele almaktadır. Bu yaklaşım doğrultusunda, üniversite bünyesinde sunulan **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR)** hizmetleri, öğrencilerin yaşamlarında karşılaştıkları zorluklara karşı dayanıklılık kazanmalarını desteklemekte ve eğitimde sürekliliğin sağlanmasına katkıda bulunmaktadır.

PDR birimi; öğrencilerin kendilerini tanımlarına, bireysel farkındalık geliştirmelerine, akademik, sosyal ve kişisel sorunlarla baş edebilmelerine yönelik bireysel danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Bu süreçte;

- Öğrencilerin duygusal ve sosyal sorunlarla başa çıkma becerileri geliştirilmekte,
- Kaygı, yalnızlık, uyum güçlüğü gibi risk faktörleri erken dönemde tespit edilmekte,
- Psikolojik iyi oluşları desteklenerek, eğitim süreçlerinden kopmaların önüne geçilmektedir.

Sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler için bu hizmetler, özellikle duygusal dayanıklılığı güçlendirme ve toplumsal katılımı artırma açısından kritik önem taşımaktadır. Bu yönüyle PDR çalışmaları, **SKA 1'in "çok boyutlu yoksullukla mücadele"** ilkesine doğrudan hizmet etmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, öğrencilerin sadece akademik değil, aynı zamanda psikososyal açıdan da desteklenmesini sağlayarak, onların eğitim yaşamlarını güçlendirmekte ve insan onuruna yakışır bir gelişim ortamı sunmaktadır.



Sağlıklı Beslenme Danışmanlığı ile Çok Boyutlu Yoksullukla Mücadele

İstanbul Medipol Üniversitesi, yoksulluğun yalnızca maddi yetersizlikle sınırlı olmadığını; sağlığa, yeterli beslenmeye ve koruyucu hizmetlere erişim gibi temel hakların yokluğu ile derinleştiğini kabul etmektedir. Bu kapsamda faaliyet gösteren **Beslenme ve Diyet Danışmanlık Merkezi**, özellikle dezavantajlı bireylerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarına erişimini artırarak SKA 1 doğrultusunda bütüncül bir katkı sunmaktadır.

Merkezde sunulan hizmetler arasında;

- Vücut analizlerinin yapılması ve değerlendirilmesi,
- Bireylerin yaş, cinsiyet, sağlık durumu ve yaşam tarzına göre özelleştirilmiş beslenme ve diyet planlarının oluşturulması,
- Sağlıklı yaşam davranışları kazandırma,
- Hastalıklardan korunma ve tedavi sürecini destekleyici diyet danışmanlığı yer almaktadır.

Bu hizmetler yalnızca tedavi amaçlı değil, aynı zamanda koruyucu ve önleyici sağlık yaklaşımıyla da sunulmaktadır. Üniversitemiz, bu merkezi aracılığıyla, öğrencilerin ve ihtiyaç duyan bireylerin beslenme yetersizliğinden kaynaklanabilecek sağlık risklerine karşı erken müdahalede bulunmalarını desteklemektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi bu hizmeti sunarak hem sağlıklı yaşam hakkının herkes için ulaşılabilir olması yönünde adım atmakta hem de çok boyutlu yoksulluğun bir bileşeni olan sağlık ve beslenme yoksunluğuna karşı çözüm üretmektedir.

Ağaçtan Kavanoza, El Ele Etkinliği

İstanbul Medipol Üniversitesi, yoksulluğun her türünün her yerde sona erdirilmesine katkı sunmak amacıyla SKA 1 doğrultusunda somut bir sosyal sorumluluk projesi hayata geçirmiştir. Kavacık Güney Kampüsü bahçesinde yer alan kış elması ağacından toplanan meyveler, üniversite bünyesindeki Gastropol Öğrenci Kulübü ve Ludarch Kulübü iş birliğiyle reçele dönüştürülmüştür. Üretilen reçeller, kampüs içerisinde bağış karşılığında satışa sunulmuş; elde edilen gelirler ise Sakarya'da bulunan kırsal bir köy okulunda öğrenim gören çocukların kışlık mont, bot ve temel ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla kullanılmıştır.

Bu girişim, aşırı yoksulluk sınırında yaşayan veya temel hizmetlere erişimi kısıtlı bireylerin yaşam koşullarını iyileştirmeyi hedefleyen kapsayıcı bir yaklaşımla tasarlanmıştır. Aynı zamanda öğrencilerin toplumsal farkındalığını artırmakta, sürdürülebilir üretim ve dayanışma temelli ekonomi modelleri için örnek oluşturmaktadır.



Mandalina ile Farkındalık!

İstanbul Medipol Üniversitesi Beslenme Kulübü tarafından “**Mandalina ile Farkındalık!**” etkinliği gıda israfına dikkat çekmeyi ve bu konuda toplumsal farkındalık oluşturmayı amaçlamıştır. Etkinlik kapsamında, üzerinde bilgilendirici kartlar bulunan mandalinalar üniversite genelinde dağıtılarak gıdanın değeri ve erişilebilirliğine yönelik bilinçlendirme çalışması yürütülmüştür.

Bu uygulama yalnızca gıda israfını azaltmaya yönelik değil, aynı zamanda gıdaya erişimde eşitsizliklerin azaltılması ve beslenme temelli yoksulluğun görünür kılınması açısından da önemli bir farkındalık faaliyetidir. Gıda güvencesinin yalnızca üretim değil, tüketim alışkanlıkları ve israfla mücadele yoluyla da desteklenebileceğine işaret eden bu etkinlik, gelir dışı yoksulluk göstergelerine karşı eğitim temelli sosyal bir müdahale niteliği taşımaktadır.



İyilik için El Ele Projesi Yürütüldü

İstanbul Medipol Üniversitesi Beslenme Kulübü, Ludarch Kulübü ve Havacılık Kulübü iş birliğiyle, üniversite öğrencilerinin gönüllü katılımıyla gerçekleştirilen “**Yılbaşı Kurabiyesi Atölyesi**” ve **kermes etkinliği**, sosyal dayanışma kültürünü güçlendirmeyi hedeflemiştir. Etkinlikte öğrenciler tarafından hazırlanan yılbaşı temalı kurabiyeler, üniversite içinde düzenlenen kermeste satışa sunulmuştur.

Etkinlikten elde edilen gelir, Sakarya'nın Hendek ilçesindeki Karadere Ortaokulu'na maddi destek sağlamak ve okulun çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kullanılmıştır. Bu faaliyet, kırsal bölgelerdeki eğitim kurumlarının desteklenmesi yoluyla çocukların temel hizmetlere erişimini kolaylaştırmayı, dolayısıyla gelir dışı yoksulluk göstergelerinin azaltılmasını hedefleyen bir toplumsal katkı örneğidir.



2 AÇLIĞA SON



SKA 2 AÇLIĞA SON

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın ikincisi olan “**Açlık Son**” (Sustainable Development Goal 2), tüm insanların —özellikle yoksul, kırılgan ve kırdaki yaşayan kesimlerin— yıl boyunca güvenli, besleyici ve yeterli gıdaya erişimini güvence altına almayı hedeflemektedir. Bu amaç yalnızca açlığın ve yetersiz beslenmenin ortadan kaldırılmasını değil, aynı zamanda sürdürülebilir tarım uygulamalarının yaygınlaştırılmasını ve gıda sistemlerinin dayanıklılığının artırılmasını da içermektedir.

Açlık, insan yaşamını doğrudan tehdit eden bir sorun olmanın ötesinde; çocuk gelişimini olumsuz etkileyen, sağlık hizmetleri üzerindeki yükü artıran, eğitime erişimi engelleyen ve ekonomik kalkınma sürecinde toplumsal verimliliği azaltan çok yönlü bir krizdir. Özellikle iklim değişikliği, doğal afetler, salgınlar, çatışmalar ve ekonomik şoklar gibi küresel krizler gıda güvenliğini tehdit etmekte ve gıda tedarik zincirlerini kırılgan hâle getirmektedir.

SKA 2, bu çok boyutlu soruna sistematik çözümler üretmeyi hedefleyen alt amaçlar içermektedir. Bunlar arasında; gıda üretiminin sürdürülebilir yöntemlerle artırılması, gıda israfının azaltılması, küçük ölçekli çiftçilerin üretim kapasitelerinin güçlendirilmesi, tohum ve tarım teknolojilerine erişimin artırılması ve kırsal kalkınmanın desteklenmesi yer almaktadır. Aynı zamanda, kadın çiftçilerin güçlendirilmesi ve yerel tarım bilgisinin korunması gibi sosyal boyutlar da SKA 2'nin ayrılmaz birer parçasıdır.

Tarım sistemlerinin ekosistem temelli, dayanıklı ve çevresel olarak sürdürülebilir biçimde yeniden tasarlanması; toprak sağlığı, biyoçeşitlilik ve su kaynaklarının korunması ile doğrudan bağlantılıdır. Bu bağlamda SKA 2, yalnızca açlıkla mücadeleye değil, aynı zamanda iklim değişikliğiyle uyumlu kalkınma modellerinin geliştirilmesine de katkı sağlar.

Sürdürülebilir gıda sistemleri oluşturmak için devlet politikalarının, özel sektör yatırımlarının, akademik araştırmaların ve toplumsal bilinçlendirme çalışmalarının eşgüdüm içinde olması gerekmektedir. Üniversiteler, bu amaca katkı sunmak adına kırsal kalkınmaya yönelik projeler yürütebilir, sürdürülebilir tarım uygulamalarını araştırabilir, gıda israfını azaltmaya yönelik kampanyalar düzenleyebilir ve yerel üreticiyle iş birliği içinde kapsayıcı modeller geliştirebilir.

SKA 2, sadece “açlık son” vermeyi değil, gıda hakkının bir insan hakkı olarak kabul edildiği, kimsenin açlık nedeniyle dışlanmadığı ve doğayla uyumlu bir üretim sisteminin hâkim olduğu bir dünya kurmayı hedeflemektedir. Bu hedef, sağlıklı nesillerin ve adil toplumların temeli olarak görülmektedir.

Gıda İsrafını Önleyen Sıfır Atık Yaklaşımı ile Sürdürülebilir Besin Sistemlerine Katkı

T.C. Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının öncülüğüyle Türkiye’deki tüm kamu kurum ve kuruluşlarında “Sıfır Atık Projesi” uygulamaya geçmiştir. 2022 yılında **Sıfır Atık Belgesi** almaya hak kazanan üniversitemizde, “Sıfır Atık Yönetim Sistemi”nin sağlıklı ve etkin bir şekilde kurulması, uygulanması ve izlenebilmesi için faaliyetler sürdürülmektedir.

“Sıfır Atık”; israfın önlenmesini, kaynakların daha verimli kullanılmasını, atık oluşum sebeplerinin gözden geçirilerek atık oluşumunun engellenmesi veya minimize edilmesi, atığın oluşması durumunda ise kaynağında ayrı toplanması ve geri kazanımının sağlanmasını kapsayan atık yönetim felsefesi olarak tanımlanan bir hedeftir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, **Açlığa Son** amacı doğrultusunda, gıda israfının azaltılması ve kaynakların verimli kullanılması yoluyla sürdürülebilir beslenme sistemlerinin desteklenmesine yönelik somut adımlar atmaktadır. Bu kapsamda üniversite bünyesinde yürütülen **Sıfır Atık Uygulamaları** yalnızca çevresel değil, aynı zamanda sosyal etkileriyle de besin güvenliği hedeflerine katkı sunmaktadır.

Üniversitemizin Rektörlüğe bağlı Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi tarafından yürütülen bu uygulamalar çerçevesinde;

- Gıda atıklarının kaynaktan ayrıştırılması ve kompostlaştırma gibi biyolojik geri dönüşüm süreçleri desteklenmektedir.
- Gıda israfının önlenmesi, kampüs yaşamının her alanında (yemekhaneler, kafeteryalar, etkinlik alanları vb.) izlenmekte ve farkındalık artırıcı faaliyetlerle teşvik edilmektedir.
- Öğrenciler, akademik ve idari personel, geri dönüşüm, atık azaltımı ve sorumlu tüketim konularında düzenli eğitimlerle bilinçlendirilmektedir.

Bu faaliyetler, yalnızca çevre dostu bir kampüs yaratmakla kalmamakta; aynı zamanda gıda israfının azaltılması yoluyla toplumun daha yoksul kesimlerine yönlendirilebilecek kaynakların korunmasına da zemin hazırlamaktadır. Bu yönüyle sıfır atık vizyonu, sürdürülebilir gıda sistemlerinin inşası, besin zincirinde kayıpların azaltılması ve tarımsal üretim kaynaklarının etkin kullanımını gibi SKA 2 hedeflerinin doğrudan desteklenmesini mümkün kılmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, gıda israfı ile mücadele ederek ve döngüsel kaynak kullanımını teşvik ederek, açlıkla mücadelede sistemsel ve uzun vadeli bir yaklaşıma katkı sunmaktadır.



Gıda Güvenliği ve Sağlıklı Yaşam Alanları için Tehlikeli ve Tıbbi Atıkların Sorumlu Yönetimi

İstanbul Medipol Üniversitesi yalnızca akademik başarıyla değil, aynı zamanda güvenli ve sağlıklı bir yaşam ortamı oluşturarak “Açlığa Son” amacının altında yer alan gıda güvenliği, sağlıklı beslenme ortamlarının korunması ve çevresel hijyen gibi alt başlıklara da katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda, üniversite bünyesindeki sağlık, laboratuvar ve klinik uygulamalar sonucu oluşan tehlikeli ve tıbbi atıkların sürdürülebilir şekilde yönetilmesi hem insan sağlığını hem de gıda zincirinin korunmasını destekleyen kritik bir bileşendir.

Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi koordinasyonunda yürütülen bu süreçte:

- **Tıbbi atıklar**, ilgili yasa ve yönetmelikler doğrultusunda kaynağında güvenli şekilde ayrıştırılmakta, sızdırmaz tıbbi atık kutularında geçici olarak depolanmakta ve lisanslı bertaraf firmaları aracılığıyla çevreye zarar veremeyecek şekilde imha edilmektedir.
- **Tehlikeli atıklar** (kimyasal, laboratuvar kaynaklı, kontamine maddeler vb.), ayrı toplama prosedürlerine göre sınıflandırılarak düzenli kayıt altına alınmakta ve çevresel bulaş riskine karşı özel taşıma ve bertaraf protokolleleriyle uzaklaştırılmaktadır.

Bu uygulamalar sayesinde;

- Gıda hazırlama ve tüketim alanlarında bulaş riski ortadan kaldırılmakta,
- Tarımsal üretimle bağlantılı olabilecek toprak ve su kaynaklarının kirlenmesi önlenmekte,
- **Üniversite kampüslerinde** sağlıklı yaşam ve beslenme koşullarının sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, tehlikeli ve tıbbi atıkların kontrol altına alınmasını yalnızca bir çevre sağlığı önlemi olarak değil; aynı zamanda gıda güvenliği, besin zincirinin bütünlüğü ve öğrencilerin sağlıklı gelişimiyle doğrudan ilişkili bir sürdürülebilirlik konusu olarak ele almaktadır. Bu yaklaşım, **SKA 2'nin “beslenme yetersizliğini önleyecek temiz ve sağlıklı çevre koşullarının sağlanması”** hedefine katkı sağlayan bütüncül bir stratejidir.



Kampüste Erişilebilir, Dengeli ve Düzenli Beslenme İmkânı

İstanbul Medipol Üniversitesi, öğrencilerin ve personelin günlük beslenme ihtiyaçlarını düzenli, dengeli ve erişilebilir şekilde karşılamayı amaçlayan yemek hizmetleriyle, “Açlığa Son” amacı doğrultusunda önemli bir sorumluluk üstlenmektedir.

- Kampüs genelinde hizmet veren yemekhaneler ve kafeteryalar aracılığıyla;
- **Öğrencilere ve personele uygun fiyatlı, dengeli ve düzenli beslenme olanakları sunulmakta,**
- **Günlük öğle ve akşam yemekleri, hijyen ve kalite standartlarına uygun şekilde hazırlanmakta ve dağıtılmakta,**
- **Menü planlamaları besin çeşitliliği, kalori dengesi ve beslenme değeri açısından uzman ekipler tarafından yapılmaktadır.**

Yemek hizmetleri kapsamında öğrenciler için özellikle erişilebilirlik ön planda tutulmakta; burslu ve dezavantajlı gruplardaki öğrenciler için barınma ile birlikte yemek destekleri de sağlanarak kampüste temel ihtiyaçlara erişim güvence altına alınmaktadır.

Ayrıca, kampüs içi çeşitli noktalarda yer alan kafeler, öğrencilere ve personele farklı ekonomik seviyelere hitap eden alternatifler sunmakta; yemek erişiminin sürekli ve kapsayıcı olmasına katkı sağlamaktadır.

Bu uygulamalar, sadece beslenme ihtiyacını karşılamakla kalmayıp aynı zamanda öğrencilerin akademik başarılarını sürdürebilmeleri için gerekli fiziksel ve zihinsel dayanıklılığı desteklemekte; açlıkla mücadelede eğitim kurumlarının rolünü güçlendirmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, kampüsünde sunduğu düzenli yemek hizmetleriyle SKA 2'nin **“herkes için güvenli, besleyici ve yeterli gıdaya yıl boyunca erişimin sağlanması”** hedefine somut katkı sunmaktadır.



Medifood - Sürdürülebilir Gastronomi

İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından düzenlenen “**Medifood – Sürdürülebilir Gastronomi Etkinliği**”, herkes için güvenli, besleyici ve yeterli gıdaya erişimi teşvik etmeyi ve gıda sistemlerinde sürdürülebilirlik bilincini artırmayı amaçlayan yenilikçi bir farkındalık faaliyetidir. Etkinlik kapsamında, sürdürülebilirlik alanında Türkiye ve dünyada öncü çalışmalara imza atan Metro marketler zincirinin yönetici ve şefleri üniversitemizde ağırlanmıştır.

Etkinlikte, Şef Murat İlke Özipek, mutfakta ürün geliştirme süreçlerinin planlanması aşamalarını aktarırken, sürdürülebilirliğin hem çevresel hem de ekonomik boyutlarını ele almıştır. Özellikle doğru ürün bilgisi ve planlamanın, gıda israfını önlemede kritik bir rol oynadığını vurgulamıştır. Şef Yiğit Özbağcı ise genç bireylerin sürdürülebilir gastronomi alanında nasıl kariyer yapabileceklerine dair bilgiler paylaşmış, bu alandaki istihdam olanakları ve beceri ihtiyaçları hakkında öğrencilere yol göstermiştir.

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ
GASTRONOMİ VE MUTFAK SANATLARI BÖLÜMÜ

MEDİFOOD SEKTÖR SOHBETLERİ
**SÜRDÜRÜLEBİLİR
GASTRONOMİ**

MUSTAFA İNAN
GASTRONMETRO BİREKAYI VE
KURULUŞ BAŞKANI

MURAT İLKE ÖZİPEK
METRO BİREKAYI VE
KURULUŞ BAŞKANI

YİĞİT ÖZBAĞCI
BİREKAYI VE
KURULUŞ BAŞKANI

DÜZENLEYEN: DR. ÖĞR. ÜYESİ EMİNE OLLAM | ÖĞR. GÖR. O. SEMİN ÖNER | UZM. YRD. BURAK ÇIRIK
TARİH: 14 ARALIK 2023 PERŞEMBE | SAAT: 11:45-13:00 | YER: GÜNEY KAMPÜSÜ KONFERANS SALONU

GASTRONMETRO OXO Bolta MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ




Endüstriyel Tasarım Stüdyoları – Akıllı Tarım Sistemleri

Artan kuraklık, hızlı kentleşme ve nüfus yoğunluğundaki sürekli artış, tarımsal üretimi ve gıda sistemlerini derin şekilde etkilemekte, bu durum üretim maliyetlerinin yükselmesine ve gıda fiyatlarının artmasına neden olmaktadır. Bu gelişmeler, özellikle iklim değişikliğine karşı kırılgan olan ülkelerde, Türkiye gibi, gıda güvenliği açısından ciddi riskler doğurmaktadır. İstanbul Medipol

Üniversitesinde yürütülen **Stüdyo 1 ve Stüdyo 2 Projeleri**, bu risklere karşı yenilikçi çözümler geliştirmeyi amaçlamaktadır. Projeler kapsamında, şehir yaşamında sürdürülebilir tarım uygulamalarının geliştirilmesi hedeflenmekte; bireylerin kentsel alanlarda kendi gıdalarını üretme kapasitelerinin artırılması teşvik edilmektedir. Bu yaklaşım, bireyleri yalnızca birer tüketici değil, aynı zamanda aktif birer üretici haline getirerek gıda arzına katkı sağlamakta ve olası tedarik krizlerine karşı direnç geliştirmektedir.

Bu projeler, kentsel tarımın potansiyelini artırarak bireysel düzeyde gıda güvencesini güçlendiren, uzun vadede ise daha dirençli, sürdürülebilir ve adil bir gıda sistemine geçişi destekleyen uygulamalardır.

<p>Istanbul Medipol Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Endüstriyel Tasarım – Stüdyo 1/ Stüdyo 2 2022-2023 BAHAR DÖNEMİ</p> <p>Yürütücüler: Dr. Öğr. Üyesi Seher Oya AKMAN Dr. Öğr. Üyesi Fahrettin Ersin ALACA</p> <p>Teknik Paydaş: Beykoz İlçe Tarım Müdürlüğü</p> <p style="text-align: center;">Akıllı Tarım Sistemleri</p>  <p>Amaç ve Kapsam</p> <p>Kuraklık ve şehirlerde artan nüfus yoğunluğu gibi etkenler tarım sektörü üzerinde büyük yükler üretmekte birlikte, artan gıda kalemleri gıda fiyatlarını yukarı çekmektedir. Buna bağlı olarak gıda güvenliği, özellikle Türkiye gibi iklimsel değişime maruz kalan ülkelerde tehlikeye girmektedir. Bu Stüdyo 1 ve 2 Projesi, şehre ait mekanlarda bireylerin gıda üretimi ve tarıma tepik edilmesine odaklanmaktadır. Bireylerin kendi ihtiyaçlarına yönelik sürdürülebilir tarım edimleri içine girmesi bahsi geçen güvenin sonuna yönelik dikkate değer bir çözüm getirebilir.</p> <p>Bu bağlamda, şehrin tüm çeperleri düşünülerek gerek yapı gerek doğal çevrelerinde tarıma yönelik destekleyici akıllı tasarım uygulamaları bireylerin yalın tüketici olmasından öte üretici konuma geçmelerini destekleyebilir. Balkon, teras ya da oda gibi mimari yapı mekanlardan, şehrin denizler dahil boş ortak alanlarını hedef alan tasarımlar, hem kuraklık gibi iklimsel etkilerin ertediği risklerin azaltılmasına hem de şehirlerarası taşınan getirdiği lojistik yüklerin arınmasına destekleyici rol üstlenecektir.</p> <p>Proje küresel düşünmek esas olup gerekirse öğrenciler yerel uygulama önerileri getirebilirler. Bu öneriler Beykoz ilçesini içerdikleri gibi öğrencinin ikamet ettiği alanları da kapsayabilecektir.</p>	<p>Kriterler</p> <p>Öğrencilerin şehirde tarım teknolojilerini araştırması ve bireylerin üretimine yönelik tasarım ürün ve hizmet çözümlerine odaklanması beklenmektedir. Araştırma içerğine göre bu stüdyo projesi, özgün bir tasarım önerisini içermeli ve sürdürülebilir tarım uygulamalarına şehrin merkezi ve çeperlerine ait mekanları ve şehrin sakinlerini dahil edebilmelidir. Bu bağlamda gerekli teknolojik, ekonomik, estetik ve sosyal içerik projede bulunmalı, proje gerek mekânı kullanıp gerekse topluma paylaşma ya da ticaret gibi eylemlere yönelmesiyle hayatta iç içe olmalıdır. Ek işlevler ile tarımın geliştirilmesi, akıllı özelliklerin deneyimi geliştirilmesi diğer kriterlere ek olarak düşünülebilir. Bu bağlamda tasarım çıktısında, tasarım konseptinin ifadesi kadar doğru teknik resim, kesit ve detaylar sunumu da önem arz etmektedir.</p> <p>Değerlendirme Formu</p> <p>Stüdyo'nun amaç ve kapsamı göz önünde bulundurularak, projenin değerlendirmeye tabi tutulacak kriterleri aşağıdaki gibi sıralanmıştır:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yenilikçi ve akıllı tarım uygulamalarını yer vererek gıda üretim eyleminin geliştirilmesi. • Üretim yöntemlerine uygun, teknik detaylara sahip, ticarileştirme potansiyeli taşıyan tasarımlar ortaya çıkarmak. • Geni/leri dönüşüm gibi kavramların da dahil edilebileceği sürdürülebilir bir kullanım yaşamı döngüsü ortaya koyabilmek. • Teknik Detaylar: Hedeflenen tasarım, şehirde tarım için endüstriyel üretim yöntemlerine uygun malzeme ve teknik uygulama içeriği ile birlikte teknolojik düşünülüp detaylandırılabilir. Söz konusu tasarım bir hizmet ve uygulama ile birlikte de düşünülebilir. <p>Değerlendirme Yüzdeleri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Özgünlük faktörü: %30 • Ergonomik güldirel, teknik bilgi ve ticarileştirme potansiyeli: %30 • Konuya uygunluk, pafta hazırlığı ve sunum: %20 • Derslere katılım: %20 (Yoklama Alınacaktır) <p>Proje İlanı : 23.02.2023 Proje Başlangıcı : 23.02.2023 Proje Teslimi : 30.03.2023</p>
--	---

Depremden Etkilenen İllerimiz için Yardım Kampanyası

6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen ve geniş bir bölgeyi etkileyen yıkıcı depremin ardından, İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencileri ilk günden itibaren hızlı ve organize bir şekilde harekete geçerek yardım faaliyetlerine katılmıştır. Üniversite bünyesinde oluşturulan gönüllü ekipler, afet bölgelerine ulaştırılmak üzere gelen yardımların tasnif edilmesini ve bu yardımların koordineli bir şekilde tırlarla gönderilmesini sağlamıştır.

Süreç içerisinde özellikle Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri hem lojistik destek hem de üretim faaliyetleri konusunda önemli bir rol üstlenmiştir. Bölümün Besin Hazırlama Laboratuvarı'nda öğrenciler tarafından üretilen

ekmek ve lavaşlar, vakumlanarak hijyenik koşullarda paketlenmiş ve doğrudan depremden etkilenen bölgelere ulaştırılmıştır.

Bu gönüllü seferberlik, kriz dönemlerinde dayanıklı ve sürdürülebilir gıda sistemlerinin ne denli kritik olduğunu göstermektedir. Özellikle afet gibi olağanüstü koşullarda, yerel kapasitenin güçlendirilmesi, toplum temelli üretim sistemlerinin devreye sokulması ve gıda güvenliğinin korunması sürdürülebilir kalkınmanın temel yapı taşları arasında yer almaktadır.



3 SAĞLIK VE KALİTELİ YAŞAM



SKA 3 SAĞLIKLI VE KALİTELİ YAŞAM

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın üçüncüsü olan “**Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam**” (Sustainable Development Goal 3), her yaştan bireyin fiziksel, zihinsel ve sosyal yönden tam bir iyilik hâli içinde yaşamasını sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bu amaç, sağlık sistemlerinin güçlendirilmesi, temel sağlık hizmetlerine erişimin evrensel düzeyde sağlanması ve sağlık eşitsizliklerinin azaltılması gibi kritik alanları kapsamaktadır.

SKA 3, yalnızca hastalıkların tedavisine odaklanmakla kalmayıp, sağlık hizmetlerinin önleyici yönünü de öne çıkararak yaşam kalitesinin artırılmasını hedeflemektedir. Anne ve bebek ölümlerinin azaltılması, HIV/AIDS, tüberküloz, sıtma gibi bulaşıcı hastalıklarla mücadele, kanser, diyabet ve kardiyovasküler rahatsızlıklar gibi kronik hastalıkların kontrol altına alınması bu amacın önemli alt başlıklarını oluşturmaktadır. Aynı zamanda ruh sağlığı hizmetlerinin yaygınlaştırılması, bağımlılıkla mücadele, trafik kazalarının ve çevresel sağlık risklerinin azaltılması da SKA 3'ün öncelikli alanları arasında yer almaktadır.

Sağlık yalnızca bireysel bir mesele değil, aynı zamanda sosyal, ekonomik ve çevresel belirleyicileri olan çok boyutlu bir olgudur. Temiz suya ve havaya erişim, sağlıklı beslenme, yeterli barınma koşulları, güvenli çalışma ortamları ve eğitim gibi faktörler doğrudan sağlıkla bağlantılıdır. Bu nedenle SKA 3, diğer SKA'larla güçlü biçimde ilişkili olup; sağlık hakkını, kapsayıcı ve bütüncül kalkınmanın ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir.

Ayrıca SKA 3, afetlere ve krizlere karşı sağlık sistemlerinin dayanıklılığının artırılmasını, tıbbi ürün ve hizmetlerin erişilebilirliğinin ve kalitesinin iyileştirilmesini ve sağlık alanında küresel iş birliklerinin güçlendirilmesini de teşvik etmektedir. Sağlık hizmetlerinde kapsayıcılık, toplumsal cinsiyet eşitliği ve dezavantajlı grupların sağlık hakkına erişiminin garanti altına alınması, bu amacın merkezinde yer almaktadır.

Üniversiteler bu amaca, yalnızca sağlık bilimleri alanındaki eğitim ve araştırmalarıyla değil; aynı zamanda sağlıklı yaşam kültürünü yaygınlaştıran programlar, topluma yönelik sağlık taramaları, bilinçlendirme kampanyaları, ruh sağlığı destek hizmetleri ve afetlere hazırlık eğitimleri gibi uygulamalar yoluyla önemli katkılar sunabilirler. Sağlık çalışanlarının eğitimi, halk sağlığına yönelik akademik üretim ve teknolojik çözümler geliştirme de üniversitelerin bu alandaki rolünü pekiştirmektedir.

SKA 3, sağlığın bir ayrıcalık değil, evrensel bir insan hakkı olduğu anlayışıyla hareket ederek, daha sağlıklı, dirençli ve refah düzeyi yüksek toplumların inşa

Sağlık alanındaki eğitim programlarından mezun olan öğrenci sayısında önemli artışlar olmuştur.

- **Sağlık meslek gruplarına yönelik programlardan mezun olan öğrenci sayısı,** 2022 yılına göre **%12 oranında artış göstererek 4.556**'ya ulaşmıştır.
- **Sağlık bölümlerinden mezun olan öğrenci sayısı** ise 2022 yılına göre **%3'lük bir artışla 2.032** olarak kaydedilmiştir.

Üniversitemiz, sağlık alanında yetişmiş insan gücüne olan ihtiyacın karşılanmasına katkı sağlamakta ve sektördeki gelişimi desteklemektedir.

edilmesini hedeflemektedir. Sürdürülebilir kalkınma vizyonunun hayata geçirilebilmesi, sağlıklı bireylerden oluşan toplulukların varlığıyla mümkündür.

Ruh Sağlığı ve Psikolojik Dayanıklılığın Güçlendirilmesi

İstanbul Medipol Üniversitesi, öğrencilerin sadece akademik başarılarını değil, aynı zamanda psikolojik ve duygusal iyi oluşlarını da desteklemeyi, sağlıklı bireylerin gelişimi açısından temel bir sorumluluk olarak görmektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren **Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR)** birimi, SKA 3 kapsamında özellikle genç erişkinlerin ruh sağlığını korumaya ve güçlendirmeye yönelik önemli bir rol üstlenmektedir.

PDR hizmetleri çerçevesinde;

- Öğrencilere, kendi potansiyellerini fark etmeleri, bireysel farkındalık geliştirmeleri ve yaşadıkları akademik, kişisel ya da sosyal zorlukları sağlıklı yollarla aşmaları konusunda birebir görüşmelerle destek verilmektedir.
- Öğrencilerin kişisel gelişimlerini destekleyici danışmanlık süreçleri yürütülmekte, stres, kaygı, motivasyon eksikliği gibi yaygın sorunlarla baş etme becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.
- Günlük yaşamda karşılaşılan sorunlara karşı sağlıklı başa çıkma yöntemleri geliştirilmekte, böylece öğrencilerin psikolojik dayanıklılıkları artırılmaktadır.

Üniversitemiz, gençlerin ruh sağlığının korunmasının; akademik başarı, sosyal uyum ve uzun vadeli toplum refahı açısından kritik önemde olduğunun bilinciyle, bu hizmetleri ücretsiz ve erişilebilir biçimde sunmaktadır. Aynı zamanda ruh sağlığı konularında farkındalık artırıcı seminerler, grup çalışmaları ve koruyucu-önleyici programlar da düzenlenmektedir.

Bu bütüncül yaklaşım, **SKA 3'ün "her yaştan birey için sağlıklı yaşamın güvence altına alınması ve ruh sağlığının desteklenmesi"**

hedefiyle doğrudan örtüşmekte, üniversite gençliğinin sağlıklı bireyler olarak güçlenmesini teşvik etmektedir.



Sağlıklı Yaşam Biçimlerini Teşvik Eden Beslenme Danışmanlığı Hizmeti

İstanbul Medipol Üniversitesi, öğrencilerin, çalışanların ve toplumun genel sağlığını desteklemeyi kurumsal sorumluluk olarak benimsemekte; “**Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam**” amacı çerçevesinde sağlıklı yaşam biçimlerinin teşvik edilmesine yönelik kapsamlı hizmetler sunmaktadır. Bu kapsamda faaliyet gösteren **Beslenme ve Diyet Danışmanlık Merkezi**, yeterli ve dengeli beslenmenin önemi konusunda bireylere rehberlik ederek fiziksel ve metabolik sağlıkların korunmasına katkı sağlamaktadır.

Merkezde yürütülen hizmetler şunları kapsamaktadır:

- Danışanların vücut analizleri yapılmakta, mevcut sağlık durumları bilimsel veriler ışığında değerlendirilmekte,
- Bireyselleştirilmiş beslenme planları oluşturularak yaşam kalitesini artırmaya yönelik çözümler sunulmakta,
- Hem koruyucu sağlık yaklaşımı hem de tedaviye destekleyici nitelikte diyet danışmanlığı hizmetleri verilmektedir.

Özellikle obezite, diyabet, kardiyovasküler hastalıklar gibi çağın yaygın sağlık sorunlarına karşı önleyici stratejiler geliştiren merkez, üniversite bünyesindeki bireylerin daha bilinçli ve sürdürülebilir beslenme alışkanlıkları kazanmalarını desteklemektedir.

Merkez, öğrencilere ve personele erişilebilir, güvenilir ve bilim temelli bir sağlık danışmanlığı sunmakta; böylece hem bireysel sağlık çıktılarını iyileştirmekte hem de toplum sağlığının geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Bu uygulamalar, **SKA 3'ün "herkes için sağlıklı yaşamın güvence altına alınması ve tüm yaş gruplarında esenliğin teşviki"** hedefiyle doğrudan örtüşmektedir.

Erişilebilir, Kapsayıcı ve Önleyici Kampüs Sağlık Hizmetleri

İstanbul Medipol Üniversitesi, öğrencilerinin ve çalışanlarının fiziksel sağlığını korumak, sağlık hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak ve yaşam kalitesini artırmak amacıyla tüm kampüslerinde yaygın ve erişilebilir sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler, SKA 3 kapsamında, özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerine evrensel erişim ve önleyici sağlık hizmetlerinin güçlendirilmesi hedeflerine doğrudan katkı sunmaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan **revirler** ve **Medikososyal Birimi** aracılığıyla;

- Acil tıbbi müdahale,
- İlaç temini ve uygulanması,
- İlk muayene ve birinci basamak sağlık hizmetleri,
- Gerekli durumlarda ileri sağlık kuruluşlarına yönlendirme,
- Sağlık okuryazarlığını geliştirmeye yönelik koruyucu sağlık bilgilendirmeleri sağlanmaktadır.

Hizmetler, hafta içi her gün tüm kampüslerde öğrencilerin ve personelin kolayca erişebileceği şekilde organize edilmiştir. Aynı zamanda öğrencilere yönelik olarak, bağışıklık sistemini destekleyen önleyici hizmetler, mevsimsel hastalıklara karşı bilgilendirme kampanyaları ve sağlık taramaları da periyodik olarak sunulmaktadır.

Bu yapıyla İstanbul Medipol Üniversitesi;

- Erken teşhis ve müdahale imkânı ile hastalıkların ilerlemesini önlemekte,
- Acil durumlara hızlı yanıt kapasitesiyle can güvenliğini artırmakta,
- Kampüs genelinde sağlıkla ilgili eşitsizlikleri azaltarak **herkes için erişilebilir sağlık hizmeti** sunmaktadır.

Sunulan bu hizmetler, üniversite öğrencilerinin eğitim süreçlerinden kopmadan, sağlıklı bir yaşam sürmelerine olanak tanımakta ve **SKA 3'ün "herkes için kaliteli, kapsayıcı ve uygun maliyetli sağlık hizmetlerine erişim"** ilkesini kurumsal düzeyde desteklemektedir.

Spor Yoluyla Fiziksel ve Ruhsal Sağlığı Güçlendirmek

İstanbul Medipol Üniversitesi, öğrencilerin fiziksel ve ruhsal sağlıklarını desteklemek amacıyla sporun yaşam tarzı haline gelmesini teşvik etmekte; bu kapsamda SKA 3 amacıyla uyumlu spor olanakları ve faaliyetleri sunmaktadır.

Okul spor takımları için eğitim dönemi başında yapılan seçimler sonrası, öğrenciler yıl boyunca antrenörler eşliğinde düzenli antrenmanlara katılmakta; **Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu, Koç Fest ve Unilig** gibi ulusal organizasyonlarda üniversitemizi temsil etmektedir. Ayrıca bireysel branşlarda yarışan sporcularımız da Türkiye genelindeki müsabakalarda aktif rol almaktadır.

Kampüs içi spor salonları, fitness alanları ve sahaların rezervasyon sistemiyle kullanıma sunulmasıyla, tüm öğrenciler spor faaliyetlerine katılım imkânı bulmakta; böylece sağlıklı yaşam alışkanlıkları ve sosyal bütünleşme desteklenmektedir.

Bu bütüncül yaklaşım, üniversitemizin sağlıklı, aktif ve dayanıklı bireylerin gelişimine verdiği önemi yansıtmakta; SKA 3'ün "**herkes için sağlık ve esenliğin teşviki**" hedefiyle birebir örtüşmektedir.



Biyoteknoloji ve İleri Sağlık Araştırmalarıyla İnsan Sağlığını Geliştirmek

İstanbul Medipol Üniversitesi, **Sağlık Biyoteknolojileri ve İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi (SABİTA)** aracılığıyla, sağlık alanında yüksek etki potansiyeline sahip araştırmalar yürüterek “Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam” amacına doğrudan katkı sunmaktadır.

SABİTA; biyomalzeme geliştirme, hücre ve doku mühendisliği, genetik, immünoloji, biyosensörler, ilaç taşıma sistemleri, nanoteknoloji gibi alanlarda yürüttüğü disiplinlerarası projelerle hem bulaşıcı olmayan hastalıklarla mücadeleye hem de tanı ve tedavi süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik yenilikçi çözümler üretmektedir.

Merkez bünyesinde geliştirilen sağlık teknolojileri ve biyomedikal uygulamalar;

- Toplum sağlığının korunması,
- Hastalıkların erken teşhisi ve kişiye özel tedavilerin geliştirilmesi,
- Uzun vadeli sağlık sistemlerinin güçlendirilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

SABİTA, üniversite-sanayi iş birlikleri ve ulusal/uluslararası fon destekli projeleriyle bilimsel bilgi üretimini somut toplumsal faydaya dönüştürmekte, özellikle sağlık hizmetlerinin kapsayıcılığı, erişilebilirliği ve etkililiği konularında sürdürülebilir çözümler sunmaktadır.

Bu vizyon doğrultusunda SABİTA, **SKA 3’ün “herkes için sağlıklı yaşamın güvence altına alınması ve tüm yaş gruplarında esenliğin teşvik edilmesi”** hedefine hizmet eden öncü bir araştırma ve inovasyon platformudur.

SABITALKS ile Bilimsel Bilgiye Erişim ve Sağlıkta Farkındalık

İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Sağlık Biyoteknolojileri ve İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi (SABİTA), 2023 yılı boyunca düzenlediği SABITALKS etkinlikleriyle, sağlık bilimleri ve ileri biyoteknoloji alanlarında bilgi paylaşımını ve disiplinlerarası iş birliğini teşvik eden bir platform oluşturmuştur. Bu etkinlikler hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin güncel sağlık araştırmalarına dair farkındalıklarını artırarak “Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam” amacının bilgi temelli ilerlemesine katkı sunmuştur.

2023 SABITALKS serisi kapsamında:

- Epigenetik ve nutrigenetik,
- Nörobilim ve nöroprotez teknolojileri,
- Bireyselleştirilmiş tıp yaklaşımları,
- Biyomedikal mühendislik uygulamaları gibi sağlıkla doğrudan ilişkili konular ele alınmıştır.

Bu etkinlikler, katılımcılara yalnızca teorik bilgi sunmakla kalmamış, aynı zamanda sağlıklı yaşamı destekleyen yenilikçi yaklaşımlar, önleyici tıp modelleri ve tedavi süreçlerini iyileştirmeye yönelik teknolojik gelişmeler hakkında farkındalık kazandırmıştır.

Etkinlikler aynı zamanda:

- Genç araştırmacıların güncel konulara erişimini artırmış,
- Bilimsel merakı teşvik etmiş,
- Sağlık sistemlerinin dijitalleşmesi ve bireyselleşmesi yönündeki dönüşümleri desteklemiştir.

SABITALKS, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin sağlık bilimlerinde kamusal bilgi üretimi, toplum sağlığına yönelik yenilikçi çözümler geliştirilmesi ve bilimsel farkındalığın artırılması misyonuyla doğrudan örtüşmekte; böylece **SKA 3'ün "herkes için sağlıklı yaşam ve esenliğin teşviki"** hedefiyle anlamlı bir bağ kurmaktadır.

Tarifler Atölyesi: Sağlıklı Yaşamı Destekleyen Uygulamalar

İstanbul Medipol Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Beslenme Kulübü ve MEDUPSA Eczacılık Kulübü iş birliğinde, bireylerin sağlıklı yaşam alışkanlıklarını geliştirmeyi ve beslenme yoluyla yaşam kalitesini artırmayı hedefleyen üç ayrı uygulamalı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir.

İlk etkinlik olan "**Laktosuz Tarifler Atölyesi**", laktoz intoleransı olan bireylerin günlük yaşamlarında karşılaştıkları beslenme zorluklarına çözüm sunmayı amaçlamıştır. Atölye sonunda, laktosuz beslenmeye uygun 7 farklı tarifin yer aldığı bir bilgi ve tarif kitapçığı hazırlanmış; böylece özel beslenme gereksinimlerine sahip bireyler için sağlıklı alternatifler geliştirilmiştir.

İkinci etkinlik olan "**Smoothie Tarifleri Atölyesi**", egzersiz yapan bireyler ve sporculara yönelik olarak planlanmıştır. Etkinlik kapsamında, 12 sağlıklı ve pratik smoothie tarifinin yer aldığı bir kitapçık hazırlanarak, dengeli beslenme alışkanlıklarının fiziksel aktivite ile bütünleşmesi hedeflenmiştir.

Üçüncü etkinlik olan "**Glütensiz Tarifler Atölyesi**", çölyak hastalarına yönelik olarak gerçekleştirilmiş; etkinlikte, glutensiz ve besleyici tariflerin yanı sıra çölyak hastalığı hakkında farkındalık artırıcı bilgiler de paylaşılmıştır. Bu çalışma, gluten intoleransı olan bireylerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik önemli bir katkı sunmuştur.

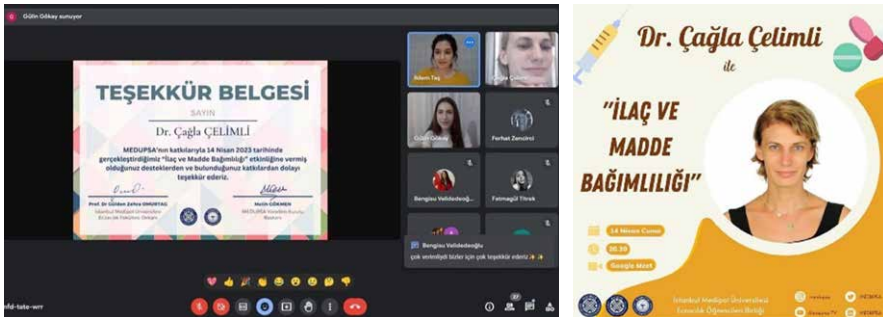
Bu bütünleşik atölye dizisi, sağlıklı yaşamı destekleyen önleyici uygulamaların yaygınlaştırılmasına, **beslenme temelli sağlık okuryazarlığı-**

nın artırılmasına ve farklı ihtiyaçlara sahip bireylerin kapsayıcı bir yaklaşımla desteklenmesine doğrudan katkı sağlamaktadır.



İlaç ve Madde Bağımlılığına Karşı Farkındalık Eğitimi

İstanbul Medipol Üniversitesi MEDUPSA Kulübü tarafından, öğrencilerde madde bağımlılığına karşı farkındalık oluşturmak ve bilinç düzeyini artırmak amacıyla, Dr. Çağla Çelimli'nin katılımıyla **"İlaç ve Madde Bağımlılığı"** konulu bir eğitim programı düzenlenmiştir.



Gerçekleştirilen bu eğitim ile, ilaçların bilinçsiz kullanımı ve bağımlılık yapıcı maddelerin bireysel ve toplumsal sağlık üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekilmiş; katılımcıların bu konudaki bilgi düzeylerinin artırılması hedeflenmiştir. Aynı zamanda, sağlıklı yaşam davranışlarının geliştirilmesi, riskli alışkanlıklardan uzak durulması ve önleyici sağlık bilincinin yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

Dünya Sporları Şöleni – Spor Yoluyla Sağlık ve Sosyal Uyum

İstanbul Medipol Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi iş birliğinde, Sağlık ve Kaliteli Yaşam amacı doğrultusunda, öğrenciler arasında sağlıklı yaşam bilincini artırmak ve sosyal uyumu güçlendirmek amacıyla Avrupa Birliği tarafından finanse edilen “**Spor Aracılığı ile Entegrasyon**” projesi kapsamında “Dünya Sporları Şöleni” etkinliği düzenlenmiştir.

Etkinlikte, farklı kültürlerle ait çeşitli uluslararası spor dalları tanıtılmış, öğrencilerin fiziksel aktiviteye katılımı teşvik edilmiştir. Sporun birleştirici ve kapsayıcı gücü vurgulanarak; sağlık, sosyal entegrasyon ve toplumsal eşitlik temalarında farkındalık oluşturulmuştur.

Bu faaliyet, sporun yalnızca fiziksel sağlık değil, aynı zamanda zihinsel esenlik, sosyal bağların güçlendirilmesi ve toplumda kapsayıcı yapının desteklenmesi açısından ne denli önemli olduğunu ortaya koymaktadır.



Doğru İlaç Kullanımı

Toplumda akılcı ilaç kullanımına yönelik farkındalığı artırmak amacıyla, İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ozan Emre Eyuboğlu tarafından, “Bilimin Sesi” projesi kapsamında “**Doğru İlaç Kullanımı**” başlıklı bir eğitim programı gerçekleştirilmiştir. Eğitim, İstanbul Medipol Üniversitesi Toplumsal Katkı Komisyonu desteğiyle hayata geçirilmiş; geniş katılımlı bir kamuoyu bilgilendirme faaliyeti olarak yürütülmüştür.

Etkinlikte, ilaçların doğru, güvenli ve etkili kullanımı ile ilgili temel bilgiler paylaşılmış; gereksiz ve yanlış ilaç kullanımının bireysel sağlık üzerindeki olumsuz etkilerine dikkat çekilmiştir. Aynı zamanda, ilaçların bilinçsiz kullanımının neden olabileceği sağlık sorunlarının önlenmesi ve toplum temelli sağlık okuryazarlığının artırılması hedeflenmiştir.

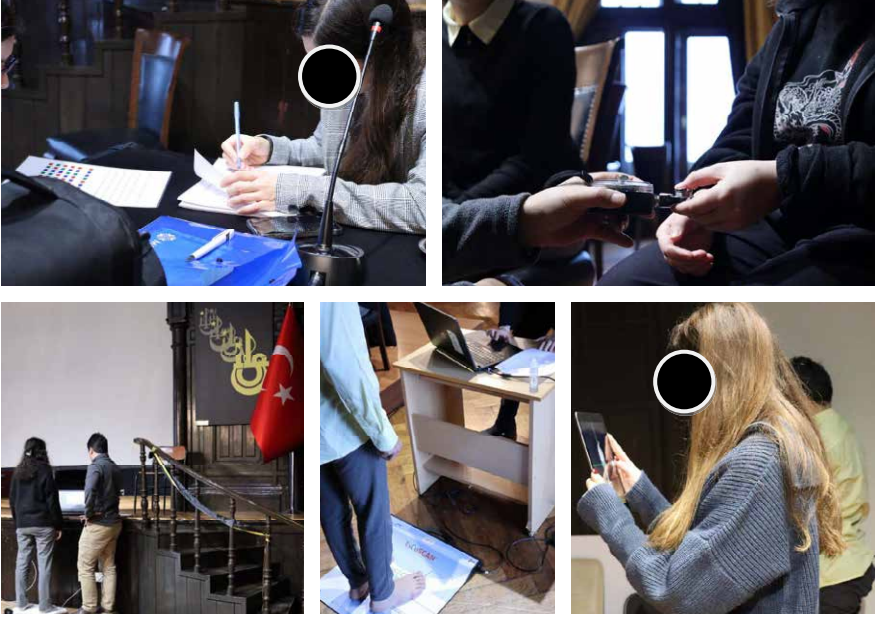


Hayata Karşı Dik Dur! – Gençlerde Beden Farkındalığı ve Erken Müdahale

Genç bireylerde erken dönemde sağlık farkındalığını artırmak ve fiziksel iyilik halini desteklemek amacıyla, “**Hayata Karşı Dik Dur!**” projesi hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında, İstanbul Medipol Üniversitesi Ergoterapi Bölümü öğretim elemanları tarafından, İstanbul Erkek Lisesi’nde eğitim gören lise öğrencilerine yönelik kas-iskelet sistemi taramaları gerçekleştirilmiştir.

Uygulamalarla, genç bireylerde yaygın olarak görülebilen postüral bozuklukların erken evrede tespiti hedeflenmiş; böylece beden farkındalığının gelişmesi, sağlıklı duruş alışkanlıklarının kazandırılması ve ileride oluşabilecek ortopedik sorunların önlenmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır.

Hayata Karşı Dik Dur Projesi: İstanbul Erkek Lisesi - MEDES

**İşitme Tarama Testi – Erken Teşhis ile Sağlıkta Farkındalık**

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından, erken teşhis ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının desteklenmesi amacıyla “İşitme Tarama Testi” uygulaması gerçekleştirilmiştir. Test öncesinde kampüs genelinde yürütülen bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarlarıyla, öğrencilerde işitme sağlığına yönelik bilinç düzeyinin artırılması hedeflenmiştir.

Uygulamalarda, sensörinöral işitme duyarlılığı ölçülerek bireylerin işitme eşiği düzeyleri belirlenmiş ve olası işitme kayıplarının erken tespiti vurgulanmıştır. Bu sayede, işitme sağlığıyla ilgili potansiyel sorunların ilerlemeden fark edilmesi ve gerekli sağlık hizmetlerine yönlendirme yapılması sağlanmıştır.

Toplumsal Katkı Etkinlikleri

İşitme Taraması 2023



Öğrenci Kulüpleri Futbol Turnuvası – Fiziksel Aktivite ve Sosyal Uyumun Güçlendirilmesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, öğrenciler arasında fiziksel aktiviteyi teşvik etmek, sosyal etkileşimi artırmak ve takım çalışması becerilerini güçlendirmek amacıyla “**Öğrenci Kulüpleri Futbol Turnuvası**” düzenlenmiştir.

Etkinlik kapsamında, farklı öğrenci kulüplerinin bir araya gelerek oluşturduğu karma takımlar aracılığıyla, öğrenciler hem düzenli fiziksel aktivite yapma imkânı bulmuş hem de disiplinler arası etkileşim ve dayanışma kültürü desteklenmiştir. Turnuva, sporun birleştirici gücü sayesinde öğrencilerin fiziksel, ruhsal ve sosyal sağlığına katkı sunmuş, aynı zamanda üniversite içi aidiyet duygusunu da pekiştirmiştir.



Dünya Obezite Günü – Vücut Kitle İndeksi (VKİ) Taraması

Sağlıklı beslenme alışkanlıklarının teşvik edilmesi ve obezite ile mücadele çalışmalarına katkı sunulması amacıyla, İstanbul Medipol Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü ile Beslenme ve Diyet Danışmanlığı Merkezi iş birliğinde, Dünya Obezite Günü kapsamında üniversite personeli ve öğrencilerine yönelik vücut ağırlığı ve Vücut Kitle İndeksi (VKİ) taramaları gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik, bireylerin kendi sağlık durumları hakkında farkındalık kazanmasını sağlarken, obezitenin önlenmesine yönelik erken tanı ve yönlendirme süreçlerine katkı sunmuştur. Ayrıca üniversite topluluğu içerisinde sağlıklı yaşam kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.



4 NİTELİKLİ EĞİTİM



SKA 4 NİTELİKLİ EĞİTİM

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın dördüncüsü olan “**Nitelikli Eğitim**” (Sustainable Development Goal 4), 2030 yılına kadar tüm bireyler için kapsayıcı, eşitlikçi ve kaliteli eğitimin sağlanmasını ve yaşam boyu öğrenme olanaklarının yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu amaç, yalnızca eğitime erişimi artırmakla kalmayıp; eğitim içeriklerinin niteliğini, öğretim yöntemlerinin kapsayıcılığını ve eğitim ortamlarının sürdürülebilir kalkınmaya katkısını da merkeze almaktadır.

Eğitim, bireylerin düşünsel gelişimini, toplumsal katılımını ve ekonomik üretkenliğini destekleyen temel bir insan hakkıdır. Aynı zamanda eğitim, toplumsal eşitsizliklerin azaltılması, yoksullukla mücadele, cinsiyet eşitliği, sağlık, barış, iklim eylemi ve sürdürülebilir üretim-tüketim alışkanlıkları gibi birçok SKA'nın gerçekleşmesinde kritik bir rol oynar. Bu nedenle SKA 4, diğer tüm sürdürülebilir kalkınma amaçlarının kesişim noktasında yer almakta; bireylerin potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve değerleri kazandırmayı amaçlamaktadır.

SKA 4'ün alt hedefleri, evrensel okuryazarlığın sağlanmasından teknik ve mesleki eğitimin güçlendirilmesine, öğretmen niteliğinin artırılmasından kapsayıcı öğrenme ortamlarının oluşturulmasına kadar geniş bir alanı kapsamaktadır. Eğitimde dijital dönüşüm, eşitsizliklerin azaltılması, engelli bireylerin, göçmenlerin ve kırsal bölgelerdeki öğrencilerin eğitime erişiminin sağlanması, bu amacın öncelikli gündem maddeleri arasında yer almaktadır.

Aynı zamanda SKA 4, eğitim sistemlerinin sürdürülebilir kalkınma vizyonu ile uyumlu hâle getirilmesini teşvik etmekte; iklim değişikliği, barış kültürü, toplumsal cinsiyet eşitliği, küresel vatandaşlık ve insan hakları gibi temaların eğitim müfredatına entegre edilmesini önermektedir. Eğitim yalnızca bireysel refahı artırmakla kalmayıp, sosyal dayanışmayı güçlendiren, demokratik katılımı destekleyen ve sürdürülebilir yaşam biçimlerini teşvik eden bir araçtır.

Üniversiteler, SKA 4'ün gerçekleştirilmesinde kilit aktörlerdir. Yükseköğretimde kalite güvencesi, öğretim elemanlarının sürekli mesleki gelişimi, öğrenci merkezli öğrenme, açık ve uzaktan eğitim sistemlerinin güçlendirilmesi, çok disiplinli programlar, yaşam boyu öğrenme fırsatları ve sürdürülebilirlik temelli eğitim içerikleri, bu amaca yönelik önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca üniversiteler, eğitim politikaları üzerine araştırmalar yaparak, ulusal ve küresel düzeyde eğitim sistemlerinin daha kapsayıcı ve dirençli hale gelmesine katkıda bulunabilirler.

SKA 4, eşitsizliklerin azaltıldığı, herkesin potansiyelini gerçekleştirebildiği ve bilgi temelli toplulukların geliştiği bir dünya için temel taşı niteliğindedir. Nitelikli eğitimin güvence altına alındığı bir toplumda, sürdürülebilir kalkınmanın tüm boyutlarına ulaşmak daha mümkün ve kalıcı hâle gelmektedir.

Üniversitemiz eğitim sektöründeki insan kaynağı ihtiyacına katkı sağlamaktadır.

2023 yılı itibarıyla öğretmenlik alanında mezun olan öğrenci sayısında dikkat çekici bir artış olmuştur.

- **Öğretmenlik yeterliliğine sahip mezunların sayısı**, 2022 yılına göre %12'lik artışla **4.556**'ya ulaşmıştır.
- **İlkokul öğretmenliği** bölümünden mezun olan öğrenci sayısı ise **%831 gibi yüksek bir artış oranıyla 363** olarak kaydedilmiştir.

Birinci Nesil Öğrenci Oranı – İstanbul Medipol Üniversitesi,

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin 2023 yılı verilerinde yükseköğretimde fırsat eşitliğine yönelik üniversitemiz tarafından yapılan çalışmaların olumlu yansımaları görülmektedir.

- **Toplam öğrenci sayısı**, %10'luk artışla **32.734**'e yükselmiştir.
- **Yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı**, %7 artarak **9.115** olmuştur.
- **Birinci nesil öğrenciler (ailesinde üniversite mezunu bulunmayan öğrenciler)** ise, %16'lık artışla **7.591** kişi olmuştur.

Kalite Güvencesi ve YÖKAK Tam Akreditasyon Süreci - Yükseköğretimde Sürekli İyileştirme ve Mükemmeliyet

İstanbul Medipol Üniversitesi, yükseköğretimde kaliteyi güvence altına almak, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinde sürekli iyileştirmeyi sağlamak amacıyla **Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemini** uygulamaktadır. Bu sistem; **Kalite Politikası, Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Rehberi** ve ilgili prosedürler aracılığıyla kurumsal süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bütüncül bir çerçevede sunmaktadır.

Üniversitenin kalite yönetimi; stratejik planlama, öğrenme çıktılarının izlenmesi, paydaş katılımı, risk yönetimi ve performans ölçümü gibi unsurları kapsayarak akademik ve idari süreçlerin şeffaf, ölçülebilir ve sürekli gelişime açık şekilde yürütülmesini garanti altına almaktadır. **Kalite Politikası**, öğrenci odaklı öğrenme, akademik mükemmeliyet, toplumsal sorumluluk ve uluslararasılaşma hedeflerini temel alarak üniversitenin sürdürülebilir gelişim vizyonunu desteklemektedir.

Bu çalışmaların en önemli göstergelerinden biri, **Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Tam Akreditasyon** sürecidir. İstanbul Medipol Üniversitesi, 2023–2024 döneminde yürütülen tam akreditasyon değerlendirmesinin

de, eğitim-öğretim kalitesi, araştırma yetkinliği, toplumsal katkı faaliyetleri ve kalite güvence sisteminin etkinliği açısından kapsamlı bir incelemeden geçmiştir. Bu süreç, hem üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmakta hem de sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaşmasına katkı sunmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi kalite güvencesini yalnızca bir denetim mekanizması olarak değil, aynı zamanda öğrenci deneyimini zenginleştiren, akademik başarıyı güçlendiren ve yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eden stratejik bir yönetim aracı olarak konumlandırmaktadır.

Kurumsal Politikalar: Kalite Politikası

İstanbul Medipol Üniversitesi, kalite politikasını eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini ve öğrenci odaklılığın güçlendirilmesini esas olarak oluşturmuştur. Politika; öğretim programlarının niteliğini artırmak, öğrenme çıktılarının takibini sağlamak ve iç kalite güvence sistemlerini sürekli aktif tutmak gibi uygulamalarla SKA 4 doğrultusunda yükseköğretimde kaliteyi güvence altına alır. Böylece, üniversite paydaşları için etkili, kapsayıcı ve sürekli gelişen bir öğrenme ekosistemi tesis edilmektedir.

Kurumsal Politikalar: Eğitim ve Öğretim Politikası

Eğitim ve Öğretim Politikası, İstanbul Medipol Üniversitesinin nitelikli, kapsayıcı ve dijitalleşme uyumlu bir öğrenme ortamı sunma vizyonunu somutlaştırmaktadır. Politika; program yeterlilikleri, ölçme-değerlendirme, öğrenci danışmanlığı ve müfredat güncellemeleri gibi uygulamalarla SKA 4 hedeflerinin yerleşik bir şekilde kurumsal yapıya entegre edilmesini sağlamaktadır. Öğrenci merkezli yaklaşımı destekleyen yapı, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik eden programlarla bütünleşmektedir.

Diş Hekimliği Simülasyon Kliniği

İstanbul Medipol Üniversitesi, “Nitelikli Eğitim” amacı doğrultusunda, öğrencilerine dünya standartlarında klinik öncesi eğitim olanağı sunmak amacıyla Türkiye’nin en büyük kapasitesine sahip Diş Hekimliği Simülasyon Laboratuvarlarını hizmete sunmuştur. İki ayrı laboratuvarında yer alan 180 adet maket hasta (simülatör), öğrencilerin el becerilerini geliştirmeleri, klinik yetkinlik kazanmaları ve mesleki ergonomi alışkanlıklarını pekiştirmeleri için tasarlanmıştır.

Kliniğe hazırlık eğitimleri, dental ünite yerleştirilmiş simülatör hastalar üzerinde birebir uygulamalı olarak yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı demonstrasyonlar, her üniteye bulunan monitörler aracılığıyla tüm öğ-

renciler tarafından canlı olarak izlenebilmekte; bu yöntem, SKA 4'ün öngör-
düğü erişilebilir, kapsayıcı ve kaliteli öğrenme ortamları ilkesini somut olarak
hayata geçirmektedir.

Laboratuvarlar, yalnızca geleneksel beceri eğitimini değil, aynı zamanda
dijital diş hekimliği alanındaki yetkinliklerin geliştirilmesini de hedeflemektedir.
Öğrenciler, klinik öncesi aşamada intraoral tarayıcı (scanner) kullanımını
deneyimleyerek dijital teknolojilerle erken dönemde tanışmakta, böylece çağın
gerektirdiği mesleki dijital becerileri kazanma fırsatı bulmaktadır.



Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin mesleki uygulama becerilerini
geliştirmek amacıyla kurulan Besin Hazırlama ve Pişirme Laboratuvarı, Kava-
cık Güney Kampüsünde yer almakta ve toplam 10 mutfak ünitesi ile hizmet
vermektedir. Laboratuvar, öğrencilerin besinlerin besin değerleri, pişirme yön-
temleri ve beslenme ilkeleri hakkında teorik bilgilerini uygulamaya dönüştür-
dikleri bir öğrenme alanı sunmaktadır. Öğrenciler bu laboratuvarda geleneksel
ve modern tarifleri bilimsel esaslara dayalı olarak hazırlamakta; gıda kayıpları,



hijyen, kalite ve beslenme dengesi gibi kritik alanlarda beceri kazanmaktadır. SKA 4 bağlamında bu uygulamalı laboratuvar, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini güçlendirmekte, yaşam boyu öğrenmeyi desteklemekte ve sağlıklı yaşamın temellerini atmaktadır.

Öğrenci Laboratuvarları

İstanbul Medipol Üniversitesi Kavacık Kampüslerinde yaklaşık 1000 m² alana yayılan öğrenci laboratuvarları, başta Eczacılık Fakültesi olmak üzere farklı birimlerin hizmetine sunulmuştur. Geleneksel ve çağdaş eczacılık uygulamalarını harmanlayan bu laboratuvarlarda öğrenciler, ileri düzey araştırma olanaklarından faydalanmakta ve mesleki becerilerini disiplinlerarası bir ortamda geliştirme şansı bulmaktadır. Akredite altyapıya sahip bu alanlarda yürütülen uygulamalı eğitimler, öğrencilere yalnızca teorik bilgileri değil, aynı zamanda bilimsel araştırma yürütme ve analiz yapma kapasitesini de kazandırmaktadır. SKA 4 doğrultusunda öğrenci laboratuvarları, nitelikli eğitimin sağlanması ve kapsayıcı, eşitlikçi, bilim temelli öğrenim ortamlarının oluşturulmasına önemli katkı sağlamaktadır.



Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde yer alan iki adet uygulama ve araştırma laboratuvarı, öğrencilere teorik bilgilerini klinik uygulamalara dönüştürebilecekleri yüksek donanımlı öğrenme ortamları sunmaktadır. Öğrenciler burada elektro fiziksel ajanlar, tedavi edici egzersiz ekipmanları ve ölçme değerlendirme araçlarıyla bireysel uygulamalar gerçekleştirmekte; ayrıca sanal gerçeklik destekli ortopedik ve nörolojik eğitim programlarını deneyimlemektedir. Uygulamalı egzersiz seansları, hasta simülasyonları ve analiz programları sayesinde öğrenciler hem bilimsel araştırma üretmekte hem de bu çıktıları bilimsel

platformlarda paylaşmaktadır. SKA 4 hedefleri doğrultusunda, bu laboratuvarlar hem bireysel öğrenme sorumluluğunu geliştirmekte hem de sağlık alanında yüksek nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesine olanak sunmaktadır.



Hemşirelik Mesleki Beceri Laboratuvarı

2010 yılında kurulan ve Kavacak Güney Kampüste yer alan **Hemşirelik Mesleki Beceri Laboratuvarı**, hemşirelik öğrencilerinin psikomotor, bilişsel ve duyuşsal becerilerini gelişimsel bir çerçevede kazanmalarını hedeflemektedir. Gerçek kliniğe benzetilerek oluşturulmuş bu simülasyon ortamı; modern mankenler, medikal ekipmanlar ve gözlem destekli uygulamalarla öğrencilere hijyenik bakım, ilaç uygulamaları, beden sistemlerine özgü hemşirelik müdahaleleri gibi alanlarda gerçek yaşam deneyimi sunmaktadır. Öğrenciler öğretim elemanlarının rehberliğinde bireysel uygulama yaparken aynı zamanda klinik karar verme süreçlerini de deneyimlemektedir. SKA 4 kapsamında, bu laboratuvar yükseköğretimde kalite, uygulamalı öğrenme ve öğrenci merkezli pedagojinin etkili bir örneğini oluşturmaktadır. Ayrıca kurulması planlanan yeni Simülasyon Laboratuvarı ile bu katkının daha da artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin Proje Olanakları

İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencilerin araştırma, yenilikçilik ve topluma katkı sağlayan projeler geliştirme yetkinliklerini desteklemek amacıyla çok yönlü proje olanakları sunmaktadır. Bu çerçevede üniversite bünyesinde öğrencilerin bireysel ya da ekip olarak yürüttükleri projeler, bilimsel düşünme, problem çözme, disiplinlerarası çalışma ve toplumsal etki yaratma becerilerinin gelişimine katkı sağlamaktadır. Fakültelerden bağımsız olarak her öğrenci, danışman rehberliğinde araştırma projeleri tasarlamakta ve ulusal ya da uluslararası düzeyde yarışmalara, kongrelere ve fon başvurularına katılım sağlayabilmektedir.

Proje destek sistemleri arasında yer alan **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)** ve çeşitli ulusal/uluslararası fonlar ile öğrencilerin fikirlerini uygulamaya dönüştürmeleri teşvik edilmektedir. Özellikle girişimcilik, sağlık teknolojileri, mühendislik çözümleri, dijital dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınma alanlarında yürütülen projeler, öğrencilerin üniversite eğitimi süresince aktif öğrenme ve üretkenlik odaklı bir akademik deneyim kazanmalarını sağlamaktadır.

Ayrıca öğrencilerin **TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B** gibi programlara başvurularını desteklenmekte, bu süreçte proje yazımı, bütçe planlaması ve raporlama gibi beceriler kazandırılmaktadır. Proje temelli öğrenme modeli, yalnızca akademik yeterlilik değil, aynı zamanda özgüven, liderlik, iş birliği, etkili iletişim gibi 21. yüzyıl becerilerini de geliştirmeyi hedeflemektedir.

SKA 4 hedefleri doğrultusunda İstanbul Medipol Üniversitesinin sunduğu bu proje olanakları, yükseköğretimde kapsayıcı, kaliteli ve uygulamalı eğitimin güçlendirilmesine, öğrencilerin yaşam boyu öğrenme kapasitesinin artırılmasına ve toplumsal fayda üreten bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunmaktadır.

Uluslararası Tıp Öğrencilerine Yönelik “Medical Turkish Course”

İstanbul Medipol Üniversitesi **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)**, 2023-2024 akademik yılında küresel ölçekte kapsayıcı ve kaliteli eğitimi desteklemek amacıyla uluslararası tıp öğrencilerine yönelik olarak **“Medical Turkish Course”** (Tıbbi Türkçe Dersi) programını uygulamıştır. Bu eğitim programı hem temel hem de klinik bilimlerde eğitim alan yabancı uyruklu tıp fakültesi öğrencilerinin Türkçe iletişim becerilerini geliştirmeyi, özellikle klinik ortamda hasta-hekim etkileşimini güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Program kapsamında öğrencilere Türk sağlık sistemi, tıbbi terimler, hasta öyküsü alma, muayene dil kalıpları ve klinik vaka sunumları gibi içerikler, Türkçe iletişim pratiğiyle birlikte verilmektedir. Derslerde kullanılan vaka temelli öğrenme ve simülasyon teknikleri, öğrencilerin yalnızca dil becerilerini değil, aynı zamanda kültürel duyarlılıklarını ve profesyonel iletişim kapasitelerini de geliştirmektedir.

SKA 4’ün “kapsayıcı ve adil nitelikli eğitimi sağlamak ve herkes için yaşam boyu öğrenme fırsatlarını teşvik etmek” alt hedefi doğrultusunda bu kurs, dil bariyerini azaltarak yabancı öğrencilerin eğitimde eşit fırsatlara erişimini mümkün kılmakta, klinik yeterliklerini artırmakta ve toplumsal entegrasyon süreçlerine katkıda bulunmaktadır.

Ayrıca, bu program İstanbul Medipol Üniversitesinin uluslararasılaşma stratejisi ile uyumlu olarak, kültürlerarası öğrenme ortamı oluşturarak eğitimin yalnızca akademik değil, sosyal ve mesleki boyutunu da kapsayan bütüncül bir nitelik kazanmasına katkı sağlamaktadır.

TÖMER Türkçe Yeterlilik Sınavı

İstanbul Medipol Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Türkçe bölümlerde eğitim alan uluslararası öğrencilere yönelik olarak Türkçe yeterliliklerini ölçmek amacıyla düzenlediği sınavlarla, eğitimde kapsayıcılığı ve akademik başarıyı desteklemektedir. Bu çerçevede 2023–2024 akademik yılı içerisinde düzenlenen Türkçe yeterlilik sınavına toplam 79 uluslararası öğrenci katılmıştır.

Yeterlilik sınavı, öğrencilerin Türkçe okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini değerlendirmeyi hedefleyerek onların lisans ve lisansüstü düzeydeki akademik programlara entegrasyonlarını kolaylaştırmakta, dil engelini aşarak yükseköğretime etkin katılımlarını sağlamaktadır. Aynı zamanda sınav sonuçları, öğrencilerin ihtiyaç duydukları ek dil desteğinin belirlenmesi ve bireyselleştirilmiş öğrenme yollarının oluşturulması açısından da kritik rol oynamaktadır.

Bu uygulama, **SKA 4**'ün “**nitelikli ve kapsayıcı eğitime eşit erişim sağlanması**” yönündeki temel ilkeleriyle tam uyum içerisinde. TÖMER'in gerçekleştirdiği bu sınav, dilsel çeşitliliği göz önünde bulundurarak yükseköğretimde öğrenme eşitliği sağlamaya ve akademik başarıya katkıda bulunan bü-tüncül bir dil destek mekanizması olarak öne çıkmaktadır.

UZEM Öğrenci ve Eğitimci Rehberleri – Dijital Öğrenme Erişimini ve Eğitici Yetkinliğini Güçlendirme

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), dijital dönüşüm ve öğrenme teknolojilerinin etkin kullanımını desteklemek amacıyla 2023–2024 akademik yılında hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için iki temel kaynak geliştirmiştir: **Öğrenci Rehberi** ve **Eğitimci Rehberi**. Bu rehberler, uzaktan eğitim sistemlerine erişim, içerik takibi, çevrim içi sınav uygulamaları, canlı ders katılımı, etkileşimli araçların kullanımı ve öğrenme analitiği gibi konularda kapsamlı bilgiler sunarak dijital eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmayı hedeflemektedir.

Söz konusu rehberler aracılığıyla öğrencilerin öğrenme ortamlarına erişimlerinin kolaylaştırılması, dijital okuryazarlık düzeylerinin artırılması ve öğrenme süreçlerinde aktif katılımın teşvik edilmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının dijital pedagojik yaklaşımlar doğrultusunda ders tasarımı, içerik üretimi ve öğrenci etkileşimi konularında desteklenmesi, öğretme kalitesinin sürdürülebilir biçimde artırılmasına katkı sağlamaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesinin dijital öğrenme ekosistemine yönelik katkısı, eğitimin kapsayıcı, kaliteli ve dirençli hale getirilmesine yönelik örnek uygulamalardan biridir.

İMÖDEM Rehber Belgeleri – Eğitimde Kalite Güvencesi ve Değerlendirme Yetkinliğinin Artırılması

İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren **Öğrenme, Öğretme, Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (İMÖDEM)**, 2023–2024 akademik yılında yayımladığı rehber dokümanlar ile yükseköğretimde öğretim kalitesini ve ölçme-değerlendirme uygulamalarının niteliğini artırmaya yönelik önemli katkılar sağlamıştır. Merkez tarafından geliştirilen rehberler arasında şunlar yer almaktadır:

- Çevrim İçi Sınav Uygulama Rehberi (Eğitimciler için)
- Madde Yazım Rehberi
- Akademik Dürüstlük El Kitabı (Öğrenciler için)
- Rubrik Hazırlama Rehberi
- Sınav Sonuçlarının Yorumlanması Rehberi
- Değerlendirici Kalibrasyon Rehberi

Bu rehberler, öğretim elemanlarının adil, geçerli ve güvenilir değerlendirme araçları geliştirmelerine yardımcı olurken; öğrencilerin akademik dürüstlük, ölçme adaleti ve performansa dayalı değerlendirme kriterleri hakkında bilgi edinmelerini sağlamaktadır. Aynı zamanda eğitim sürecinde şeffaflık, geri bildirim kültürü ve ölçülebilir öğrenme çıktılarının izlenmesi için kurumsal standartların oluşmasına katkıda bulunulmuştur.

İMÖDEM'in bu dokümantasyon çalışmaları, ölçme-değerlendirme uygulamalarının iyileştirilmesi; öğrenme süreçlerinin daha kapsayıcı, izlenebilir ve sürdürülebilir hâle gelmesini sağlamaktadır.

Bu yönüyle İMÖDEM'in çalışmaları, sadece iç kalite güvencesi sistemini desteklemekle kalmayıp aynı zamanda üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli gelişimi benimseyen bir kurum kültürü inşa etmesine katkı sunmaktadır.

SBMYO Öğretim Elemanları Uyum Eğitimi Kitapçığı – Eğitimde Kurumsal Yetkinlik ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (SBMYO), akademik personelin kurumsal yapıya entegrasyonunu ve öğretim süreçlerine etkili biçimde katılımını desteklemek amacıyla 2023–2024 akademik yılı içerisinde "**Öğretim Elemanları Uyum Eğitimi Bilgi Kitapçığı**" hazırlamıştır. Bu kitapçık, yeni başlayan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerini daha etkin ve sürdürülebilir biçimde yürütebilmeleri için gerekli kurumsal, pedagojik ve yönetsel bilgileri kapsamlı bir biçimde sunmaktadır.

Kitapçıkta; ders planlaması, ölçme-değerlendirme yaklaşımları, akademik etik ilkeler, öğrenci danışmanlığı, dijital öğrenme araçları kullanımı ve kalite güvencesi süreçleri gibi konulara yer verilmiş; böylece öğretim elemanlarının mesleki ve akademik gelişimlerine bütüncül bir destek sağlanmıştır. Bu kaynak aynı zamanda öğretim elemanlarının kurumsal aidiyetini artırmakta, öğrenci merkezli öğrenme tasarımlarını desteklemekte ve SBMYO'nun eğitimde mükemmeliyet vizyonunu güçlendirmektedir.

Hazırlanan bu kitapçık, kurumsal düzeyde yapılandırılmış uyum eğitimi materyalleri, yükseköğretimde öğretim kalitesinin artırılması ve sürdürülebilir akademik gelişim için etkili bir uygulama örneğidir.



Jean Monnet Yaz Okulu ile Yükseköğretimde Sürdürülebilirlik Odaklı Kapasite Gelişimi

İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından, Bodrum+ Enstitüsü iş birliğiyle 3–8 Eylül 2023 tarihleri arasında Bodrum'da düzenlenen “**Yeşil Mutabakat, Sürdürülebilir Ticaret ve Türkiye'nin Entegrasyonu**” temalı Jean Monnet Modül Yaz Okulu, Erasmus+ Jean Monnet Faaliyetleri kapsamında desteklenmiştir. Program, Yeşil Mutabakat çerçevesinde sürdürülebilir ticaret konularına odaklanmıştır.

Bu yaz okulu, yükseköğretim düzeyinde sürdürülebilirlik temelli bilgi aktarımı ve farkındalık geliştirme hedefiyle düzenlenmiştir. Avrupa Yeşil Mutabakatı, sürdürülebilir ticaret politikaları, döngüsel ekonomi ve iklim değişikliği gibi disiplinler arası temalarda uzman akademisyenler tarafından yürütülen ders ve atölyeler aracılığıyla katılımcıların bilgi ve becerileri artırılmıştır. Uluslararası akademik içeriklerin yükseköğretim ortamına entegrasyonu hem eğitim kalitesini yükseltmiş hem de sürdürülebilir kalkınma vizyonuyla uyumlu eğitim yaklaşımlarının yaygınlaşmasına katkı sağlamıştır.

Bilim ve Oyun Şenliği - “Bilimi Oyunla Öğreniyorum”

İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından, erken çocukluk döneminde kapsayıcı ve eşitlikçi öğrenme ortamları oluşturmak amacıyla “**II. Bilim ve Oyun Şenliği: Bilimi Oyunla Öğreniyorum**” etkinliği, Göksu Kapalı Pazar Yeri’nde gerçekleştirilmiştir. Beykoz Yenimahalle Anaokulu iş birliği ile yürütülen etkinlik, tüm anaokullarına ve çocuklara açık olarak düzenlenmiştir.

Etkinlikte; Fen, Kodlama, Matematik, Sanat, Ebru, Müzik/Hareket, Parkur ve Deney Atölyeleri gibi çok sayıda yaratıcı ve eğitici uygulama yer almış; çocukların bilimsel düşünme becerilerinin oyun temelli yöntemlerle geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu yaklaşım, çocukların öğrenme süreçlerini eğlenceli ve etkileşimli hâle getirerek, erken yaşta merak duygusunu, yaratıcılığı ve problem çözme becerilerini desteklemiştir.

Etkinlik, herkes için kapsayıcı, eşitlikçi ve kaliteli eğitime erişimin sağlanması amacıyla katkı sunmuş; erken yaşta eğitime erişimde fırsat eşitliğini güçlendirmiştir. Ayrıca, disiplinler arası iş birliğinin geliştirilmesine ve toplumsal eğitim bilincinin artırılmasına yönelik önemli bir adım olmuştur.



Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi – Sürdürülebilirlik Odaklı Öğretmen Yetiştirme

İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından yürütülen “**Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi**” dersi kapsamında, farklı uzmanlık alanlarından davet edilen konuşmacılar öğrencilerle buluşturulmuştur. Gerçekleştirilen oturumlarda Sinem Erener, Gökşen Üçüncü ve Bahar Özay, erken çocukluk döneminde çevre eğitiminin önemi, öğretmen yeterlilikleri ve iklim sorunları gibi konularda bilgi ve deneyimlerini paylaşmıştır.

Bu paylaşımlar, öğretmen adaylarının çevre bilincini geliştirmesi, sürdürülebilir eğitim anlayışını benimsemesi ve mesleki donanımlarını artırması açısından önemli katkılar sağlamıştır. Erken yaşta çevre farkındalığı kazandırma hedefiyle yürütülen bu çalışmalar, gelecekte görev alacak öğretmenlerin iklim değişikliği, çevresel sürdürülebilirlik ve ekolojik sorumluluk gibi alanlarda daha etkin rol üstlenmesine zemin hazırlamaktadır.

Erasmus+ KA131 Projesi ile Uluslararası Öğrenme ve Staj Hareketliliği

İstanbul Medipol Üniversitesi Erasmus Ofisi, yükseköğretimde uluslararasılaşmayı desteklemek ve öğrencilerin akademik ile kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla Erasmus+ KA131 Projesi kapsamında öğrenci ve personel değişim programlarını yürütmektedir.

Üniversitemiz, 2012 yılından bu yana Erasmus Üniversite Beyannamesi'ne sahip olup, mevcut akademik yıl itibarıyla 110 Avrupa yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşma gerçekleştirmiştir. Öğrenciler, öğrenim hareketliliği kapsamında akademik yılın bir veya iki dönemini, staj hareketliliği kapsamında ise en az 2, en fazla 12 ayı yurt dışında geçirme imkânına sahiptir.

Erasmus+ programı, öğrencilerin ekstra öğrenim ücreti ödemediği uluslararası deneyim kazanmasına olanak sağlamakta; ayrıca belirli koşulları karşılayan katılımcılara yaşam maliyetlerini karşılamaya yönelik hibe desteği sunmaktadır. Böylece, fırsat eşitliğini güçlendiren, kapsayıcı ve erişilebilir bir hareketlilik ortamı yaratılmaktadır.

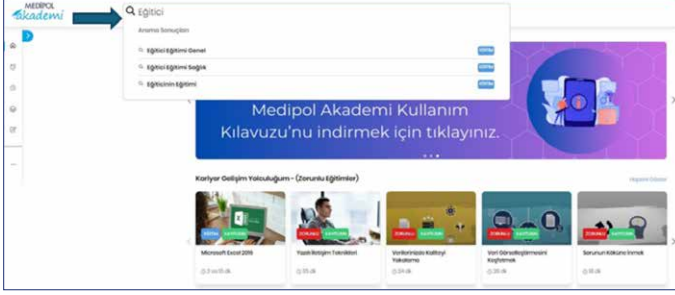
Erasmus+ KA131 Projesi, İstanbul Medipol Üniversitesinin küresel ölçekte bilgi, kültür ve deneyim paylaşımına dayalı nitelikli eğitim vizyonunu yansıtan güçlü bir uluslararası iş birliği uygulamasıdır.

Eğiticinin Eğitimi Platformu – Öğretim Elemanlarının Pedagojik Kapasitesinin Güçlendirilmesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından 2023–2024 akademik yılı itibarıyla sürdürülen Eğiticinin Eğitimi Programı, öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini geliştirmelerine, güncel bilgi ve becerilerle donanmalarına ve eğitimde etkinliklerini artırmalarına yönelik olarak tasarlanmıştır.

Program, başarılı, yenilikçi ve nitelikli bir öğretim üyesi profilinin desteklenmesi hedefiyle yürütülmekte; yükseköğretimde kaliteyi artırmayı ve sürdürülebilir eğitim standartlarının yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır. Eğiticilerin hem yüz yüze hem de dijital öğrenme ortamlarında etkin ders sunma, öğrenci odaklı öğretim yöntemlerini uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmesi için yapılandırılmış içerikler sunulmaktadır.

Eğiticinin Eğitimi Platformu, İstanbul Medipol Üniversitesinin sürdürülebilir eğitim vizyonunu güçlendiren, eğitimde mükemmeliyet ve erişilebilir kalite hedefleriyle uyumlu örnek bir iyi uygulama olarak öne çıkmaktadır.



Ortak Fabrika Eğitimleri Platformu – Saha Deneyimi ile Mesleki Gelişim

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, öğrencilerin teorik bilgilerini saha deneyimiyle pekiştirmeleri ve sektörel gelişmeleri yerinde gözlemlemeleri amacıyla, EAR-TECHNIC firmasına yönelik bir fabrika ziyareti gerçekleştirmiştir.

Ziyaret kapsamında, kulak içi görünmeyen işitme cihazlarının üretim süreci, suya dayanıklı ve şarj edilebilir modellerin teknik özellikleri ve yapay zekâ destekli ses motorları gibi ileri teknoloji ürünler hakkında detaylı bilgiler edinilmiştir. Ayrıca, işitme cihazlarının satış süreçleri ile firmanın sunduğu tamir ve yerinde servis hizmetleri de yerinde gözlemlenmiştir.

Bu etkinlik, öğrencilerin güncel teknolojilerle tanışarak mesleki farkındalıklarını artırmasına, teknik bilgi ve becerilerini sahada geliştirmesine ve iş dünyasının gerekliliklerini yakından tanınmasına olanak sağlamıştır.



5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ



SKA 5 TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın beşincisi olan “**Toplumsal Cinsiyet Eşitliği**” (Sustainable Development Goal 5), kadınların ve kız çocuklarının güçlendirilmesini, tüm toplumsal yapılarda eşit hak ve fırsatlara erişimlerinin sağlanmasını ve her türlü ayrımcılık ile şiddetin ortadan kaldırılmasını hedeflemektedir. Kadınların hayatın her alanında —eğitim, istihdam, siyaset, sağlık, bilim, teknoloji ve sanat gibi— eşit temsil edilmesi ve karar alma süreçlerine aktif katılımı, yalnızca bireysel bir hak değil, toplumsal refah ve sürdürülebilir kalkınma için de hayati öneme sahiptir.

Toplumsal cinsiyet eşitsizliği, kadınların ve kız çocuklarının potansiyellerini gerçekleştirmelerini engelleyen çok katmanlı bir yapıya sahiptir. Bu eşitsizlikler; ücret uçurumları, bakım emeği yükü, eğitimde ve iş gücüne katılımı karşılaşılan engeller, siyasi temsildeki yetersizlikler ve toplumsal normlara dayalı ayrımcılık biçimlerinde kendini göstermektedir. Ayrıca, kadınlara yönelik fiziksel, psikolojik, ekonomik ve dijital şiddet türleri, bireysel özgürlüklerin kullanımını sınırlayan ciddi tehditler olarak varlığını sürdürmektedir.

SKA 5, bu sorunlara bütüncül bir yaklaşım geliştirerek kadınların insan haklarını güvence altına almayı, cinsiyete dayalı eşitsizlikleri ortadan kaldırmayı ve kurumsal düzeyde toplumsal cinsiyet duyarlılığını artırmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda; kadınlara karşı her türlü şiddetin sona erdirilmesi, çocuk yaşta, erken ve zorla evliliklerin önlenmesi, kamusal ve özel alanlarda kadınların liderlik rollerinin güçlendirilmesi, eşit işe eşit ücret ilkelerinin benimsenmesi ve cinsiyete duyarlı politika ve bütçelerin geliştirilmesi SKA 5'in temel bileşenleri arasındadır.

Toplumsal cinsiyet eşitliği, sadece kadınların meselesi değil; daha adil, katılımcı ve dirençli toplumlar inşa etmenin ön koşuludur. Bu eşitliğin sağlanması; ekonomik büyümeyi hızlandırır, yoksulluğu azaltır, sosyal uyumu güçlendirir ve karar alma mekanizmalarının kapsayıcılığını artırır. Ayrıca, iklim değişikliğiyle mücadele, sürdürülebilir şehirler kurma, nitelikli eğitim ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi gibi birçok SKA'nın başarısı da doğrudan toplumsal cinsiyet eşitliğine bağlıdır.

Üniversiteler bu hedef doğrultusunda; eşitlik politikaları geliştirebilir, toplumsal cinsiyet temelli araştırmalar yürütebilir, kadın akademisyenlerin ve öğrencilerin güçlendirilmesini destekleyebilir, cinsiyet temelli ayrımcılığı önlemeye yönelik farkındalık programları düzenleyebilir ve karar alma yapılarında kadınların temsilini artıracak uygulamalar geliştirebilir. Akademik içeriklerde toplumsal cinsiyet perspektifinin yer alması, eşitlik temelli kurum kültürünün yerleşmesine önemli katkı sağlar.

SKA 5, sürdürülebilir kalkınmanın hem hedefi hem de itici gücüdür. Kadınların ve kız çocuklarının güçlendirildiği, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlandığı bir dünyada, daha barışçıl, üretken ve kapsayıcı toplumların inşası mümkün olacaktır.

Birinci Nesil Kadın Öğrenciler

2023 yılında da İstanbul Medipol Üniversitesinde birinci nesil kadın öğrencilerin sayısında artış olmuştur.

- **Toplam öğrenci sayısı**, 2023 yılında %10 artışla **32.734** olmuştur.
- **Yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı**, %7 artışla **9.115** olmuştur.
- **Yeni başlayan birinci nesil öğrenci sayısı**, %16 artış göstererek **7.591** olmuştur.
- **Yeni başlayan kadın öğrenci sayısı**, %8 artışla **5.904**'e ulaşmıştır.
- **Birinci nesil kadın öğrenci sayısı**, %22 gibi yüksek bir artışla **5.504** olmuştur.

Bu veriler, özellikle eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği ve fırsat eşitliği açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Üst Düzey Kadın Akademik Personel

2023 yılında İstanbul Medipol Üniversitesinde akademik kadrolarda cinsiyet dağılımı ve üst düzey pozisyonlara erişim durumu aşağıdaki gibidir:

- **Toplam çalışan sayısı: 3.930'a ulaşmıştır.**
- **Toplam akademik personel sayısı: %23 artış ile 1.054'e ulaşmıştır.**
- **Üst düzey akademik personel sayısı: %2 artışla 339'a ulaşmıştır.**
- **Üst düzey kadın akademik personel sayısı: %5 artışla 123'e ulaşmıştır.**

Bu veriler, kadın akademisyenlerin liderlik pozisyonlarına katılımında ilerleme olduğunu göstermektedir.

Kadın Mezunların Oranı

2023 yılında İstanbul Medipol Üniversitesinden mezun olan öğrenciler arasında kadınların oranı dikkat çekici düzeydedir:

- **Toplam mezun sayısı: %12 artışla 4.556**
- **Kadın mezun sayısı: %13 artışla 3.268**
- **STEM alanında mezun sayısı: %95 artışla 301**, bu alanda **kadın mezun sayısı** ise %100 artışla **108** olmuştur.
- **Tıp alanında mezun sayısı: 2.032**, bu alanda **kadın mezun sayısı** %1 artışla **1.651** olmuştur.
- **Sanat, İnsan ve Sosyal Bilimler alanında mezun sayısı: %17 artışla 2.223**, bu alanda **kadın mezun sayısı** ise %25 artışla **1.509** olmuştur.

Kadınların farklı akademik alanlardaki temsilinin artması, yükseköğretimde cinsiyet eşitliği hedeflerine yaklaşmak açısından oldukça olumlu bir gelişme olup Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına oldukça büyük bir katkı sunmaktadır.

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM) koordinasyonunda hazırlanan “**Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikası**” ile kurumsal düzeyde cinsiyet eşitliğini desteklemeyi taahhüt etmektedir. Üniversitenin resmî politikası olarak yayınlanan bu belge, tüm akademik ve idari birimlerde, öğrenci topluluklarında ve üniversite genelinde cinsiyete dayalı ayrımcılığın ortadan kaldırılması, fırsat eşitliğinin sağlanması ve kapsayıcı bir kültürün teşvik edilmesi yönünde stratejik bir çerçeve sunmaktadır.

Politika; karar alma süreçlerine eşit katılımın sağlanması, akademik yükselmede eşit fırsatların sunulması, toplumsal cinsiyet temelli şiddet ve tacizin önlenmesi, farkındalık eğitimlerinin yaygınlaştırılması gibi başlıkları kapsamaktadır. Ayrıca üniversite bünyesindeki tüm paydaşların eşitlikçi ve adil bir ortamda gelişim göstermelerini hedeflemektedir. Politikanın uygulanması ve izlenmesi, ilgili birimlerin iş birliğiyle sürekli olarak güncellenmekte ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda raporlanmaktadır.

Bu politika belgesi, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” amacı çerçevesinde İstanbul Medipol Üniversitesinin kurumsal kararlılığını belgelemekte; eşitlikçi yükseköğretim anlayışının güçlenmesine ve sürdürülebilir kalkınma amaçlarına somut katkı sağlamaktadır.



Geleceğe Eşit Adımlarla: İstanbul Medipol Üniversitesinde Cinsiyet Eşitliği

İstanbul Medipol Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yükseköğretim kurumlarının taşıdığı sorumluluğun

bilinciyle hareket etmekte ve bu kapsamda toplumsal cinsiyet eşitliğini kurumsal öncelikleri arasında konumlandırmaktadır. Bu çerçevede, İstanbul Medipol Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM) koordinasyonunda hazırlanan **“Cinsiyet Eşitliği Raporu 2022-2023”**, üniversitenin bu alandaki mevcut durumunu değerlendirmek, gelişim alanlarını tespit etmek ve eşitliği teşvik eden uygulamaları sistematik biçimde izlemek amacıyla oluşturulmuştur.

Söz konusu rapor, akademik ve idari kadroda cinsiyet dağılımı, karar alma mekanizmalarına kadınların katılımı, eşit işe eşit ücret prensibine yönelik politikalar, cinsiyet temelli ayrımcılıkla mücadele mekanizmaları ve kadın öğrencilerin akademik hayata katılımı gibi çok boyutlu verileri içermektedir. Ayrıca, üniversitede toplumsal cinsiyet farkındalığını artırmaya yönelik yürütülen eğitim programları, sosyal sorumluluk projeleri ve destekleyici hizmetler de raporda kapsamlı şekilde yer almaktadır.

Bu çalışma, “Toplumsal Cinsiyet Eşitliği” amacı başta olmak üzere, SKA 4 (Nitelikli Eğitim) ve SKA 10 (Eşitsizliklerin Azaltılması) gibi amaçlara ulaşma sürecine doğrudan katkı sağlamaktadır. İstanbul Medipol Üniversitesi, cinsiyet temelli eşitsizlikleri ortadan kaldırmaya yönelik çabalarını, sürdürülebilir kalkınma vizyonunun ayrılmaz bir parçası olarak görmekte ve gelecekteki stratejik planlamalarında bu alandaki faaliyetleri daha da ileriye taşımayı hedeflemektedir. Rapor için bağlantıya tıklayabilirsiniz: <https://www.medipol.edu.tr/sites/default/files/document/2022-2023-cinsiyet-esitligi-raporu.pdf>.



Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Birimi

İstanbul Medipol Üniversitesi, toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlama ve ayrımcılıkla mücadele etme hedefiyle Rektörlüğe bağlı olarak **“Ayrımcılığı Önle-**

me ve Eşitlik Ombudsmanlığı Birimi”ni kurmuştur. Bu birim, üniversite topluluğu içinde cinsiyet, etnik köken, yaş, engellilik, din, dil, sosyoekonomik durum gibi herhangi bir temelde ayrımcılığı önlemeyi, eşitliği ve kapsayıcılığı güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Misyonu doğrultusunda öğrenci ve çalışanlara yönelik bilgilendirme, farkındalık, eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütmekte; şikâyetleri tarafsız ve gizlilik esaslı süreçlerle ele almaktadır. Vizyonu ise, üniversitede çeşitliliği gözeten, katılımcı ve güvenli bir akademik ortam inşa ederek İstanbul Medipol Üniversitesini eşitlik temelli iyi uygulamalar açısından ulusal ve uluslararası düzeyde örnek bir yükseköğretim kurumu hâline getirmektir. Bu yönüyle birim, SKA 5 kapsamında kurumsal sürdürülebilirlik politikasına önemli katkı sağlamaktadır.

Kadın Akademisyenlerin Araştırma ve İnovasyona Katkısı

İstanbul Medipol Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), kadın akademisyenlerin araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik faaliyetlerine aktif katılımını desteklemektedir. 2023 yılı itibarıyla, farklı disiplinlerde ve çeşitli konu başlıklarında 14 proje, kadın akademisyenler tarafından hazırlanarak TTO aracılığıyla başvuru sürecine alınmış ve kabul edilmiştir. Bu projeler; bilimsel araştırmalardan teknoloji geliştirmeye, sosyal inovasyondan sağlık çözümlerine kadar geniş bir yelpazede toplumsal etki yaratmayı hedeflemektedir.

Kadın akademisyenlerin proje üretim sürecine katılımının artması, üniversitede toplumsal cinsiyet eşitliği kültürünün güçlenmesine, kadınların bilim ve inovasyon ekosisteminde daha görünür ve etkin rol almasına katkı sağlamaktadır. Bu başarı, SKA 5 amaçları doğrultusunda, kadınların akademik liderlik ve araştırma kapasitesinin desteklenmesine yönelik önemli bir kurumsal ilerleme göstergesidir.

Tomurcuklar Yeşeriyor

İstanbul Medipol Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından geliştirilen ve Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından desteklenen **“Tomurcuklar Yeşeriyor”** projesi kapsamında, Bakırköy Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumu ve Marmara Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda anneleriyle birlikte kalan çocuklar ile Şeyh Zayed Çocuk Evleri Sitesi’nde koruma altında bulunan 3-6 yaş aralığındaki toplam 56 çocuğa yönelik bir Bilim ve Çocuk Şenliği düzenlenmiştir. Güney Yerleşke kapalı spor alanında gerçekleştirilen etkinlikte çocuklar, fen, kodlama, matematik, sanat, mutfak, ebru, müzik/hareket, parkur,

deney ve geleneksel çocuk oyunları atölyelerinde çeşitli etkinliklere katılarak hem eğlenmiş hem de öğrenme fırsatı bulmuşlardır.



Gebe Okulu Programı

Uluslararası Tıp Fakültesi toplumsal cinsiyet eşitliği çalışmaları kapsamında, 21.06.2023 ve 28.09.2023 tarihlerinde Başakşehir İlçe Sağlık Müdürlüğü tarafından Başakşehir Akademi Şahintepe Kültür Merkezi'nde düzenlenen olan **Gebe Okulu Programı**'nda, Çocuk ve Sağlığı / Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Nalan Karabayır konuşmacı ve moderatör olarak görevlendirilmiştir.

Programın amacı, gebelik sürecindeki bireylerin bebek sağlığı, yenidoğan bakımı ve çocuk hastalıkları konularında bilinçlenmelerini sağlamak; böylece anne ve bebek sağlığını desteklemek ve olası sağlık risklerini en aza indirmek-



tir. Katılımcılara bilimsel temelli bilgi aktarımı yapılarak, sağlıklı nesillerin yetişmesine katkı sunulması amaçlanmaktadır.

Kadınların Yasal Korunması ve Kadın Girişimcilerin Eğitimi UNESCO Kürsüsü

Hukuk Fakültesi bünyesinde, Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) ile UNITWIN/UNESCO Kürsüleri Programı kapsamında “**Kadınların Yasal Korunması ve Kadın Girişimcilerin Eğitimi UNESCO Kürsüsü**” (UNESCO Chair on Legal Protection of Women and Education of Women Entrepreneurs), 2023 yılının Nisan ayında kurulmuştur. Hukuk Fakültesi Ticaret Hukuku Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Ayşegül Sezgin Huysal direktörlüğünde kurulan kürsü, ülkemizde ‘toplumsal cinsiyet eşitliği’ amacına yönelik olarak faaliyet gösteren dördüncü kürsü olma özelliği taşıyor. Kürsünün kurulmasının ardından, faaliyet gösterecek öğretim üyelerinin seçimi gerçekleştirilmiş, işleyişe ilişkin kararlar alınmış ve dönem içerisinde yürütülecek çalışmalara yönelik kapsamlı bir projeksiyon oluşturulmuştur.



Otizm Haftası

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Otizm Haftası kapsamında tüm engel gruplarını kapsayan bir farkındalık etkinliği düzenlemiştir. Bahçelievler Belediyesi, Almanya Beyazay Derneği Şubesi ve Avrasya Maltepe Şubesi iş birliğiyle gerçekleştirilen etkinliğe yaklaşık altı yüz öğrenci ve otizm grubundan bireyler katılım sağlamıştır. Etkinlikte, engelli bireylerin, özellikle engelli kadın ve kız çocuklarının toplumda eşit haklara sahip olması gerektiği vurgulanmış; ayrımcılığın önlenmesi ve kapsayıcı bir toplum bilincinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Otizm Haftası Etkinlikleri



Engelliler Haftası dolayısı ile tüm engel gruplarını kapsayan Bahçelievler Belediyesi-Almanya Beyazay Şubesi-Avrasya Maltepe Şubesi 600 öğrenci katılımı ve Otizm Ritm Grubu ile farkındalık oluşturduk.



Beyazay Kulübü ile Otizm Haftası gezilerimizden...



Kampüsümüzde farkındalık çalışmalarımızdan

Suriyeli Sığınmacı Kadınlar ile Yuvarlak Masa Toplantısı

İstanbul Medipol Üniversitesi Akdeniz Araştırmaları Merkezi (MEDAR) ve Mülteciler ve Sığınmacılar Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği ile Suriyeli kadınlarla günlük hayatlarında karşılaştıkları sorunlar konuşulmuş ve çözüm önerileri tartışılmıştır.



6 TEMİZ SU VE SANİTASYON



SKA 6 TEMİZ SU VE SANİTASYON

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın altıncısı olan “**Temiz Su ve Sanitasyon**” (Sustainable Development Goal 6), herkes için güvenli içme suyuna, sanitasyon hizmetlerine ve hijyen koşullarına erişimin sağlanmasını ve suyun sürdürülebilir şekilde yönetilmesini amaçlamaktadır. Su, yalnızca yaşamın sürdürülmesi için değil, aynı zamanda sağlık, eğitim, ekonomi, tarım, enerji ve ekosistemlerin korunması gibi kalkınmanın birçok alanı için de kritik bir kaynaktır. Bu nedenle SKA 6, hem temel bir insan hakkını tesis etmeyi hem de doğal kaynakların korunması yoluyla uzun vadeli sürdürülebilirliği sağlamayı hedeflemektedir.

Günümüzde dünya genelinde milyonlarca insan hâlâ güvenli içme suyuna, yeterli temizlik altyapısına ve hijyen koşullarına erişememektedir. Bu eksiklik, bulaşıcı hastalıkların yayılmasına, çocuk ölümlerine, eğitimden kopuşlara ve ekonomik verimlilik kaybına neden olmakta; en çok da kadınları, çocukları ve kırılgan toplulukları olumsuz etkilemektedir. Özellikle kadınlar ve kız çocukları, suya erişimdeki zorluklar nedeniyle zaman ve fırsat kaybı yaşamakta; eğitim ve iş hayatına katılım olanakları kısıtlanmaktadır.

SKA 6, bu sorunlara çok boyutlu çözümler sunan alt hedefler içermektedir:

- Tüm insanların güvenli içme suyuna erişimi,
- Atık suyun güvenli biçimde toplanması ve arıtılması,
- Su kalitesinin artırılması,
- Su kullanım verimliliğinin sağlanması,
- Entegre su kaynakları yönetiminin uygulanması,
- Yerel toplulukların su ve sanitasyonla ilgili katılımcı karar alma süreçlerine dâhil edilmesi.

Ayrıca bu hedef, iklim değişikliğinin su döngüsü üzerindeki etkilerine dikkat çekerek, su kaynaklarının korunması ve doğal afetlere karşı dirençli altyapıların kurulmasını da kapsamaktadır. Suyu dayalı ekosistemlerin korunması, sulak alanların ve yer altı su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi de SKA 6'nın önemli bileşenleri arasında yer alır.

Su güvenliği ve sanitasyon hizmetleri sadece kamusal altyapılarla değil; aynı zamanda toplumsal farkındalık, eğitim, davranışsal dönüşüm ve teknolojik yeniliklerle mümkündür. Bu kapsamda üniversiteler, yerel ve uluslararası su projeleri yürüterek, su yönetimi konusunda araştırmalar geliştirerek ve kampüs ölçeğinde su verimliliği uygulamaları hayata geçirerek SKA 6'nın başarısına somut katkılar sağlayabilirler.

SKA 6, insan onuruna yakışır yaşam koşullarının temelini oluşturur. Temiz suya erişimin sağlandığı, sağlıklı sanitasyon altyapılarının kurulduğu ve

suyun doğayla uyumlu biçimde yönetildiği bir dünya; yalnızca bireylerin değil, toplumların ve gezegenin bütüncül refahını güvence altına alır.

Su Verimliliği Seferberliği Kapsamında Kurumsal Faaliyetler

İstanbul Medipol Üniversitesi, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından başlatılan **Su Verimliliği Seferberliği**ne destek vererek, su kaynaklarının sürdürülebilir yönetimi ve verimli kullanımı doğrultusunda önemli adımlar atmaktadır. Üniversite, 2023 yılı itibarıyla yayınladığı “Su Verimliliği Eylem Planı” kapsamında, kampüs genelinde farkındalık artırıcı, izleme ve iyileştirme temelli çeşitli uygulamaları hayata geçirmiştir.



Bu çerçevede;

- **Su tasarrufuna yönelik altyapı dönüşümleri** başlatılmış; musluk, rezervuar ve sulama sistemlerinde düşük debili ekipmanlara geçilmiştir.
- **Davranış değişikliği ve farkındalık** hedefiyle öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik bilgilendirme kampanyaları ve görsel materyallerle eğitimler düzenlenmiştir.
- Su tüketiminde verimlilik sağlamak amacıyla **dijital izleme sistemleri** ve su tüketim analizleri uygulanmaya başlanmıştır.
- Kampüs genelinde **sızdırmazlık kontrolleri** sıklaştırılmış, bakım-onarım süreçleri hızlandırılmıştır.

- **İkincil su kaynaklarının** (örneğin yağmur suyu hasadı) kullanımını hedefleyen proje planları oluşturulmuştur.

İlgili süreç, İstanbul Medipol Üniversitesinin su kıtlığıyla mücadelede **sorumluluk bilinciyle hareket eden bir yükseköğretim kurumu** olma vizyonunu yansıtmaktadır. Su Verimliliği Seferberliği kapsamında yayımlanan rehber, hem teknik çözümleri hem de davranışsal dönüşümü içeren bütüncül bir yaklaşımı temel almakta; bu yaklaşım, üniversitenin çevresel sürdürülebilirlik stratejileriyle uyumlu şekilde yürütülmektedir.

Temiz Su ve Sanitasyon Kapsamında Sıfır Atık Uygulamaları

İstanbul Medipol Üniversitesi, 2023 yılında kampüs alanlarında gerçekleştirdiği yağmur suyu hasadı uygulamaları ile su kaynaklarının korunmasına ve sürdürülebilir yönetimine yönelik önemli bir adım atmıştır. Üniversite, yalnızca 18 m²'lik bir pilot alanda 2023 yılının son iki ayında 3.200 litre yağmur suyu toplamış ve bu suyu bahçe ve zemin temizlik uygulamalarında yeniden kullanmıştır.

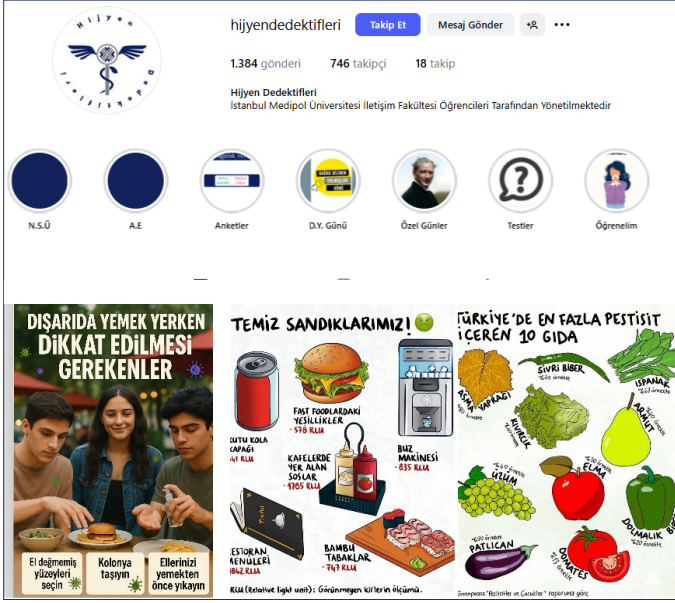
Bu uygulama, su tüketiminin azaltılması, kentsel su yönetiminde alternatif kaynakların kullanımı ve doğal kaynakların korunması yönünde örnek bir sürdürülebilirlik pratiğidir. Aynı zamanda suyun geri kazanımı yoluyla, kampüste su israfının önlenmesine ve kullanıcılar arasında suyun döngüsel kullanımı konusunda farkındalık yaratılmasına da katkı sağlamıştır.



Hijyen Dedektifleri Projesi

İstanbul Medipol Üniversitesi İletişim Fakültesinden Dr. Saadet Uğurlu mentörlüğünde **“Hijyen Dedektifleri Projesi”** hijyen ve sağlıklı yaşam hakkında toplumsal bilinci tahsis etmek amacıyla sosyal medya içerik üretimi yapan lisans ve lisansüstü öğrencilerin 2019’dan itibaren sürdürmekte olduğu bir pro-

jedir. Bu proje kapsamında hijyenin sağlık üzerindeki etkilerine yönelik farkındalık oluşturmak için çalışmalar yapılmaktadır.



Su Hayattır!

Sürdürülebilirlik hedeflerimiz doğrultusunda, İstanbul Medipol Üniversitesi Çevre Yönetim Ofisi tarafından yürütülen proje kapsamında “**Su Hayattır**” sloganıyla el yıkama alışkanlıklarının ve hijyenin önemine dikkat çeken afişler kampüs genelinde hatırlatıcı olarak yer almaktadır.



“Sen de Bir Kulak Ver!”

İstanbul Medipol Üniversitesi Çevre Yönetimi Ofisi tarafından “Sen de Bir Kulak Ver!” sloganıyla yürütülen günlük bitkisel atık yağ toplama çalışması kapsamında, kullanılmış kızartmalık yağlar ile son kullanma tarihi geçmiş katı ve sıvı yağların doğru şekilde bertaraf edilmesi teşvik edilmektedir. Toplanan atık yağlar geri dönüşüm süreci aracılığıyla işleme cihazına dönüştürülmekte; böylece hem çevre kirliliğinin önlenmesine ve doğal kaynakların korunmasına hem de engelli çocukların yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlanmaktadır.

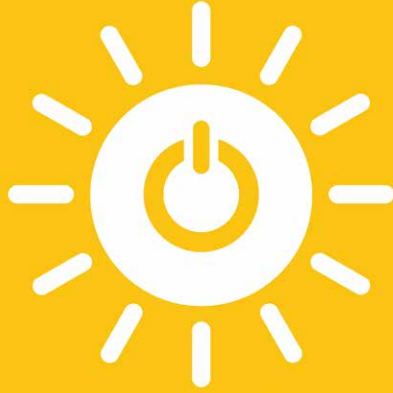


Sağlık Elimizde: Ellerimizi Yıkayalım, Sağlığımızı Koruyalım

İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde hijyen ve temizliğin önemine vurgu yapılmak istenmiştir. Bu kapsamda, 5 Mayıs *El Hijyeni Farkındalık Günü* ile 18 Ekim tarihinde gerçekleştirilen “Sağlık Elimizde: Ellerimizi Yıkayalım, Sağlığımızı Koruyalım” başlıklı çalışmalarla, öğrencilerde el temizliği ve dezenfeksiyonun önemi vurgulanmıştır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bu afiş ve bilgilendirme faaliyetleri, el hijyeninin bulaşıcı hastalıkların önlenmesindeki kritik rolüne dikkat çekmiş; sağlıklı yaşam alışkanlıklarının geliştirilmesi konusunda öğrencilere yönelik etkili bir farkındalık süreci oluşturmuştur. Bu tür çalışmalar, özellikle suya erişim, sanitasyon ve hijyen konularında bireysel bilincin artırılması yoluyla, toplum sağlığının korunmasına katkı sunmaktadır.



7 ERİŞİLEBİLİR VE
TEMİZ ENERJİ



SKA 7 ERİŞİLEBİLİR VE TEMİZ ENERJİ

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın yedincisi olan “**Erişilebilir ve Temiz Enerji**” (Sustainable Development Goal 7), herkesin modern, güvenilir, sürdürülebilir ve uygun fiyatlı enerji hizmetlerine erişimini sağlamayı amaçlamaktadır. Enerji, yalnızca ekonomik kalkınmanın ve sanayişmenin motor gücü olmakla kalmaz; sağlık, eğitim, su ve sanitasyon, bilgi teknolojileri gibi temel hizmetlerin sunulmasında da kritik bir role sahiptir. Bu nedenle enerjiye erişim, hem bireysel yaşam kalitesi hem de toplumsal refah için stratejik öneme sahiptir.

SKA 7, üç temel öncelik etrafında şekillenmektedir:

1. Yenilenebilir enerji kaynaklarının payının artırılması,
2. Enerji verimliliğinin geliştirilmesi,
3. Modern enerji hizmetlerine evrensel erişimin sağlanması.

Dünyada hâlâ yüz milyonlarca insan elektrik hizmetlerinden yoksunken, milyarlarca insan da temiz pişirme yakıtlarına erişememektedir. Bu durum sağlık sorunlarına, eğitimden mahrum kalmaya ve ekonomik fırsatlara erişimde dezavantaja neden olmaktadır. Enerjiye erişimdeki eşitsizlikler, özellikle kırsal alanlarda yaşayanlar, kadınlar ve düşük gelir gruplarını daha derinden etkilemektedir.

Fosil yakıtlara bağımlılık hem sera gazı emisyonlarını artırarak iklim değişikliğine katkı sağlamakta hem de enerji arz güvenliğini tehdit etmektedir. Bu nedenle SKA 7, enerji sistemlerinin karbonsuzlaştırılması, yenilenebilir enerji yatırımlarının teşvik edilmesi ve sürdürülebilir enerji teknolojilerine erişimin kolaylaştırılması gibi alanlara odaklanmaktadır. Güneş, rüzgâr, hidroelektrik, biyokütle ve jeotermal gibi yenilenebilir kaynakların yaygınlaştırılması sadece çevresel fayda sağlamakla kalmayıp; enerji fiyatlarında istikrar, dışa bağımlılığın azaltılması ve yeni istihdam alanlarının yaratılması gibi çok yönlü kazanımlar sunmaktadır.

Enerji verimliliği ise, aynı miktarda hizmeti daha az enerjiyle sağlama yaklaşımıyla hem ekonomik hem de çevresel sürdürülebilirliği desteklemektedir. Binalarda, sanayide, ulaşımda ve kamu hizmetlerinde enerji tasarrufu sağlayacak teknolojilerin ve davranışların yaygınlaştırılması, SKA 7'nin temel yapı taşlarından biridir.

Üniversiteler bu hedefe, kampüs ölçeğinde yenilenebilir enerji sistemlerini uygulayarak, enerji verimliliği projeleri geliştirerek, enerji teknolojileri üzerine araştırmalar yürüterek ve enerji okuryazarlığını artıracak eğitim programları

sunarak önemli katkılar sağlayabilir. Ayrıca enerji politikalarının şekillendirilmesinde bilimsel kanıta dayalı analizler ve çok paydaşlı iş birlikleri ile aktif rol üstlenebilirler.

SKA 7, iklim değişikliğiyle mücadele, ekonomik kalkınmanın desteklenmesi ve sosyal eşitsizliklerin azaltılması açısından belirleyici bir role sahiptir. Herkes için erişilebilir, temiz ve sürdürülebilir enerji sistemlerinin inşası; 21. yüzyılın hem çevresel hem de toplumsal açıdan en öncelikli hedeflerinden biri olmaya devam etmektedir.

Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi'nin Enerji Yönetimindeki Rolü

İstanbul Medipol Üniversitesinde Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren **Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi**, sürdürülebilir kampüs vizyonunun temel taşı niteliğindedir. Üniversitenin Enerji Yönetim Birimi Yönergesi doğrultusunda yapılandırılan bu ofis, enerji kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlamak, enerji israfını önlemek, çevreye duyarlı bir enerji yönetimi politikası oluşturmak ve sürdürülebilir enerji çözümlerini teşvik etmekle sorumludur.

Ofis, üniversite genelinde enerji tüketim verilerinin izlenmesi, verimlilik artırıcı projelerin uygulanması, farkındalık eğitimleri, enerji etütleri ve karbon ayak izi hesaplamaları gibi çeşitli uygulamaları koordine etmektedir. Aynı zamanda, temiz enerji kullanımı ve enerji tasarrufu konularında rehberlik sunarak SKA 7 (Erişilebilir ve Temiz Enerji) ile uyumlu kurumsal dönüşüm süreçlerini desteklemektedir.

Bu yapı, İstanbul Medipol Üniversitesinin çevresel sorumluluklarını sistematik bir çerçevede yürütmesini sağlayarak, sürdürülebilirlik hedeflerine kurumsal düzeyde katkı sunmaktadır.

Sürdürülebilir Sıfır Atık Eğitimi

İstanbul Medipol Üniversitesi, enerji verimliliği ve kaynak kullanımında sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyerek 2023 yılında üniversite genelinde "Sürdürülebilir Sıfır Atık Bilgilendirme ve Eğitim Programı'nı hayata geçirmiştir. Eğitimin temel unsurları, sadece atıkların azaltılmasını değil, aynı zamanda enerji kullanımının optimize edilmesini, enerji israfının önlenmesini ve üniversite bünyesindeki bireylerin enerji verimliliği bilinciyle hareket etmelerini teşvik etmeyi kapsamaktadır. Eğitim sürecinde katılımcılara;

- Enerji tasarruflu davranış biçimleri,
- Bina ve alanlarda enerji kullanımını azaltma yolları,
- Temiz enerji kaynaklarının önemi,
- Sıfır atık sistemlerinin karbon ayak izi ve enerji tüketimi üzerindeki etkileri, gibi başlıklarda içerikler sunulmuştur.

Üniversite tarafından yayımlanan “**Sürdürülebilir Sıfır Atık Bilgilendirme ve Eğitim Kılavuzu**”, enerji tasarrufu konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlayan pratik önerilerle donatılmıştır. Kılavuzda yer alan enerji verimliliği önerileri arasında; aydınlatma sistemlerinin etkin kullanımı, gereksiz enerji tüketiminin önlenmesi, elektrikli cihazların bilinçli kullanımı ve bireysel enerji sorumluluğunun artırılması gibi konular öne çıkmaktadır.

Ayrıca eğitim süreci, **çevresel sürdürülebilirliğin sosyal boyutuna** da katkı sağlayarak öğrenciler, akademik-idari personel ve diğer paydaşlarda uzun vadeli davranış değişikliği hedeflemiştir. Bu sayede yalnızca bireysel değil, kurumsal ölçekte de enerji tasarruf politikalarının yerleşmesine katkı sunulmuştur.

Sürdürülebilir Sıfır Atık Eğitimi, dolaylı olarak SKA 7'nin “enerji verimliliği” alt hedeflerine hizmet etmekte ve temiz enerji dönüşümünün kültürel altyapısını güçlendirmektedir. İstanbul Medipol Üniversitesi bu eğitim modeliyle hem kamu kurumlarına örnek oluşturmakta hem de üniversite kampüslerinde enerji farkındalığına dayalı sıfır atık sistemlerinin yaygınlaşmasını desteklemektedir.

Sıfır Atık Faaliyetleri

Sıfır Atık uygulamaları kapsamında 2023 yılında İstanbul Medipol Üniversitesi, geri dönüştürdüğü atıklar sayesinde önemli miktarda enerji tasarrufu sağlamıştır. Yalnızca kağıt atıkların geri dönüşümü ile **429.413,15 kWh**, plastik atıklardan **92.384 kWh**, camdan **431,63 kWh** ve metalden **4.336,71 kWh** olmak üzere toplamda yaklaşık **526 bin kWh enerji tasarrufu** gerçekleştirilmiştir.

Bu enerji tasarrufu, üniversitenin kampüs içi operasyonlarında temiz enerji dönüşümünü destekleyici bir yaklaşımı benimsediğini ve enerji verimliliği alanında ölçülebilir bir başarı elde ettiğini ortaya koymaktadır.



Söz konusu enerji tasarrufu **fosil yakıt tüketiminin azaltılmasına** da hizmet etmektedir. Böylelikle, hem kurumsal karbon ayak izi küçültülmekte hem de sürdürülebilir kampüs hedeflerine katkı sağlanmaktadır.

Karbon Ayak İzi Hesaplama Çalışmaları

İstanbul Medipol Üniversitesi, 2023 yılında gerçekleştirdiği **Karbon Ayak İzi Hesaplama çalışması** ile kampüs genelindeki enerji tüketimi kaynaklı sera gazı salımlarını bilimsel verilerle ortaya koymuştur. Bu çalışma, üniversitenin enerji kullanımına dair farkındalığını artırmakta ve enerji verimliliği politikalarının geliştirilmesi için güçlü bir zemin sunmaktadır.

Hesaplama kapsamında üniversitenin;

- Elektrik enerjisi tüketimi (Kapsam 2),
- Doğalgaz, akaryakıt, ısıtma gibi doğrudan enerji kaynakları (Kapsam 1),
- Ulaşım, su tüketimi ve atık yönetimi gibi dolaylı süreçleri (Kapsam 3)

detaylı olarak incelenmiş, her bir kaynağın sera gazı karşılığı (CO₂e) miktarı belirlenmiştir. Bu analiz, enerji sisteminin karbon yoğunluğunu şeffaf biçimde ortaya koyarak, yenilenebilir enerjiye geçiş, enerji tasarrufu uygulamaları ve verimlilik projeleri için öncelik alanlarının belirlenmesine olanak tanımaktadır.

Enerji yönetimini ölçümleme ve izleme temelli yürütmesi sayesinde, İstanbul Medipol Üniversitesi enerji geçişi politikalarında öncü bir rol üstlenmektedir.

Üniversitemizde Sürdürülebilir Bir Gelecek için Yeşil Enerji Devrimi!

İstanbul Medipol Üniversitesi, enerji tüketiminde sürdürülebilir kaynaklara geçişi teşvik etmek ve karbon ayak izini azaltmak amacıyla yenilenebilir enerji yatırımlarına öncülük etmektedir. Bu kapsamda, üniversite tarafından Siirt ili Kurtalan ilçesinde kurulan Güneş Enerjisi Santrali (GES), üniversitenin enerji İHTİYACINI çevre dostu yöntemlerle karşılamayı hedeflemektedir.

Çevreye duyarlılık ve sürdürülebilirlik hedeflerimiz doğrultusunda, (18 + 3) MW/h= 21 MW/h gücündeki Güneş Enerjisi Santralimizi (GES) devreye alarak önemli bir adım attık. Bu proje sayesinde yılda 1.760 saat yeşil enerji üretimi yaparak, üniversitemizin elektrik ihtiyacının tamamını temiz ve yenilenebilir kaynaklardan karşılıyoruz.

Fosil yakıtlardan üretilen elektrik tüketimini sıfıra indirerek karbon salınımını azaltıyor, iklim değişikliğiyle mücadelede somut bir katkı sağlıyoruz. 2023 yılında hayata geçirdiğimiz bu projeye, sıfır emisyon yolunda kararlılıkla ilerliyoruz ve doğa dostu yaklaşımımızı güçlendiriyoruz.

Ürettiğimiz yeşil enerji ile hem çevresel karbon ayak izimizi minimize ediyor hem de karbon kredisi oluşturarak sürdürülebilir kalkınmaya destek veriyoruz. Gelecek nesillere daha temiz bir dünya bırakmak için çalışmalarımızı artırarak sürdüreceğiz.



8 İNSANA YAKIŞIRIŞ VE EKONOMİK BÜYÜME



SKA8 İNSANA YAKIŞIR İŞ VE EKONOMİK BÜYÜME

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın sekizincisi olan **“İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme”** (Sustainable Development Goal 8), herkes için kapsayıcı, sürdürülebilir ve eşitlikçi ekonomik büyümenin sağlanmasını; üretken istihdamın artırılmasını ve çalışma hayatında insan onuruna yaraşır koşulların yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir. Bu amaç, ekonomik kalkınmanın yalnızca sayısal büyüme değil, sosyal adalet, iş güvencesi, yenilikçilik ve çevresel sorumlulukla bütünleşmiş bir süreç olması gerektiği anlayışıyla şekillenmiştir.

SKA 8, işsizliğin ve güvencesizliğin azaltılması; gençlerin, kadınların, engellilerin ve kırılgan grupların iş gücüne katılımının desteklenmesi; kayıt dışı istihdamın azaltılması ve sosyal koruma mekanizmalarının güçlendirilmesi gibi öncelikli konuları içermektedir. Özellikle genç işsizlik oranlarının yüksek olduğu ülkelerde, gençlerin kaliteli eğitimden geçerek iş gücüne etkin şekilde katılmaları, bu amacın başarısı için kritik önemdedir.

Bu hedef ayrıca, girişimciliğin ve yenilikçiliğin desteklenmesini, küçük ve orta ölçekli işletmelerin (KOBİ'lerin) gelişmesini, yerel kalkınma potansiyelinin harekete geçirilmesini ve turizm gibi istihdam dostu sektörlerin sürdürülebilir biçimde teşvik edilmesini de kapsamaktadır. Yeni iş alanlarının yaratılmasında yeşil ekonominin, dijital dönüşümün ve yaratıcı endüstrilerin sunduğu olanaklar öne çıkmaktadır.

İnsana yakışır iş kavramı sadece istihdam yaratmayı değil; aynı zamanda güvenli, sağlıklı, adil, ayrımcılıktan uzak ve gelişim imkânı sunan çalışma ortamlarının tesis edilmesini de ifade eder. Bu bağlamda çalışma saatlerinin düzenlenmesi, iş yerinde kadın-erkek eşitliğinin sağlanması, asgari ücretin yaşam maliyetleriyle uyumlu olması ve iş yerlerinde sendikal hakların korunması SKA 8'in temel ilkeleri arasındadır.

Ekonomik büyümenin çevresel sınırları gözetilen bir yapıya bürünmesi de bu hedefin sürdürülebilirlik boyutunu oluşturur. Kaynak verimliliği, temiz üretim teknolojileri, döngüsel ekonomi uygulamaları ve karbon ayak izinin azaltılması, ekonomik faaliyetlerin çevreyle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlayan stratejiler olarak SKA 8'e entegre edilmiştir.

Üniversiteler bu amaca; girişimcilik merkezleri, kariyer planlama ofisleri, mesleki gelişim programları, sektörle iş birliği projeleri, staj ve uygulamalı eğitim fırsatları aracılığıyla katkı sunabilirler. Ayrıca, çalışma hayatı üzerine yapılan akademik araştırmalar, istihdam politikalarının şekillendirilmesine veri

temelli katkılar sağlar. Gençleri geleceğin iş gücü piyasalarına hazırlamak ve dijital-yaratıcı-yeşil becerilerle donatmak, üniversitelerin bu hedefteki sorumlulukları arasındadır.

SKA 8, ekonomik büyümenin kimseyi dışlamadan, çevresel sürdürülebilirliği gözeterek ve bireylere onurlu bir yaşam sağlayacak şekilde yapılandırılmasını amaçlamaktadır. İnsana yakışır işlerin yaygınlaştırılması, sadece ekonomik refahı değil; aynı zamanda toplumsal barışı, sosyal bütünleşmeyi ve insan haklarını da güçlendiren bir kalkınma modelinin temelini oluşturmaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi İnsan Kaynakları Politikası ile Güçlü ve Sürdürülebilir Çalışma Kültürü

İstanbul Medipol Üniversitesi, çalışanlarının haklarını gözetken, gelişimlerini destekleyen ve etik değerlere dayalı bir çalışma ortamı sunarak Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 8'i kurumsal politikalarına entegre etmektedir. Üniversitenin resmî "İnsan Kaynakları Politikası", tüm akademik ve idari personelin katılımcı, adil ve sürekli gelişime açık bir çalışma ortamında yer almasını güvence altına almaktadır.

Politika belgesi kapsamında;

- **İnsana yakışır iş koşullarının oluşturulması:** Üniversite, çalışanlarına sağlıklı, güvenli, kapsayıcı ve ayrımcılıktan uzak bir iş ortamı sağlamayı taahhüt etmektedir. İş sağlığı ve güvenliği standartlarının uygulanması, şeffaf kariyer planlaması ve eşit fırsat ilkesi bu yaklaşımın temel taşlarıdır.
- **Sürekli öğrenme ve gelişim:** Tüm çalışanların mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla eğitim, mentörlük ve gelişim olanakları sunulmaktadır. Bu kapsamda, çalışanlara yönelik oryantasyon programları, görev tanımlarının netleştirilmesi, performans değerlendirme sistemlerinin etkin işletilmesi gibi süreçler yürütülmektedir.
- **Katılımcı ve şeffaf yönetim:** İnsan Kaynakları politikası, yönetimde şeffaflık ve katılımı destekleyen bir yapı üzerine inşa edilmiştir. Çalışanların kurumsal karar alma süreçlerine katılımı, görüş bildirme hakkı ve iç iletişim kanallarının güçlendirilmesi, demokratik bir çalışma kültürünün sürdürülmesini sağlamaktadır.
- **İstihdamda eşitlik ve kapsayıcılık:** Üniversite, istihdamda toplumsal cinsiyet eşitliğini, farklılıklara saygıyı ve ayrımcılıkla mücadeleyi temel prensip olarak benimsemektedir. Bu yaklaşım, yalnızca çalışan haklarının korunmasıyla sınırlı kalmamakta; aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma anlayışı içinde sosyal adaletin güçlendirilmesini de amaçlamaktadır.

- **Sosyal diyalog ve geri bildirim mekanizmaları:** İnsan kaynakları süreçlerinde çalışanlardan düzenli olarak geri bildirim alınmakta ve bu geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışıyla hareket edilmektedir.

Bu politikaların etkili uygulanması, İstanbul Medipol Üniversitesinin sadece nitelikli insan kaynağıyla değil, aynı zamanda sürdürülebilir bir iş kültürüyle de öncü bir yükseköğretim kurumu olmasına katkı sağlamaktadır. SKA 8 kapsamında, ekonomik büyüme ile birlikte insana yakışır iş ilkelerinin desteklenmesi, üniversitenin uzun vadeli stratejik hedefleriyle tam uyum içindedir.

İnsan Kaynakları Politikası

Üniversitenin **İnsan Kaynakları Politikası**, nitelikli insan kaynağı yönetimini; adil, kapsayıcı ve liyakat temelli uygulamalarla sağlamaktadır. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini destekleyen bu politika, kurumsal aidiyet, yetkinlik artırımı ve sürekli öğrenme ilkeleriyle SKA 8 kapsamında insana yakışır iş ortamı yaratılmasına katkı sunar. İş sağlığı ve güvenliği, çeşitlilik yönetimi ve performans sistemleri de bu kapsamda etkin şekilde uygulanmaktadır.

Sürdürülebilir Kalkınma Fuarı ve Zirvesi ile Girişimcilik, İstihdam ve Yeşil Dönüşüme Katkı

İstanbul Medipol Üniversitesi, 25–26 Ekim 2023 tarihlerinde Güney Kampüs'te düzenlediği **“Sürdürülebilir Kalkınma Fuarı ve Zirvesi”** ile Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na (SKA) yönelik farkındalığı artırmanın yanı sıra, iş dünyası, akademi ve öğrenciler arasında iş birliğini teşvik eden önemli bir platform oluşturmuştur. Etkinlik, İstanbul Medipol Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM) ile Kariyer Merkezi iş birliğinde gerçekleştirilmiştir.

- SKA 8 bağlamında değerlendirildiğinde, fuar ve zirve;
- Yeşil istihdam ve yeni nesil meslekler konusunda farkındalık yaratmış, öğrencileri iş dünyasının sürdürülebilirlik eksenindeki dönüşüm dinamikleriyle tanıştırmıştır.
- Sürdürülebilir kalkınma alanında faaliyet gösteren özel sektör, STK ve kamu temsilcileriyle yapılan paneller ve stant ziyaretleri, öğrencilere kariyer fırsatları, gönüllülük alanları ve network olanakları sunarak ekonomik katılımı ve girişimcilik bilincini desteklemiştir.
- Katılımcı konuşmalar ve paneller aracılığıyla sürdürülebilir üretim-tüketim, adil iş gücü politikaları, dijital dönüşüm, sosyal girişimcilik gibi başlıklarda bilgi paylaşımı sağlanarak ekonomik büyümenin kapsayıcı ve sürdürülebilir yolları ele alınmıştır.

- Üniversite öğrencilerinin stant sorumlulukları, içerik üretimi ve organizasyon sürecine aktif katılımları sayesinde gençlerin iş gücüne hazırlanması, iletişim, takım çalışması ve liderlik becerilerinin gelişimi desteklenmiştir.
- Etkinlik süresince özellikle kadın girişimciler, sosyal girişimciler ve sürdürülebilir kalkınma girişimleri öne çıkarılarak ekonomik hayata kapsayıcı katılım ilkesi vurgulanmıştır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, bu etkinlikle yalnızca SKA'ların tanıtımını yapmakla kalmamış; aynı zamanda gençler ve paydaşlarla birlikte yeşil ekonomiye geçiş, insana yakışır iş olanakları, inovasyon temelli kalkınma gibi SKA 8'e doğrudan katkı sağlayacak bir vizyon ortaya koymuştur. Fuar ve zirve, üniversitenin sürdürülebilirlik odaklı kurumsal stratejisinin somut ve çok paydaşlı bir çıktısı olmuştur.

“Türkiye Cumhuriyeti'nin Yüzüncü Yılında Sürdürülebilir Kalkınmada Üniversitelerin Rolü Zirvesi” ile Bilgi Ekonomisine ve İnsana Yakışır İstihdama Katkı

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM) koordinasyonunda, 27 Eylül 2023 tarihinde düzenlediği “Türkiye Cumhuriyeti'nin Yüzüncü Yılında Sürdürülebilir Kalkınmada Üniversitelerin Rolü Zirvesi” ile yükseköğretim kurumlarının sürdürülebilir kalkınmadaki öncü ve dönüştürücü rolünü çok paydaşlı bir bakışla ele almıştır. Etkinlik, başta UNESCO Türkiye Millî Komisyonu olmak üzere çok sayıda kurum ve paydaşın katkısıyla gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik kapsamında, SKA 8'e doğrudan katkı sağlayan konular ve çıktılar şu şekilde öne çıkmıştır:

- **Yükseköğretimde istihdam ve girişimcilik odağı:** Zirve oturumlarında, üniversitelerin iş gücü piyasasının dönüşen ihtiyaçlarına nasıl yanıt verdiği; yeşil beceriler, dijital yetkinlikler, yaşam boyu öğrenme ve girişimcilik alanlarında üniversite politikalarının nasıl dönüştüğü tartışılmıştır.
- **İnsana yakışır işin akademik temelleri:** Akademik kurumların yalnızca bilgi üretiminde değil; adil, güvenli, eşitlikçi ve kapsayıcı iş ortamları oluşturma yükümlülüğü bulunduğu vurgulanmıştır. Bu doğrultuda, İstanbul Medipol Üniversitesi'nin insan kaynakları politikaları, etik kurulları ve eşitlik ofisleri gibi yapıları örnek uygulamalar arasında sunulmuştur.
- **Gençlerin geleceğe hazırlanması:** Zirve, öğrenciler ve genç araştırmacılar için iş dünyası ve kamu kurumları ile bir araya gelme fırsatı sunmuş; geleceğin meslekleri, sürdürülebilir kariyer planlaması ve çapraz beceriler

gibi konular etrafında bilgi paylaşımı ve ilham verici konuşmalarla gençlerin istihdam edilebilirliğine katkı sağlamıştır.

- **Bilgi ekonomisine yönelik üniversite vizyonu:** Sürdürülebilir kalkınmanın bir boyutu olarak yenilikçilik temelli ekonomik büyüme anlayışı zirve genelinde vurgulanmış; üniversitelerin Ar-Ge, girişimcilik ve teknoloji transferi yoluyla yerel ve küresel ekonomilere katkısı ortaya konmuştur.

Bu bağlamda, İstanbul Medipol Üniversitesinin bu zirve aracılığıyla ortaya koyduğu vizyon, SKA 8 kapsamındaki hedeflerle tam uyumludur. Üniversite, yalnızca nitelikli eğitim sunan değil; aynı zamanda istihdamı destekleyen, ekonomik büyümeyi sürdürülebilir temellere oturtan bir yükseköğretim kurumu olarak konumunu pekiştirmiştir.

Kariyer Fuarı

İstanbul Medipol Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından Güney Kampüs'te düzenlenen 2. Kariyer Fuarı 50 farklı firmadan katılım gösteren kurum temsilcileri ve iş dünyasının önde gelen markalarını öğrencilerle bir araya getirmiştir. İki gün süren etkinlikte, öğrenciler ve mezun adayları, sektörün deneyimli temsilcileriyle doğrudan iletişim kurma, staj ve iş olanakları hakkında bilgi edinme fırsatı bulmuştur. Aynı zamanda kariyer planlaması, iş dünyasına geçiş süreçleri ve girişimcilik konularında yol gösterici içerikler sunulmuştur. İstanbul Medipol Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin de yer aldığı fuarda öğrencilere ve iş dünyasından temsilcilere başta SKA 8 İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme olmak üzere Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları hakkında bilgi verilerek sürdürülebilirlik hakkında farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir.







İdari Personel Eğitimleri

İstanbul Medipol Üniversitesi İnsan Kaynakları ve Planlama Daire Başkanlığı tarafından, idari personelin mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek, iş verimliliğini artırmak ve sürdürülebilir bir iş gücü oluşturmak amacıyla planlı ve sürekli hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Bu kapsamda düzenlenen eğitimler; çalışanların fiziksel ve ruhsal sağlığını desteklemeyi, kuruma bağlılıklarını artırmayı ve iş ortamında genel refah seviyesini yükseltmeyi amaçlamaktadır.

“**Sağlıklı Yaşam ve Ofis Egzersizleri**” eğitimi ile çalışanlara ofis ortamında kolaylıkla uygulanabilecek egzersizler öğretilmiş; fiziksel sağlık ve iş verimliliği desteklenmiştir.

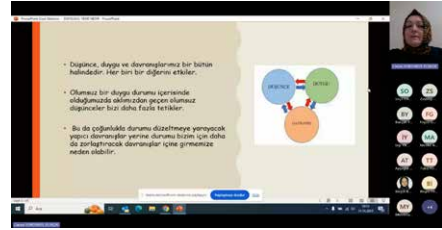
“**Duygusal Yeme Nedir? Nasıl Baş Edilir?**” eğitimiyle, psikolojik kökenli yeme davranışlarına yönelik farkındalık artırılmış, sağlıklı beslenme alışkanlıklarının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

“**İş Yerinde Sağlıklı Beslenmenin Yolları**” eğitimi, üniversite diyetisyeni tarafından verilmiş olup, personelin günlük yaşantılarında daha bilinçli ve sağlıklı tercihler yapmalarını teşvik etmiştir.

“**Mutlu Yaşamın Püf Noktaları**”, “**Stres ve Öfke Yönetimi**” ve “**Pozitif Psikoloji: Güçlü Yanlarımız**” başlıklı eğitimlerle ise çalışanların psikolojik dayanıklılığı, motivasyonu ve pozitif içsel kaynakları güçlendirilmiştir.

“**Depremden Korunma ve Farkındalık Eğitimi**” ile çalışanlara deprem öncesi, anı ve sonrasında alınması gereken önlemler aktarılmış, acil durumlara hazırlık düzeyi artırılmıştır.

“**Deprem ve Psikolojik Sağlığımız**” eğitimi ise afet sonrası yaşanabilecek psikolojik etkiler konusunda farkındalık kazandırmayı ve baş etme becerilerini geliştirmeyi hedeflemiştir.



Afet Sonrası Tepkiler

Genellikle görülen bilişsel tepkiler

- Odaklanmada güçlük
- Karar verme/almanda güçlük
- Hafıza problemleri
- Kendini suçlama
- Zihin karmaşıklığı
- Girişçi düşünceler (intrusive thoughts) artış

Sağlık ve Refah için İşyeri Stratejileri

Ergonomik Ayarlamalar ve Çalışma Alanı Organizasyonu

Ergonomi sözcüğü, Yunanca "ergo (iş)" ve "nomos (bilim, yasalar)" sözcüklerinden oluşmaktadır.

Ergonomi: İşbilimi

Ergonomi Derneği (The International Ergonomics Association IEA,2003), ergonomiyi; insanlar, sistem ve sistemin unsurları arasındaki etkileşimlerin anlaşılması ve düzenlenmesi ile ilgili bilimsel disiplin olarak tanımlar.

```

graph TD
    A[İnsan-teknoloji ilişkileri] <--> B[Teknoloji-sistem ilişkileri]
    B <--> C[İnsan-sistem ilişkileri]
    C <--> D[İnsan-makine ilişkileri]
  
```

Obezite ile Mücadele için İş Yerinde Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz Sempozyumu

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından, Beslenme ve Diyetetik ile Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinin katkılarıyla düzenlenen “**Obezite ile Mücadele için İş Yerinde Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz**” sempozyumu, uzman fizyoterapist ve diyetisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Etkinlikte, iş yerinde sağlıklı yaşam alışkanlıklarının geliştirilmesi, obeziteyle mücadelede dengeli beslenme ve egzersizin önemi ele alınmış; çalışanların fiziksel ve zihinsel sağlığını destekleyen bilgiler aktarılmıştır. Uzm. Dyt. Orçun Kürüm, Uzm. Dyt. Cansu Yurdakul Eliaçık ve Uzm. Fzt. Pelin Vural'ın katkılarıyla zenginleşen sempozyum, çalışan re-

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

OBEZİTE İLE MÜCADELE İÇİN İŞ YERİNDE SAĞLIKLI BESLENME VE EGZERSİZ SEMPOZYUMU

KONUŞMACILAR

UZM. DYT. ORÇUN KÜRÜM
FİZYOLOJİK SAĞLIK VE HAYAT KALİTESİ ENSTİTÜSÜ
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

UZM. DYT. CANSU YURDAKUL ELİAÇIK
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ

UZM. FZT. PELİN VURAL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

TARİH	SÜRE	YER
11.10-11.10	ACILIS	
11.10-11.10	UZM. DYT. ORÇUN KÜRÜM "OBEZİTE İLE MÜCADELE İÇİN SAĞLIKLI BESLENME"	
11.10-11.10	UZM. DYT. CANSU YURDAKUL ELİAÇIK "İNSANSEL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ BESLENME VE DİYETETİK SAĞLIK MERKEZİ TANITIMI & YÜCELTİ ANALİZİNİN YORUMLANMASI"	
11.10-11.10	UZM. FZT. PELİN VURAL "OBEZİTE İLE MÜCADELE İÇİN EGZERSİZ"	
11.10-11.20	PLAKET TARDISI	
11.10-11.20	MEMNUNİYET DEĞERLENDİRMESİ	
11.20	BİA ÇHAZ İLE YÜCELTİ BİLEŞİMİ ANALİZİ	

İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

14.03
15.03
16.03

23 MART 2023 ÇARŞAMA
İSTANBUL
GÜZELYAKUP KÖMÜRBAŞI SALONU

MEDİPOL
UNV-İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ

fahı ve sürdürülebilir iş gücünün desteklenmesine katkı sunmuştur.

İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi

İstanbul Medipol Üniversitesinde, iş sağlığı ve güvenliği alanında yürütülen faaliyetlerin aylık verileri düzenli olarak İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi'ne iletilmektedir. Yerleşkelerde gerçekleştirilen sağlık muayeneleri, güvenlik denetimleri, eğitim programları ve diğer ilgili hizmetlere dair ayrıntılı bilgiler, yapılan toplantılarda kapsamlı şekilde sunulmaktadır.

Toplantı sonrası elde edilen veriler, standart bir formatta derlenerek elektronik ortamda veya yazılı olarak İş Sağlığı ve Güvenliği Ofisi'ne raporlanmaktadır. Bu sistematik takip ve raporlama süreci, çalışanların güvenli ve sağlıklı çalışma koşullarının sağlanması, iş kazalarının önlenmesi ve sürdürülebilir iş ortamının oluşturulması açısından büyük önem taşımaktadır.



9 SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI



SKA9 SANAYİ, YENİLİKÇİLİK VE ALTYAPI

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın dokuzuncusu olan “**Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı**” (Sustainable Development Goal 9), kapsayıcı ve sürdürülebilir sanayileşmeyi teşvik etmeyi, yenilikçiliği artırmayı ve dayanıklı altyapıların inşa edilmesini amaçlamaktadır. Bu hedef, ekonomik büyümenin üretken sektörler aracılığıyla sürdürülmesini ve kalkınmanın uzun vadeli, dirençli ve kapsayıcı bir yapıya kavuşmasını temel bir kalkınma stratejisi olarak ele almaktadır.

Sanayi sektörü, yüksek katma değerli üretim, ihracat kapasitesi, istihdam yaratma potansiyeli ve teknoloji transferi gibi yönleriyle ekonomik kalkınmanın motor gücüdür. Ancak bu büyümenin çevresel etkilerini azaltmak ve tüm toplumsal kesimler için adil sonuçlar üretmesini sağlamak da büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda SKA 9, yalnızca sanayileşmenin nicel gelişimini değil; aynı zamanda çevresel sürdürülebilirlik, kaynak verimliliği ve sosyal kapsayıcılık ilkeleriyle uyumlu bir dönüşümü öngörmektedir.

SKA 9'un temel bileşenleri şu başlıklar altında toplanabilir:

- **Dayanıklı altyapıların geliştirilmesi:** Ulaşım, enerji, iletişim ve su altyapılarının modernleştirilmesi ve iklim değişikliği gibi risklere karşı dayanıklı hâle getirilmesi,
- **Kapsayıcı ve sürdürülebilir sanayileşmenin teşviki:** Özellikle gelişmekte olan ülkelerde sanayi üretiminin GSYH içindeki payının artırılması,
- **Teknolojik gelişme ve inovasyonun desteklenmesi:** Ar-Ge yatırımlarının artırılması, yenilikçi girişimlerin teşviki, dijital dönüşüm süreçlerinin yaygınlaştırılması,
- **KOBİ'lerin güçlendirilmesi:** Küçük ve orta ölçekli işletmelerin finansmana, teknolojiye ve pazara erişimlerinin kolaylaştırılması,
- **Sürdürülebilir üretim ve temiz teknolojilerin benimsenmesi:** Sanayi faaliyetlerinin çevresel ayak izinin azaltılması, döngüsel ekonomi modellerinin uygulanması.

Ayrıca dijital altyapının güçlendirilmesi ve dijital uçurumun kapatılması da SKA 9'un önemli bir uzantısı olarak değerlendirilmekte; yenilikçiliğin toplumun tüm kesimlerine yayılması amaçlanmaktadır. Yüksek hızlı internet erişimi, veri güvenliği altyapısı ve akıllı teknolojilere geçiş hem ekonomik hem de sosyal kalkınmayı destekleyen kritik alanlardır.

Üniversiteler bu hedefe çok yönlü katkı sunabilecek stratejik kurumlardır. Mühendislik ve teknoloji alanındaki araştırma merkezleri, girişimcilik ve inovasyon laboratuvarları, sanayiyle iş birliği içinde yürütülen Ar-Ge projeleri, patent üretimi ve ticarileştirme faaliyetleri gibi uygulamalar, SKA 9 kapsamındaki hedeflerle doğrudan ilişkilidir. Ayrıca, sürdürülebilir sanayi politikalarına veri sağlayacak akademik çalışmalar ve teknoloji transfer ofisleri aracılığıyla yeniliklerin topluma yaygınlaştırılması mümkündür.

Üniversite Yan Kuruluşları (University Spin-Offs)

İstanbul Medipol Üniversitesi girişimcilik ve teknoloji transferi alanında faaliyet göstermeye devam etmektedir.

- **2023 yılında üniversite yan kuruluşlarının (spin-off) sayısı, 1** olarak sabit kalmıştır.

Bu veri, üniversite bünyesindeki girişimcilik faaliyetlerinin sürekliliğini göstermekte olup, gelecekteki büyüme potansiyeline işaret etmektedir.

Sanayi ve Ticaret Kaynaklı Araştırma Gelirleri

İstanbul Medipol Üniversitesinin sanayi ve ticaret sektörlerinden elde ettiği araştırma gelirlerinde 2023 yılı itibarıyla dikkat çeken artışlar gerçekleşmiştir:

- **Toplam araştırma geliri (sanayi ve ticaret kaynaklı):**

%224 artış ile **20.749.265 TL**

Alanlara göre dağılım:

- **STEM alanı:**

%39 artışla **4.412.899 TL**

- **Tıp alanı:**

%412 artışla **15.822.629 TL**

- **Sanat, İnsan ve Sosyal Bilimler alanı:**

%265 artışla **513.737 TL**

Bu güçlü artışlar, üniversitenin sektörel iş birliklerini artırarak bilgi üretimini ekonomik faydaya dönüştürme kapasitesinin yükseldiğini göstermektedir.

Alan Bazlı Akademik Personel Dağılımı

Sanayi ve ticaretten elde edilen araştırma gelirlerinin artışı, ilgili alanlardaki akademik personel dağılımıyla birlikte değerlendirilmelidir:

- **Toplam akademik personel:** %23 artış ile **1.054**

- **STEM alanı:** %37 artışla **56** akademisyen

- **Tıp alanı:** %26 artışla **688** akademisyen

- **Sanat, İnsan ve Sosyal Bilimler alanı:** %151 artışla **254** akademisyen

Özellikle **Tıp** ve **Sanat & Sosyal Bilimler** alanlarındaki akademik kadro genişlemesi ile araştırma gelirlerinde görülen büyük artış, insan kaynağı kapasitesi ile sektör iş birliklerinin uyumlu şekilde geliştiğini göstermektedir.

Sonuç olarak SKA 9, üretim ve inovasyon kapasitesinin güçlendirildiği, çevreyle uyumlu sanayi politikalarının benimsendiği ve altyapı yatırımlarının kapsayıcılık ilkesiyle yönlendirildiği bir kalkınma modelini desteklemektedir. Bu hedefin başarısı, diğer birçok SKA'nın gerçekleştirilmesi açısından da kaldıraç işlevi görmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Politikası ile Sürdürülebilir Yenilikçilik ve Teknoloji Üretimi

İstanbul Medipol Üniversitesi bilimsel araştırma, teknoloji geliştirme ve toplumsal etki yaratma kapasitesini sistematik bir çerçeveye oturtmak amacıyla “**Araştırma ve Geliştirme Politikası**”nı oluşturmuştur. Bu politika, SKA 9'un temel hedefleriyle birebir örtüşen bir şekilde, sürdürülebilir sanayinin güçlendirilmesi, altyapı yatırımlarının teşvik edilmesi ve yenilikçi üretim kapasitesinin artırılmasına odaklanmaktadır.

Politikanın temel ilkeleri şunlardır:

- Bilimsel üretimin niteliğini ve niceliğini artırmak, araştırmacıları teşvik edecek yapılar kurmak ve üniversitenin araştırma kültürünü kurumsallaştırmak.
- Öncelikli araştırma alanlarını belirleyerek kaynakların stratejik kullanımını sağlamak ve bu alanlarda bilimsel derinlik ve uzmanlık oluşturmak.
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek, ortak projeler, fon başvuruları ve ağlar aracılığıyla AR-GE kapasitesini küresel düzeyde güçlendirmek.
- Araştırma altyapılarını güçlendirmek, disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek ve teknoloji transferine elverişli bir ortam oluşturmak.
- Araştırma çıktılarının toplumsal, ekonomik ve çevresel etki oluşturmaya yönelik olarak değerlendirilmesini sağlamak, bu çıktıları ticarileştirme süreçlerine entegre etmek.

Bu politika çerçevesinde üniversite, öğrencilerden akademisyenlere kadar tüm paydaşları kapsayan bir araştırma ortamı oluşturmakta; üniversite-sanayi iş birliğini teşvik ederek bilgi temelli kalkınmaya katkı sunmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Politikası'nın uygulanmasıyla birlikte;

- Patent, faydalı model ve teknoloji odaklı girişim sayılarında artış gözlenmesi,
- Araştırma fonlarının daha etkin kullanılması,
- Girişimcilik ve inovasyon odaklı projelerin desteklenmesi,
- Sosyal ve çevresel etkisi olan araştırmalara öncelik verilmesi hedeflenmektedir.

Bu yapı, İstanbul Medipol Üniversitesinin sadece akademik bilgi üretiminde değil; aynı zamanda bu bilgiyi uygulamaya, ürüne ve toplumsal faydaya dönüştürme sürecinde de etkin rol üstlendiğini ortaya koymaktadır. Böylelikle, SKA 9'un alt hedeflerinden olan teknolojik yetkinliğin artırılması, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve yenilikçilik temelli ekonomik büyüme hedeflerine üniversite düzeyinde doğrudan katkı sunulmaktadır.

Araştırma, Geliştirme ve Yenilikçilikte Akademik Başarılar

İstanbul Medipol Üniversitesi, araştırma ve yenilikçilik alanlarında nitelikli katkılar sağlayan akademisyenlerinin ulusal düzeyde ödüllerle takdir edilmesiyle SKA 9 kapsamındaki hedeflere güçlü katkı sunmaktadır. 2023 yılı içerisinde üniversitemizden beş akademisyen, mühendislik, doğa bilimleri, dijital teknoloji ve buluşçuluk gibi farklı alanlarda önemli ödüllere layık görülmüştür. Bu başarılar, üniversitemizin bilimsel üretim kapasitesini, yenilikçi yaklaşımlarını ve sürdürülebilir teknolojik gelişmeye olan katkısını göstermektedir.

Öne çıkan ödüller ve sahipleri şu şekildedir:

- **Prof. Dr. Hüseyin Arslan**, TÜBİTAK tarafından verilen "100. Yıl TÜBİTAK Bilim Ödülü (Mühendislik)"ne layık görülmüştür. Bu ödül, mühendislik alanında Türkiye'nin en prestijli bilimsel başarı göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir.
- **Doç. Dr. Özge Şensoy**, Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) tarafından "GEBİP Ödülü (Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü - Doğa Bilimleri)"ne layık görülerek genç araştırmacıların bilimsel katkılarının tanınmasına katkı sağlamıştır.
- **Prof. Dr. Hüseyin Arslan, Muhammad Sohaib Jamal Solaija ve Abuu Bakari Kihero**, Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) tarafından düzenlenen 3. Üniversiteler Patent Yarışması'nda ikincilik ödülü kazanmışlardır. Bu başarı, üniversitemizin patent üretim kapasitesini ve üniversite-sanayi iş birliğine dayalı yenilikçilik yaklaşımını yansıtmaktadır.
- **Dr. Öğr. Üyesi Elif Hocaoğlu**, Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) tarafından düzenlenen yarışmada Dijital Teknoloji Kategorisi Kadın Buluşçu Dahında birincilik ödülünü kazanmıştır. Bu ödül, hem toplumsal cinsiyet eşitliği hem de dijital teknolojilerde yenilikçilik açısından önem arz etmektedir.
- **Dr. Öğr. Üyesi Damla Sönmez**, Uludağ Üniversitesi tarafından verilen Yılın Doktora Tezi Ödülüne layık görülmüş, böylece üniversitemizin lisansüstü eğitimdeki araştırma kalitesini bir kez daha ortaya koymuştur.

Bu ödüller, İstanbul Medipol Üniversitesinin sürdürülebilir sanayi ve yenilikçilik ekosistemine yaptığı katkının bir göstergesi olarak değerlendirilmekte; akademik araştırmaların ticarileşmesi, toplumsal faydaya dönüşmesi ve ulusal Ar-Ge kapasitesinin artırılmasına önemli bir katkı sağlamaktadır.

İstanbul Medipol META TEKMER ile Girişimcilik ve Teknoloji Ekosistemine Stratejik Katkı

2023 yılı itibarıyla İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde kurulan İstanbul Medipol **META Teknoloji ve Geliştirme Merkezi (TEKMER)**, sürdürülebilir sanayi ve yenilikçilik hedeflerine hizmet eden yapısal bir girişim olarak ön plana çıkmaktadır. Girişimcilik ekosistemini destekleyen bu merkez, özellikle teknoloji tabanlı girişimlerin gelişimini destekleyerek hem akademik bilgi birikiminin ekonomik değere dönüşmesini sağlamakta hem de ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmaktadır.

TEKMER, girişimcilere ve KOBİ'lere aşağıdaki alanlarda çok yönlü destekler sunmaktadır:

- Ön kuluçka, kuluçka ve ileri kuluçka programları,
- İş geliştirme ve yönetim danışmanlığı,
- Mali kaynaklara erişim ve yatırım yönlendirmesi,
- Mentörlük, networking ve profesyonel ofis altyapısı,
- Kamu destekleri ve vergi teşviklerinden yararlanma imkânı.

İstanbul Medipol Üniversitesinin TEKMER girişimi, sadece üniversite ekosisteminde değil, Türkiye'nin sürdürülebilir kalkınma gündeminde de yenilikçi, kapsayıcı ve dirençli sanayi altyapılarının güçlendirilmesine yönelik örnek bir uygulama niteliği taşımaktadır.

İstanbul Medipol TTO: Girişimcilik ve Yenilikçilik Ekosistemine Katkı

İstanbul Medipol Üniversitesi **Teknoloji Transfer Ofisi (Medipol TTO)**, üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesi, akademik bilginin ticarileştirilmesi ve sürdürülebilir inovasyonun teşvik edilmesi amacıyla faaliyet göstermektedir. TTO, sanayiye yönelik araştırmaları desteklemenin yanı sıra, girişimcilik kültürünü üniversite geneline yaymakta, öğrencilerden akademisyenlere kadar tüm paydaşların yenilikçi fikirlerini hayata geçirebileceği bir ortam sunmaktadır.

Girişimcilik Merkezi bünyesinde kurulan laboratuvar altyapısı, fikirden ürüne giden yolculuğu hızlandırmakta ve sürdürülebilir üretim sistemlerine katkı sunmaktadır.

- **EM LAB (Elektronik ve Mekanik Laboratuvar)**, elektronik devre yazıcısı, montaj setleri, üç boyutlu yazıcılar ve tarayıcılarla donatılmış olup,

öğrencilerin ve girişimcilerin hızlı prototipleme ve ürün geliştirme süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır.

- **VR LAB (Sanal Gerçeklik Laboratuvarı)**, üç boyutlu simülasyonlar, artırılmış gerçeklik uygulamaları ve sanal ortam deneyimlerini mümkün kılarak hem eğitimde dijital dönüşümü desteklemekte hem de yaratıcı teknoloji projelerinin geliştirilmesine olanak tanımaktadır.

TTO'nun sunduğu destekler yalnızca altyapı ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda mentörlük programları, proje yazım desteği, patent başvuru süreçleri ve fon kaynaklarına erişim konularında da akademisyen ve girişimcilere kapsamlı hizmet verilmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmalar, sürdürülebilir sanayi ve yenilikçilik hedeflerine yönelik ciddi bir kapasite inşasını ifade etmektedir.

Ayrıca, İstanbul Medipol TTO tarafından düzenlenen girişimcilik kampları, yarışmalar, fikir geliştirme atölyeleri ve eğitim programları aracılığıyla, öğrencilerin yaratıcı potansiyelleri desteklenmekte, teknoloji tabanlı girişimlerin filizlenmesine olanak sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, SKA 9'un alt hedeflerinden olan **"yenilikçi altyapıların geliştirilmesi, sürdürülebilir sanayinin teşviki ve bilimsel araştırma kapasitelerinin artırılması"** yönünde önemli katkılar sunmaktadır.

İstanbul Medipol TTO'nun çok yönlü yapısı, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma hedeflerine entegrasyonunu güçlendirmekte; girişimcilik ve Ar-Ge faaliyetlerinin sistematik olarak desteklenmesini sağlayarak, Türkiye'nin teknoloji ve yenilikçilik ekosistemine stratejik katkı sunmaktadır.

Sağlıkta Ar-Ge ve Teknolojik Dönüşüm için Stratejik Bir Araştırma Ekosistemi

İstanbul Medipol Üniversitesi, bünyesinde faaliyet gösteren **Sağlık Biyoteknolojileri ve İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi (SABİTA)** aracılığıyla, sağlık alanında araştırma, teknoloji geliştirme ve sanayi iş birliklerini entegre eden yenilikçi bir Ar-Ge altyapısı sunarak bu amaca somut katkı sağlamaktadır.

SABİTA, aşağıdaki alanlarda disiplinlerarası araştırmalar ve teknoloji geliştirme faaliyetleri yürütmektedir:

- Biyomalzeme ve doku mühendisliği,
- Genetik ve immünoloji temelli tanı sistemleri,
- Biyosensörler ve ilaç taşıma teknolojileri,
- Nanoteknoloji uygulamaları ve ileri biyomedikal cihazlar.

Bu araştırmalar, üniversite-sanayi iş birlikleri ile desteklenmekte; ulusal ve uluslararası fon mekanizmaları aracılığıyla yenilikçi ürün ve süreçlerin ti-

carileşmesine olanak sağlamaktadır. Merkez akademik bilgi üretimini yalnızca yayınlara değil; aynı zamanda patentler, prototipler ve tıbbi cihaz geliştirme süreçlerine dönüştürerek sürdürülebilir bir inovasyon zinciri oluşturmaktadır.

SABİTA'nın sunduğu altyapı:

- Yerli ve özgün sağlık teknolojilerinin geliştirilmesini,
- Biyoteknoloji ve medikal ürün ekosisteminin güçlendirilmesini,
- Ar-Ge kapasitesi yüksek nitelikli insan kaynağının yetişmesini desteklemektedir.

Bu yönüyle SABİTA, sadece bir araştırma merkezi değil, aynı zamanda bilgi temelli sanayi dönüşümünü besleyen stratejik bir yenilikçilik platformu niteliği taşımaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, SABİTA aracılığıyla **SKA 9'un "yenilikçi teknolojilere yatırım, sürdürülebilir sanayinin desteklenmesi ve araştırma altyapılarının güçlendirilmesi"** hedeflerine doğrudan katkı sunmaktadır.

Bilim ve Ötesi: Bilişim ve Dijital Dönüşüm

İstanbul Medipol Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gökhan Silahtaroğlu Vav TV'de yayınlanan "**Bilim ve Ötesi**" programına konuk oldu. Ayşe Oğuz'un moderatörlüğünde gerçekleşen programda; bilişim ve dijital dönüşümden bilgisayarların tarihsel evrimine, günlük yaşamda kullanılan dijital cihazların teknolojik altyapılarından büyük veri kavramına, internet güvenliğinden sosyal medya platformlarında veri gizliliğinin korunmasına kadar pek çok güncel konu ele alındı. Prof. Dr. Gökhan Silahtaroğlu dijital çağın dinamiklerini anlamaya yönelik kapsamlı bir perspektif sunan konuşmasında, dijitalleşme süreçlerine dair farkındalık yaratılması ve teknoloji okuryazarlığın önemine dikkat çekmiştir.



MNG Kargo ile Sürdürülebilirlik Yolunda

İstanbul Medipol Üniversitesi Kariyer Merkezi ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (SURKAM) iş birliğinde düzenlenen "**MNG**

Kargo ile Sürdürülebilirlik Yolunda etkinliği, MNG Kargo Kurumsal İletişim ve Pazarlama Departman Müdürü Efe Çıvgın'ın katılımıyla gerçekleştirildi. Etkinlik kapsamında, lojistik sektöründe sürdürülebilirlik uygulamaları, kurumsal iletişim stratejileri ve çevresel sorumluluk bilinci üzerine kapsamlı bilgiler paylaşıldı. Katılımcıların sürdürülebilirlik alanındaki güncel gelişmeler hakkında bilinçlenmesi amaçlanmıştır.

**MNG Kargo ile
Sürdürülebilirlik Yolunda**

Efe Çıvgın
Kurumsal İletişim ve Pazarlama
Departman Müdürü

26 Aralık Salı 13.30 Güney Kampüs-BG01

MEDİPOL ÜNV-KM İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
KARİYER MERKEZİ

MEDİPOL ÜNV-SURKAM İSTANBUL
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ
DÜĞÜNLERİ VE ALTYAPU
YATIRIMLARI VE KÜLTÜR MERKEZİ

MNGkargo A company of DHL

EU TRADE

İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ

Android Workshop

İstanbul Medipol Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen **“Android Workshop”** etkinliği, Android platformunda Hilt, Dagger ve Compose gibi modern yazılım araçlarının potansiyelini keşfetmeye yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara, mobil uygulama geliştirme



süreçlerinde kullanılan en güncel teknolojiler hakkında bilgi verilmiş; yazılım alanındaki yeniliklerin uygulamalı olarak tanıtılması sağlanmıştır. Teknolojik gelişmelerin takibi ve yenilikçi çözümlerin teşvik edilmesini amaçlayan bu etkinlik, dijital altyapının güçlendirilmesine ve yazılım alanında yetkin insan kaynağının geliştirilmesine katkı sunmuştur.

DEVFEST

İstanbul Medipol Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, her seviyeden yazılım geliştirici, tasarımcı ve teknoloji meraklısını bir araya getiren “**Google DevFest**” etkinliğine katılım sağlamıştır. Sektörün önde gelen uzmanlarıyla gerçekleştirilen bu festival, katılımcıların yeni teknolojiler hakkında bilgi edinmesini, deneyim paylaşımında bulunmasını ve dijital dünyadaki yenilikçi uygulamaları yakından tanınmasını hedeflemiştir. Teknoloji ekosisteminin gelişimine katkı sağlayan bu tür etkinlikler, dijital yetkinliklerin artırılması ve yenilikçiliğin teşvik edilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.



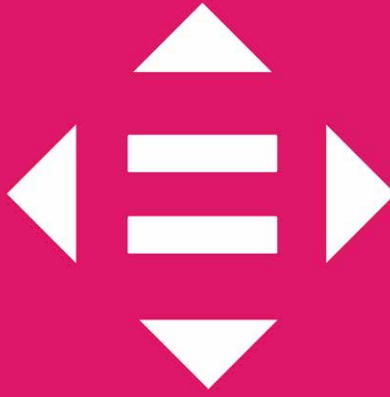
Uluslararası Teknoloji, Beşeri Bilimler ve Yönetim Konferansı - ICTHM 2023

İstanbul Medipol Üniversitesi İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi tarafından “*Sürdürülebilir Bir Gelecek İnşa Etmek: Teknoloji, İş Dünyası ve İnsanlık Arasında Sinerjiyi Geliştirmek*” konulu düzenlenen uluslararası konferans “*International Conference in Technology, Humanities and Management 2023 (ICTHM 2023)*” teknoloji, toplum bilimleri ve yönetim gibi

üç temel alana odaklanarak, disiplinler arası iş birliğini teşvik etmeyi hedeflemiştir. Konferansta toplumların geleceğini nasıl daha iyi şekilde inşa edilebileceği tartışılarak yeni fikirler, deneyimler ve bilgi paylaşımında bulunulmuştur.



10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI



SKA 10 EŞİTSİZLİKLERİN AZALTILMASI

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın onuncusu olan “**Eşitsizliklerin Azaltılması**” (Sustainable Development Goal 10) hem ülkeler içinde hem de ülkeler arasında artan eşitsizliklerle mücadele etmeyi ve daha kapsayıcı, adil ve dayanıklı toplumlar inşa etmeyi hedeflemektedir. Gelir ve servet dağılımındaki dengesizlikler, toplumsal katılımı sınırlamakta, ekonomik büyümeyi zayıflatmakta ve sosyal barışı tehdit etmektedir. Bu bağlamda SKA 10, yalnızca ekonomik eşitsizlikleri değil; aynı zamanda eğitim, sağlık, adalet, siyaset ve iş gücü piyasasına erişim gibi çok boyutlu eşitsizlikleri de ele almaktadır.

Küresel düzeyde bakıldığında, en yoksul kesimle en zengin kesim arasındaki uçurum giderek derinleşmekte; bu durum toplumsal kırılganlıkları artırmakta ve sürdürülebilir kalkınma süreçlerini sekteye uğratmaktadır. Gelir dağılımındaki adaletsizliklerin yanı sıra; yaş, cinsiyet, engellilik durumu, etnik köken, göçmenlik statüsü ya da sosyal geçmiş gibi temellere dayanan ayrımcılıklar da bireylerin fırsatlara erişimini kısıtlamaktadır.

SKA 10'un temel hedefleri arasında şunlar yer almaktadır:

- Gelir eşitsizliğinin azaltılması,
- Sosyal koruma sistemlerinin güçlendirilmesi,
- Ayrımcılık ve dışlanmaya karşı etkin politikaların uygulanması,
- Göçmenlerin ve mültecilerin sosyal ve ekonomik hayata entegrasyonunun desteklenmesi,
- Kamu karar alma mekanizmalarında dezavantajlı grupların temsiline öncelik verilmesi,
- Gelişmekte olan ülkelere yönelik finansal, teknolojik ve ticari desteğin artırılması.

Eşitsizliklerin azaltılması, yalnızca sosyal adaletin gereği değil; aynı zamanda ekonomik istikrarın, demokratik katılımın ve barışçıl toplumların tesisi için de elzemdir. Kapsayıcı büyüme ve fırsat eşitliği temelinde şekillenen toplum yapıları hem bireysel refahı hem de toplumsal direnci güçlendirir.

Üniversiteler, SKA 10'un gerçekleştirilmesinde önemli bir rol üstlenebilir. Fırsat eşitliği politikaları, burs ve destek mekanizmaları, engelsiz kampüs uygulamaları, uluslararası öğrencilerin entegrasyonuna yönelik programlar, toplumsal cinsiyet eşitliği çalışmaları, mülteci ve dezavantajlı gruplara yönelik eğitim projeleri bu hedefle doğrudan ilişkilidir. Ayrıca eşitsizlikler üzerine yapılan sosyal bilimsel araştırmalar ve politika önerileri, kamu ve özel sektör için yol gösterici olabilir.

SKA 10, kapsayıcılığın temel alındığı, hiçbir bireyin kimliği ya da koşulları nedeniyle dışlanmadığı bir kalkınma anlayışını savunur. Eşitsizliklerin azaltıldığı toplumlar, daha yaratıcı, üretken, dirençli ve barışçıl yapılar oluşturur; bu da sürdürülebilir kalkınmanın tüm boyutlarının gerçekleşmesi açısından temel bir ön koşuldur.

Engelli Öğrenci Politikası

Engelli Öğrenci Politikası, eğitimde fırsat eşitliği ilkesini benimseyerek engelli bireylerin akademik, sosyal ve fiziksel olarak üniversite yaşamına tam katılımını sağlamayı hedefler. Erişilebilir kampüs, danışmanlık hizmetleri ve akademik uyarlamalar yoluyla SKA 10 çerçevesinde eşitsizliklerin azaltılmasına doğrudan katkı sunar. Kapsayıcı öğrenme ortamı, bu yaklaşımın temel taşıdır.

Birinci Nesil Öğrenciler

- **Toplam öğrenci sayısı:** %10 artışla **32.734**
- **Yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı:** %7 artışla **9.115**
- **Bir programa başlayan birinci nesil öğrenci sayısı:** %16 artışla **7.591**

Birinci nesil öğrenciler, ailelerinde ilk defa üniversite eğitimi almaya başlamış bireylerden oluşmakta olup, bu alandaki artış **yükseköğretimde sosyal hareketliliğin güçlendiğini** göstermektedir.

Gelişmekte Olan Ülkelerden Gelen Uluslararası Öğrenciler

- **Toplam öğrenci sayısı:** %10 artışla **32.734**
- **Gelişmekte olan ülkelerden gelen uluslararası öğrenci sayısı:** %152 artışla **3.192**

Bu artış, üniversitenin küresel kapsayıcılığa katkısını ve farklı coğrafyalardan öğrencilere erişilebilir eğitim sunduğunu göstermektedir.

Engelli Öğrenci Oranı

- **Toplam öğrenci sayısı:** %10 artışla **32.734**
- **Engelli öğrenci sayısı:** %12 artışla **119**

Erişilebilir kampüs politikaları sayesinde, üniversitedeki engelli öğrenci sayısında artış gözlemlenmiştir. Bu durum, üniversitenin kapsayıcı eğitim anlayışını yansıtmaktadır.

Engelli Çalışan Oranı

- **Toplam çalışan sayısı:** **3.930**
- **Engelli çalışan sayısı:** **77**

Çalışma hayatında eşitlik ilkesi doğrultusunda, engelli bireylerin istihdamı sürdürülmektedir. Orandaki sabitlik, ileride daha fazla kapsayıcı istihdam politikasının teşvik edilmesine işaret etmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi İstanbul Medipol Üniversitesi, 2021 yılında kurduğu **Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi** ile yükseköğretim ortamında eşitlikçi, kapsayıcı ve ayrımcılıktan arındırılmış bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir. Ofis, 2023 yılı boyunca da aktif şekilde çalışmalarını sürdürmüştür; öğrenci ve personelin karşılaştığı ayrımcılık, dışlanma ve eşitsizlik durumlarına ilişkin başvuruları değerlendirmiş, farkındalık artırıcı eğitim ve seminerler düzenlemiştir.

Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi bireylerin sosyal, kültürel, ekonomik veya fiziksel farklılıkları gözletilmeksizin eşit haklara sahip olduğu bir üniversite ortamını güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede ofis, tarafsızlık ilkesine dayalı danışmanlık ve çözüm mekanizmaları ile SKA 10 hedefleri doğrultusunda üniversitenin kurumsal dönüşümüne katkı sağlamaktadır.

SKA 10 ile Uyumlu Katkılar (2023):

- Eşitlik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda başvuru değerlendirme süreçlerinin işletilmesi
- Ayrımcılık karşıtı eğitim ve bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
- Üniversite genelinde eşitlikçi politika uygulamalarının izlenmesi ve desteklenmesi

Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi – 2023 Yılı İş Birlikleri

İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde 2021 yılından bu yana faaliyet gösteren **Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi**, 2023 yılında Türkiye Maarif Vakfı ile iş birliği geliştirerek ayrımcılıkla mücadele ve fırsat eşitliğini destekleme alanında önemli bir adım atmıştır. Gerçekleştirilen ortak çalışmalar hem üniversite topluluğunda hem de uluslararası bağlamda kapsayıcı ve eşitlikçi yaklaşımların yaygınlaştırılmasına katkı sunmuştur.

Bu iş birliği kapsamında, Maarif Vakfı'nın yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımı yapılmış, farklı kültürel bağlamlarda ayrımcılık karşıtı politikaların geliştirilmesi yönünde ortak etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Böylece üniversite, SKA 10 hedefi doğrultusunda kurumsal sınırlarını aşan, çok paydaşlı bir sosyal etki alanı yaratmıştır.

Medipol SEM Eğitimleri

İstanbul Medipol Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (Medipol SEM), 2023 yılında yürüttüğü erişilebilir ve nitelikli eğitim programlarıyla toplumsal eşit-

sizliklerin azaltılmasına katkı sağlamıştır. Her yaş ve kesimden bireyin bilgiye ve beceriye erişimini destekleyen merkez; kişisel gelişim, mesleki yeterlilik ve kurumsal eğitim alanlarında geniş bir yelpazede eğitim imkânı sunarak sosyal ve ekonomik kapsayıcılığı güçlendirmiştir.

Fırsat eşitliğini önceleyen yaklaşımıyla Medipol SEM, farklı sosyo-ekonomik arka planlardan gelen bireylerin yaşam boyu öğrenme süreçlerine katılımını artırmakta; böylece bireylerin iş gücü piyasasına daha adil şartlarla dâhil olmasına katkı sunmaktadır. 2023 yılı boyunca yaklaşık 200 eğitim ile 10.000'e yakın kişiye eğitim sunulmuştur. Bu yönüyle Merkez, SKA 10 kapsamındaki eşitsizlikleri azaltma hedefiyle uyumlu bir yapı sergilemektedir.

Uluslararası Öğrencilere Yönelik Dilsel Uyum ve Eğitimde Erişim Fırsatları

İstanbul Medipol Üniversitesi, yükseköğretimde dil temelli eşitsizliklerin giderilmesi ve uluslararası öğrencilerin akademik hayata adil katılımının sağlanması amacıyla, **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)** aracılığıyla bütüncül bir dil destek mekanizması sunmaktadır. Bu kapsamda uygulanan Türkçe Yeterlilik Sınavı, uluslararası öğrencilerin Türkçe dil becerilerini değerlendirerek akademik programlara erişimde karşılaşılabilecekleri yapısal engellerin azaltılmasını hedeflemektedir.

2023–2024 akademik yılı içerisinde düzenlenen sınava toplam 79 uluslararası öğrenci katılmıştır. Sınav; okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kapsayarak öğrencilerin Türkçe yeterlik düzeylerini kapsamlı biçimde ölçmekte ve öğrencilerin;

- Türkçe eğitim veren programlara dil bariyeri olmadan katılabilmelerini,
- Bireysel öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesini ve ek desteklerin planlanmasını,
- Yükseköğretime eşit ve etkin katılım sağlamalarını mümkün kılmaktadır.

TÖMER tarafından yürütülen bu uygulama, farklı dilsel ve kültürel geçmişe sahip bireyler için üniversite yaşamının erişilebilirliğini artırmakta; toplumsal kapsayıcılığı, fırsat eşitliğini ve öğrenim sürecine tam entegrasyonu desteklemektedir.

Bu yönüyle, İstanbul Medipol Üniversitesinin TÖMER aracılığıyla sunduğu dil yeterlilik sınavı, SKA 10'un "fırsat eşitliğini teşvik etme, ayrımcılığı azaltma ve kapsayıcı politika uygulamaları geliştirme" hedefiyle doğrudan örtüşmekte; yükseköğretimdeki uluslararasılaşma süreçlerinin adil ve sürdürülebilir temellere oturtulmasına katkı sunmaktadır.

Engelli Öğrencilerle Yapılan Toplantılar

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi bünyesinde, Engelli Öğrenci Sorumlusu Arş. Gör. Fatma Sarı tarafından her sınav dönemi öncesinde, fakülte de öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerle düzenli olarak bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda, öğrencilerin sınav süreçleriyle ilgili ihtiyaçları ve olası sorunları ele alınmakta, gerekli düzenlemeler hakkında bilgi verilmektedir. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı amaçlayan bu uygulama, engelli öğrencilerin akademik başarılarını desteklemekte ve kapsayıcı bir öğrenim ortamı oluşturulmasına katkı sunmaktadır. Bu doğrultuda yürütülen çalışmalar, tüm öğrenciler için adil ve erişilebilir bir eğitim ortamı yaratılmasını desteklemektedir.

Sahayı Konuşuyoruz!

İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen “Sahayı Konuşuyoruz” seminer serisi, özel eğitimdeki güncel uygulamalar ve zorlukları ele alarak eğitimcilerin mesleki gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu etkinlikler, özel gereksinimli bireylerin nitelikli eğitime erişimini desteklemektedir.

Sahayı Konuşuyoruz 1: Öğr. Gör. Yücel Altın’ın sunumuyla gerçekleşen ilk seminerde, özel eğitim okullarındaki zorluklar ve etkili öğretim yöntemleri paylaşılmıştır.

Sahayı Konuşuyoruz 2: Dr. Z. Alperen Sağdıç, SOBE Vakfı’nın otizm alanındaki yenilikçi modelleri ve öncü çalışmalarını katılımcılarla paylaşmıştır.

İstanbul Medipol Üniversitesi
Özel Eğitim Öğretmenliği

SAHAYI KONUŞUYORUZ SEMİNERLERİ
ARALIK AYI SEMİNERİ

SOBE VAKFI

ALPEREN SAĞDIÇ
SOBE VAKFI EĞİTİM DİREKTÖRÜ
ÖZEL EĞİTİM UZMANI

Güney Kampüs
3803

27 Aralık Çarşamba
14.00

İstanbul Medipol Üniversitesi
Özel Eğitim Öğretmenliği

SAHAYI KONUŞUYORUZ SEMİNERLERİ
ARALIK AYI SEMİNERİ

YÜCEL ALTIN
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

Güney Kampüs

19 Aralık Salı
16.00-17.15

Seminer yeri daha sonra duyurulacaktır

Cezaevinde Gönüllü İngilizce Dersleri

Üniversitemiz Hukuk Fakültesi öğrencileri, Maltepe Çocuk ve Gençlik Kapalı Cezaevi’nde, gönüllü olarak mahkumlara İngilizce dersleri vermiştir. Bu dersler, mahkumların kişisel gelişimlerini desteklemeyi ve onların eğitim yoluyla toplu-

ma daha güçlü bir şekilde yeniden kazandırılmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Gönüllü öğrenciler, cezaevinde eğitim alanındaki eşitsizlikleri azaltmayı ve fırsat eşitliği yaratmayı hedefleyerek bu değerli katkıyı sunmuşlardır.

MEDAR Göçmenlik Çalıştay Serisi

İstanbul Medipol Üniversitesi Akdeniz Araştırmaları Merkezi (MEDAR) tarafından düzenlenen bir dizi çalıştay ve panelde, Türkiye’deki Suriyeli göçmenlerin ve üniversite öğrencilerinin karşılaştığı zorluklara dikkat çekilmiştir. “**Medyada Suriyeli Sığınmacılar**” çalıştayında medya söylemleri, ayrımcılık ve toplumsal kabul ele alınırken; “**Türkiye’deki Suriyeli Üniversite Öğrencilerinin Sorunları**” çalıştayında eğitimdeki engeller tartışılmıştır. Ayrıca, “**Türkiye’deki Suriyelilerin Eğitim Politikalarında Çok Boyutlu Çözüm Arayışları**” çalıştayında eğitime erişim, entegrasyon ve fırsat eşitliği için çözüm önerileri geliştirilmiş, paydaşlar arası iş birliği sağlanmıştır. 25 Kasım 2023 tarihinde gerçekleşen “**Harmony Projesi: Suriye’nin Geleceği Paneli**”nde, Türkiye’nin eski Suriye Büyükelçisi Ömer Önhon, Suriyeli siyasetçi Alptekin Hocoğlu ve eski milletvekili Mehmet Algan, Suriye’deki savaş, göç, insani durum ve bölgesel sosyo-politik gelişmeleri değerlendirmiştir. Aynı gün, MEDAR ve Ayrımcılığı Önleme ve Eşitlik Ombudsmanlığı Ofisi iş birliğiyle, Ömer Önhon ile Suriye’de günlük yaşam ve ayrımcılıkla mücadele konularında bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler, Suriyeli göçmenlerin toplumsal entegrasyonunu ve eğitimde fırsat eşitliğini desteklemiştir.





Engellilikte Erişilebilirlik

Engellilikte erişilebilirlik, engelleri aşmayı ve herkesin toplumun sunduğu fırsatlardan eşit şekilde yararlanmasını teşvik etmek amacıyla tasarlanmış etkinliklerin ve mekânların düzenlenmesini içerir. Türkiye Beyazay Derneği - Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü iş birliğinde farklı kültürel grupların ve azınlıkların katılımını teşvik edecek şekilde planlanmıştır. Çeşitli kültürel ifadeler ve deneyimler içeren etkinlik, toplumsal kapsayıcılığı arttırmayı hedeflemiştir.



2023 Kahramanmaraş Depremlerinden Sonra Birlikteyiz

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHM-YO) olarak, deprem bölgelerindeki eşitsizlikleri azaltmak amacıyla kapsamlı bir yardım seferberliği başlatılmıştır. “**Birlikte Ayağa Kalkacağız**” sloganıyla Adıyaman, Malatya, Gaziantep, Hatay ve Kahramanmaraş’taki ihtiyaçlar, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde belirlenmiş; sağlık malzemeleri, kişisel bakım ürünleri, gıda, bebek giysileri, battaniye ve kışlık giysiler bölgeye ulaştırılmıştır. İstanbul Valiliği Göç İdaresi Başkanlığı ve Türkiye Beyazay Derneği

ile ortaklaşa düzenlenen “**Sahipsiz Oyuncak, Oyuncaksız Çocuk Kalmasın**” oyuncak yardım kampanyasıyla, deprem bölgesindeki engelsiz çocuklara oyuncaklar dağıtılmıştır. Engelli duruma gelen öğrenciler için “**Engelleri Birlikte Aşalım**” projesi kapsamında SHMYO Beyazay Kulübü ve Türkiye Beyazay Derneği iş birliğiyle yerinde tespitler yapılmış ve işitme cihazı, tekerlekli sandalye, beyaz baston gibi ekipman ihtiyaçları karşılanmıştır. Ayrıca, “**Kan Kardeşliği**” kampanyası ile deprem bölgesindeki engelli vatandaşlara kan ve yardım desteği sağlanmıştır. Buna ek olarak, 15 Kasım 2023'te Uluslararası Tıp Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin ortak çalışması olarak “**Akrandan Akrana Deprem Özelinde Sosyal Sorumluluk Deneyim Paylaşımı**” etkinliği düzenlenmiş, sosyal sorumluluk alanındaki deneyimler paylaşılmıştır. Bu çalışmalar, toplumsal eşitsizliklerin azaltılması ve depremzedelerin ihtiyaçlarının karşılanması açısından önemli katkılar sağlamaktadır.





Zeytin Çiçeği Film Festivali

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (SHMYO), Turizm Kültür Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Bahçelievler Belediyesi iş birliğiyle bir yıl süren planlamanın ardından **“Farklı Mısın, Farkında Mısın?”** adlı engelli gruplara yönelik kısa film yarışması düzenlenmiştir. Bu etkinlik, toplumsal eşitsizlikleri azaltmayı ve engelli bireylerin toplumsal yaşamda daha fazla yer almasını desteklemeyi amaçlamaktadır. Yarışma sonunda kazananlara ödülleri takdim edilmiştir. Bu proje, toplumsal farkındalık yaratmanın yanı sıra, engelli bireylerin yaratıcılıklarını sergileyebileceği bir platform sağlamıştır.

Engellilikte İstihdam İŞKUR Projesi

İstanbul Medipol Üniversitesi, Cumhurbaşkanı Yardımcısı Sayın Cevdet Yılmaz, Beyazay Başkanı Lokman Ayva ve üniversitenin Engelli Birimi ile iş birliği içinde “**Engellilikte İstihdam**” konusunu gündeme taşımıştır. Bu toplantıda, engelli bireylerin istihdamını artırmaya yönelik önemli bir adım atılmış ve İŞKUR projesine karar verilerek protokol imzalanmıştır. Bu protokol, engelli bireylerin iş gücüne katılımını artırmayı ve toplumsal eşitsizlikleri azaltmayı hedeflemektedir.

Cumhurbaşkanı Yardımcımız Sayın Cevdet Yılmaz, Beyazay Dernek Başkanı Lokman Ayva, İstanbul Medipol Üniversitesi Beyazay Engelli Kulüp Danışmanı Selda Selimoğlu ve yönetimimiz ile birlikte yapacağımız çalışmalar hakkında görüşmeler gerçekleştirdik.



Engelsiz Eğitimciler Kutlaması

Öğretmenler günü kapsamında engelli 700 öğretmenin gününü Bahçelievler Belediyesi Millî Eğitim Müdürlüğü, Millî Eğitim Bakanlığı ve SHMYO Beyazay Kulübü ile ortaklaşa yapılan etkinlikte İstanbul Medipol Üniversitesi SHMYO öğrencileri sahne almıştır. Farklılıkların bir araya geldiği etkinlikte farklı ahenkte aynı ritmi yakalamanın güzelliği öğrencilerimize aktarılmıştır. Etkinliğe Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Osman Sezgin katılım sağlamıştır.



11

SÜRDÜRÜLEBİLİR
ŞEHİRLER VE
TOPLULUKLAR



SKA 11 SÜRDÜRÜLEBİLİR ŞEHİR, TOPLULUKLAR

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın on birincisi olan **“Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar”** (Sustainable Development Goal 11), kentlerin ve insan yerleşimlerinin kapsayıcı, güvenli, dayanıklı ve sürdürülebilir hâle getirilmesini amaçlamaktadır. Günümüzde dünya nüfusunun büyük bir bölümü şehirlerde yaşamakta ve bu oran hızla artmaktadır. Artan kentleşme, konut yetersizliği, plansız yapılaşma, ulaşım sorunları, çevre kirliliği, sosyal ayrışma ve afet riski gibi birçok karmaşık sorunu da beraberinde getirmektedir.

SKA 11, bu sorunlara bütüncül çözümler üreterek şehirlerin yaşam kalitesini artırmayı ve gelecek nesiller için daha yaşanabilir kentler oluşturmayı hedefler. Şehirlerin yalnızca ekonomik büyümenin değil; aynı zamanda kültürel çeşitliliğin, sosyal etkileşimin ve çevresel dönüşümün de merkezleri olduğu anlayışıyla, kentsel sürdürülebilirlik yaklaşımını öne çıkarır.

Bu hedefin temel bileşenleri şunlardır:

- Herkes için uygun fiyatlı, güvenli ve yeterli konutlara erişimin sağlanması,
- Kapsayıcı, erişilebilir ve sürdürülebilir ulaşım sistemlerinin geliştirilmesi,
- Şehirlerin ve toplulukların afetlere karşı dayanıklılığının artırılması,
- Kültürel ve doğal mirasın korunması ve yaşatılması,
- Kentsel hava kalitesinin iyileştirilmesi ve atık yönetiminin sürdürülebilir hâle getirilmesi,
- Kentsel yeşil alanların artırılması,
- Kapsayıcı kent planlamasının desteklenmesi ve katılımcı karar alma süreçlerinin yaygınlaştırılması.

Sürdürülebilir şehirler; çevresel, sosyal ve ekonomik yönleri dengede tutan, insan haklarını ve yaşam kalitesini önceleyen, dijitalleşme ve yenilikçilikle entegre, iklim değişikliğine karşı dirençli yapılar olmalıdır. Kentlerin altyapılarının doğa temelli çözümlerle güçlendirilmesi, özellikle afet risklerinin yoğun olduğu bölgelerde önleyici politikaların geliştirilmesi büyük önem taşır.

Üniversiteler, SKA 11 kapsamında önemli roller üstlenebilir:

- Kampüslerini sürdürülebilir şehircilik ilkeleriyle dönüştürerek pilot uygulama alanlarına dönüştürebilir.
- Kentsel dayanıklılık, afet yönetimi, mimarlık, planlama, ulaşım ve iklim dostu altyapılar üzerine çok disiplinli araştırmalar yürütebilir.

- Yerel yönetimlerle iş birliği yaparak yaşanabilir kentler için çözüm önerileri sunabilir.
- Kültürel mirasın korunmasına yönelik akademik ve toplumsal katkı sağlayabilir.
- Üniversite-şehir iş birlikleri çerçevesinde toplumla bütünleşen projeler gerçekleştirebilir.

SKA 11, daha sağlıklı, daha güvenli, daha eşitlikçi ve çevreyle uyumlu şehirler kurma vizyonunu temsil eder. Bu vizyon, yalnızca kentlerde yaşayan bireyler için değil; kırsal ve kentsel alanlar arasındaki dengenin kurulması, sosyal bütünleşmenin sağlanması ve sürdürülebilir kalkınmanın tüm boyutlarının hayata geçirilmesi açısından da merkezi öneme sahiptir.

Toplumsal Katkı Politikası

Toplumsal Katkı Politikası, üniversitenin bilgi birikimini toplumla buluşturmayı ve yerel/ulusal kalkınma süreçlerine destek olmayı amaçlamaktadır. Sağlık hizmetlerinden çevresel bilinçlendirme faaliyetlerine, sosyal sorumluluk projelerinden girişimcilik desteklerine kadar geniş bir yelpazede yürütülen uygulamalar SKA 11 kapsamında sürdürülebilir ve dirençli toplulukların güçlenmesine katkı sağlar.

Yapılı Çevre ve Sağlık Tezli Yüksek Lisans Programı

İstanbul Medipol Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen **Yapılı Çevre ve Sağlık Tezli Yüksek Lisans Programı**, sürdürülebilir kentsel gelişim hedefleriyle doğrudan örtüşen bir akademik altyapı sunarak SKA 11 – Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar amacına katkı sağlamaktadır. Program; kentleşme, çevresel sağlık, mekânsal planlama ve yapı tasarımı gibi alanlarda disiplinlerarası bir yaklaşım benimseyerek, yaşam alanlarının toplum sağlığı üzerindeki etkilerini bilimsel olarak değerlendirmeye odaklanmaktadır.

Programın temel amacı; yaşanabilir, kapsayıcı, güvenli, dirençli ve sürdürülebilir yerleşim alanlarının oluşturulmasına katkıda bulunacak bilgi ve uzmanlık üretmektir. Bu doğrultuda, kentlerde karşılaşılan çevresel riskler, iklim değişikliğiyle ilişkili tehditler, yapılaşmanın halk sağlığı üzerindeki etkileri ve afetlere dirençli şehir tasarımı gibi kritik konular ders içeriklerinde ve tez araştırmalarında ele alınmaktadır.

Yapılı çevre ile insan sağlığı arasındaki ilişkileri anlamaya yönelik olarak geliştirilen akademik içerik, öğrencilerin hem yerel hem de küresel ölçekte sürdürülebilir şehircilik politikaları ve uygulamaları üzerine çözüm üretme becerilerini güçlendirmektedir. Böylece, mezunlar yalnızca teknik bilgi ile donanmakla

kalmayıp, aynı zamanda toplumsal refahı önceleyen sürdürülebilir mekânsal stratejiler geliştirme kapasitesine de sahip olmaktadır.

İlgili programın çıktıları, Türkiye'nin şehircilik ve sağlık politikalarıyla uyumlu şekilde, özellikle afet riski yönetimi, hava kirliliği azaltımı, aktif ulaşım sistemleri, çevre dostu bina tasarımı ve kentsel ekosistem bütünlüğü gibi alanlarda dönüşümsel katkılar sunmayı hedeflemektedir.

Bu yönüyle Yapılı Çevre ve Sağlık Tezli Yüksek Lisans Programı, İstanbul Medipol Üniversitesinin sürdürülebilir şehircilik vizyonunu akademik düzeyde güçlendirerek, SKA 11 kapsamındaki kurumsal katkıyı derinleştirmektedir.

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Toplumsal Katkı Stratejisi ve Politikası Kapsamında Sürdürülebilir Kent Kültürüne Katkı

İstanbul Medipol Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, kentsel yaşam kalitesini artırmayı ve toplumla bütünleşmiş bir sanat üretimini teşvik etmeyi amaçlayan **Toplumsal Katkı Stratejisi ve Politikası** çerçevesinde, SKA 11 ile doğrudan uyumlu çalışmalar yürütmektedir. Fakülte, sanatın dönüştürücü gücünden hareketle kent kültürünü besleyen, toplumsal duyarlılığı yüksek ve katılımcı projeleri desteklemektedir.

Bu politika kapsamında, aşağıdaki hedefler doğrultusunda faaliyetler sürdürülmektedir:

- **Kültürel mirasın korunması ve yaşatılması:** Yerel, ulusal ve uluslararası kültürel miras unsurlarına duyarlılık gösteren sanat üretimleri teşvik edilmekte; kent belleğini güçlendirecek sergiler, atölye çalışmaları ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir.
- **Kentsel estetik ve erişilebilirlik:** Kamusal alanların estetik değerinin artırılması ve sanatın herkes için erişilebilir kılınması hedeflenmektedir. Bu çerçevede, kamuya açık sanat uygulamaları, mural projeleri ve sokak sanatı gibi alanlara odaklanılmaktadır.
- **Toplum temelli sanat üretimi:** Öğrenci projeleri ve akademik çalışmalar, toplumsal ihtiyaçlarla bağlantılı olarak şekillendirilmekte; sosyal etki yaratan tasarım çözümleri geliştirilmesi teşvik edilmektedir.
- **Çok paydaşlı iş birlikleri:** Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve diğer akademik kurumlarla iş birliği içinde yürütülen projeler aracılığıyla kentsel dayanıklılık ve sosyal bütünleşme süreçlerine katkı sağlanmaktadır.

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nin bu yaklaşımı, kapsayıcı, güvenli, dirençli ve sürdürülebilir şehirlerin ve insan yerleşimlerinin inşasına katkı sağlayan bir yükseköğretim modeli sunmakta; sanat yoluyla toplumsal farkındalığı ve sürdürülebilir yaşam pratiklerini desteklemektedir.

Tasarım Yoluyla Sürdürülebilir Kent Yaşamına Katkı: 2023 Yılı Başarıları

İstanbul Medipol Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, sürdürülebilir şehir yaşamının inşasında sanat ve tasarımın oynadığı dönüştürücü rolü önceliklendiren bir eğitim ve üretim yaklaşımı benimsemektedir. Fakülte bünyesindeki yaratıcı çalışmalar, özellikle genç tasarımcıların kentsel çevreye duyarlı, işlevsel ve yenilikçi çözümler üretmesini teşvik ederek, **SKA 11** doğrultusunda etkili katkılar sunmaktadır.

2023 yılında elde edilen önemli bir başarı, Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencimiz Zeynep Özel'in, Dünya Ambalaj Organizasyonu tarafından düzenlenen yarışmada kazandığı derecelere taçlanmıştır. Zeynep Özel, bu uluslararası organizasyonda ambalaj tasarımı kategorisinde dünya birinciliği, marketing kategorisinde ise dünya ikinciliği elde etmiştir. Aynı yıl içinde, Ulusal Ambalaj Yarışması'nda da birincilik ve ikincilik ödülleri kazanmıştır. Bu başarılar hem estetik hem de çevresel açıdan duyarlı kent ürünleri geliştirme alanında fakültemizin geldiği noktayı ortaya koymaktadır.

Bununla birlikte, fakülte öğrencileri tarafından geliştirilen birçok proje tasarım tescili ve faydalı model tescili alarak, yenilikçi fikirlerin korunması ve kent yaşamına entegre edilmesi açısından önemli bir hukuki ve teknolojik temel oluşturmuştur.

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencilerimiz ise yıl boyunca hem ulusal hem de uluslararası yarışmalarda çeşitli ödüller kazanmış, ayrıca Forbes gibi prestijli sıralamalarda aday gösterilmiş ya da yer almıştır. Bu başarılar, yaratıcı endüstrilerdeki etkilerini artırırken, sürdürülebilir ve katılımcı şehir kültürünün oluşumuna da katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz, kent estetiğine, kültürel mirasa ve kamusal yaşam kalitesine duyarlı yaklaşımları desteklemeye 2023 yılında da devam etmiş; genç yaratıcıların toplumsal katkı sağlayan projeler üretmesi için gerekli altyapı ve rehberliği sunmuştur. Bu doğrultuda sürdürülebilir kentlerin oluşumuna yönelik katkılar hem eğitim süreçlerinde hem de tasarım pratiklerinde kendini açık biçimde göstermektedir.

Depremden Etkilenen İllerimiz için Gönüllü Seferberlik

6 Şubat 2023 tarihinde ülkemizde meydana gelen ve çok sayıda ili etkileyen yıkıcı depremin ardından, İstanbul Medipol Üniversitesinde gönüllü dayanışmaya dayalı güçlü bir seferberlik başlatılmıştır. Üniversite topluluğu, ilk günden itibaren organize bir şekilde harekete geçerek, afet bölgelerine yardım ulaştırılmasına yönelik kapsamlı bir koordinasyon süreci yürütmüştür.

Kampüs içerisinde oluşturulan gönüllü ekipler, üniversiteye ulaşan yardımların düzenli biçimde tasnif edilmesi, hijyen koşullarına dikkat edilerek paket-

lenmesi ve yardım tırlarıyla afet bölgelerine sevk edilmesi süreçlerinde aktif görev üstlenmiştir. Üniversitenin tüm paydaşlarının gönüllülük esasıyla katkı sunduğu bu organizasyon hem lojistik hem de insani destek kapasitesi açısından önemli bir örnek teşkil etmektedir.

Bu faaliyet, afetlere karşı toplum temelli dayanıklılık kapasitesinin artırılması, kentsel ve kırsal topluluklar arası dayanışmanın güçlendirilmesi ve kriz dönemlerinde sosyal sürdürülebilirliğin korunması açısından SKA 11'in temel öncelikleriyle örtüşmektedir. Bu gönüllü seferberlik, İstanbul Medipol Üniversitesinin sadece bir eğitim kurumu olmanın ötesine geçerek, kriz anlarında toplumla kenetlenen bir aktör olarak sürdürülebilir kentleşme ve dirençli toplumlar inşa etme çabalarına doğrudan katkı sunduğunu göstermektedir.



Konya Belediyesi Kentsel Dönüşüm Projesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından düzenlenen Kentsel Dönüşüm Projesi, Konya'nın tarihi çekirdek alanındaki kentsel parklar, yeşil alanlar, kent meydanları ve kamusal açık alanların tasarımını ele alarak sürdürülebilir şehirler yaratmayı hedeflemiştir. Ulaşım, yerleşim ve kamusal alanlar arasındaki ilişkiler bütünsel bir şekilde değerlendirilmiş, herkes için erişilebilir, adil ve sürdürülebilir bir kent yapısının oluşturulmasına yönelik projeler geliştirilmiştir. Bu süreç, çevresel sürdürülebilirliği, şehir içindeki yaşam kalitesini artırmayı ve kentsel eşitsizlikleri azaltmayı amaçlayan bir yaklaşım sunmaktadır.

MEDAR Söyleşileri-1 Yerel Yönetimlerde Demokratik Katılım

İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından düzenlenen MEDAR Söyleşilerinde, Dr. Öğr. Üyesi Merve Ateş Eren ve Enes Parlak, yerel yönetimlerde şeffaflık, katılım ve iletişim konularını ele almıştır. Etkinlikte, belediyelerde mali denetim süreçlerinin ve sosyal medya kullanımının, vatandaşların karar alma süreçlerine katılımını artırarak daha sürdürülebilir, kapsayıcı ve dirençli şehirler oluşturulmasına nasıl katkı sağladığı tartışılmıştır.





Tokatköy Şantiye Gezisi

İstanbul Medipol Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi tarafından düzenlenen Tokatköy Şantiye Gezisi kapsamında, öğrenciler kentsel dönüşüm sürecindeki bir şantiyeyi yerinde gözlemleyerek sürdürülebilir ve dirençli şehirlerin inşasında saha tecrübesi edinmiştir. Etkinlik, öğrencilerin kentsel yaşam alanlarının dönüşümüne yönelik bilgi ve farkındalıklarını artırmayı hedeflemiştir.



CARAVANSERAI 2023: İşbirlikçi ve Sürdürülebilir Restorasyon Yaz Okulu

İstanbul Medipol Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi İzmir'in Bergama ilçesine bağlı Ferizler Köyü'nde düzenlenen CARAVANSERAI 2023 İşbirlikçi ve Sürdürülebilir Restorasyon başlıklı yaz okuluna katılım sağlanmıştır. Program kapsamında, kırsal mirasın korunması, yerel topluluklarla iş birliği ve çevresel duyarlılık temel alınarak sürdürülebilir restorasyon uygulamaları geliştirilmiştir.



12 SORUMLU ÜRETİM VE TÜKETİM



SKA 12 SORUMLU ÜRETİM VE TÜKETİM

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın on ikincisi olan “**Sorumlu Üretim ve Tüketim**” (Sustainable Development Goal 12), doğal kaynakların verimli, dengeli ve adil bir şekilde kullanılmasını sağlayarak hem çevresel tahribatı önlemeyi hem de ekonomik ve toplumsal sürdürülebilirliği güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu hedef, günümüzde hâkim olan aşırı tüketim alışkanlıklarının ve doğal kaynakları hoyratça kullanan üretim sistemlerinin dönüştürülmesini zorunlu kılmaktadır.

Günümüzde küresel tüketim ve üretim desenleri, gezegenin ekolojik sınırlarını zorlamakta; iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik kaybı, atık krizi ve kaynak tükenmesi gibi çok boyutlu sorunlara yol açmaktadır. SKA 12, bu yapısal sorunlara bütüncül ve sistemik bir dönüşüm önererek sürdürülebilir üretim-tüketim alışkanlıklarının yaygınlaştırılmasını hedeflemektedir.

SKA 12'nin öncelikli hedef alanları şunlardır:

- Doğal kaynakların verimli ve sorumlu şekilde kullanılması,
- Gıda israfının önlenmesi,
- Sürdürülebilir tedarik zincirlerinin ve yeşil satın alma modellerinin teşvik edilmesi,
- Atık üretiminin azaltılması, yeniden kullanım ve geri dönüşüm oranlarının artırılması,
- Tehlikeli kimyasalların ve atıkların çevreye zarar vermeyecek şekilde yönlendirilmesi,
- Şirketlerin ve tüketicilerin çevresel etkiler konusunda farkındalığının ve sorumluluğunun artırılması,
- Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi ve beceri kazandıracak politika, eğitim ve uygulamaların yaygınlaştırılması.

Bu amaç, özellikle üretici firmaların çevresel ve sosyal etki analizlerini yapmalarını, sürdürülebilirlik raporlamasını benimsemelerini ve çevre dostu inovasyonlara yatırım yapmalarını teşvik etmektedir. Aynı zamanda tüketici tarafında da bilinçli tercihler yapma, karbon ayak izini azaltma ve “azla yetinme” kültürünün yaygınlaşması beklenmektedir.

Sorumlu üretim ve tüketim alışkanlıkları sadece çevre için değil; aynı zamanda ekonomik verimlilik, sosyal adalet ve kaynaklara eşit erişim açısından da hayati öneme sahiptir. Tüketim tercihlerinin her birinin su, enerji, toprak ve emisyonla bağlantılı bir “görünmeyen maliyeti” olduğu gerçeği, bu hedefin bireysel ve kurumsal düzeyde içselleştirilmesini gerekli kılmaktadır.

Üniversiteler, bu amaca; sürdürülebilir kampüs uygulamaları, sıfır atık programları, enerji ve su tasarrufu politikaları, sürdürülebilir tedarik zinciri yönetimi, gıda ve atık denetimi, çevre odaklı eğitim içerikleri ve öğrencilerin tüketim alışkanlıklarını dönüştürmeye yönelik farkındalık kampanyalarıyla katkı sağlayabilirler. Aynı zamanda döngüsel ekonomi, temiz üretim teknolojileri ve yaşam döngüsü analizi gibi alanlarda yürütülen araştırmalar, kamu ve özel sektörün dönüşüm süreçlerine bilimsel zemin oluşturur.

SKA 12, gezegenin sınırlı kaynaklarını hem bugünkü hem de gelecek nesiller için koruyan bir yaşam modeli oluşturmayı hedeflemektedir. Bu modelin başarısı, üretici ve tüketicilerin ortak sorumluluk anlayışı geliştirmesiyle ve politika yapıcılarının sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda sistematik dönüşümü desteklemesiyle mümkündür.

Kaynak Verimliliği ve Döngüsellik için Sıfır Atık Yaklaşımı

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim amacı doğrultusunda, kaynakların verimli kullanılması, atık oluşumunun önlenmesi ve döngüsel ekonomi ilkelerinin benimsenmesi amacıyla kampüs genelinde kapsamlı **Sıfır Atık Uygulamaları** yürütmektedir.

Üniversitemizin Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi koordinasyonunda geliştirilen bu sistem; israfı önleyici, yeniden kullanım ve geri dönüşümü teşvik edici stratejilerle, tüketim alışkanlıklarını dönüştürmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda:

- Atıkların türlerine göre kaynağında ayrıştırılması,
- Geri dönüşüm kutularının kampüs geneline yaygınlaştırılması,
- Organik atıkların kompostlaştırılması uygulamaları,
- Kâğıt, plastik, cam ve metal atıklarının yetkilendirilmiş geri dönüşüm tesislerine yönlendirilmesi,
- Öğrenci ve personelin katılımını artırmaya yönelik farkındalık kampanyaları ve eğitim etkinlikleri düzenlenmektedir.

Ayrıca, yemekhane ve kafeteryalarda oluşan gıda atıkları izlenmekte, porsiyonlama ve menü planlaması yoluyla israfın önüne geçilmeye çalışılmaktadır. Geri kazanılan atık miktarı düzenli olarak takip edilmekte ve performans ölçümü yapılmaktadır.

Bu uygulamalar sayesinde üniversitemiz; doğal kaynak tüketimini azaltmakta, çevresel ayak izini küçültmekte ve öğrencilerde sorumlu tüketim kültürünün gelişmesine katkı sunmaktadır. Sıfır Atık yaklaşımıyla İstanbul Medipol Üniversitesi, üretim-tüketim dengesini sürdürülebilir kılmak ve gelecek nesillere yaşanabilir bir çevre bırakmak amacıyla aktif sorumluluk üstlenmektedir.

Tehlikeli ve Tıbbi Atıkların Etkin Yönetimi ile Çevresel ve Toplumsal Sorumluluğun Güçlendirilmesi

İstanbul Medipol Üniversitesi, kampüs genelinde oluşan tıbbi ve tehlikeli atıkları, çevresel sürdürülebilirlik ilkeleri ve ulusal mevzuatlar doğrultusunda yöneterek **Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 12: Sorumlu Üretim ve Tüketim** kapsamında önemli bir sorumluluğu yerine getirmektedir. Üniversitenin bu alandaki uygulamaları hem çevre kirliliğini önleme hem de kaynakları dengesiz ve güvenli biçimde yönetme açısından stratejik öneme sahiptir.

Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi koordinasyonunda yürütülen süreçte:

- Tıbbi atıklar, oluştuğu noktalarda güvenli şekilde ayrıştırılmakta, sızdırmaz özel kutularda geçici olarak depolanmakta ve yalnızca lisanslı bertaraf firmaları aracılığıyla çevreye zarar vermeyecek şekilde imha edilmektedir.
- Tehlikeli atıklar (kimyasallar, kontamine laboratuvar malzemeleri vb.), ayrı toplama ve taşıma prosedürlerine göre sınıflandırılmakta, düzenli kayıt altına alınmakta ve izlenebilir bir bertaraf zinciri ile güvenli biçimde uzaklaştırılmaktadır.

Bu uygulamalar sayesinde:

- Toprak, su ve hava kaynaklarının kirlenmesi önlenmekte,
- Atık yönetim süreçleri sorumlu üretim politikalarıyla uyumlu hâle getirilmekte,
- Üniversite içinde tüketim sonrası atıkların çevresel ve sağlık riskleri oluşturmasının önüne geçilmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, tehlikeli ve tıbbi atıkların kontrolünü yalnızca yasal bir zorunluluk değil; aynı zamanda kurumsal çevresel etinin ve sorumlu tüketimin bir gereği olarak görmektedir. Bu yaklaşım, **SKA 12'nin "atık oluşumunun önlenmesi, azaltılması, geri dönüştürülmesi ve güvenli bertarafı"** yönündeki hedeflerini doğrudan desteklemekte; yükseköğretimde sürdürülebilir tüketim kültürünün gelişmesine katkı sunmaktadır.

Sıfır Atık Uygulamaları

İstanbul Medipol Üniversitesi, **sorumlu kaynak kullanımı** ve **atık üretiminin azaltılması** hedefleri doğrultusunda 2023 yılı boyunca kapsamlı bir sıfır atık politikası yürütmüştür. Bu kapsamda:

- 104.735 kg kâğıt,
- 16.000 kg plastik,

- 10.277 kg cam,
- 6.755 kg metal,
- 1.350 kg tekstil geri dönüşüme kazandırılmıştır.

Ayrıca, 900 kg bitkisel atık yağ ile iki çocuğa işitme cihazı, 575 kg atık kapak ile bir adet tekerlekli sandalye temin edilmiştir. Bu sosyal fayda boyutu, sıfır atığın sadece çevresel değil, toplumsal bir etki gücüne de sahip olduğunu göstermektedir.

Bu uygulamalar sayesinde, kaynakların dögüsel kullanımı, ham madde tasarrufu, israfın azaltılması ve üretim–tüketim süreçlerinde bilinçli tercihler ön plana çıkarılmıştır.



ERSA Mobilya İş Birliğiyle Sürdürülebilirlik için Tasarla Final Sergisi

İstanbul Medipol Üniversitesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü Mobilya Tasarımı dersi kapsamında öğrencilerimizin sürdürülebilirlik odaklı tasarlayıp ürettikleri projeler, üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Ersas Mobilya iş birliğinde yürütülen Üniversite-Sanayi iş birliği projesiyle desteklenmiştir. Proje sonucunda, öğrencilerimize ait 12 özgün tasarım TTO aracılığıyla tescillenmiş; üç öğrencimiz ise Ersas Mobilya'da staj yapma hakkı kazanmıştır. TTO, ders yürütücüleri ve Ersas Mobilya tasarım ekibi tarafından seçilen projelerin maketleri sergilenmiş, proje sahibi öğrencilere katılım belgeleri takdim edilmiştir. Bu iş birliği, öğrencilerin sektörel deneyim kazanmaları ve sürdürülebilir tasarım anlayışını geliştirmeleri açısından değerli bir adım olmuştur.



Beykoz'un Evleri Sıfır Atığın Temeli Projesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi, Beykoz Belediyesi, Beykoz İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Beykoz Kent Konseyi iş birliğiyle “**Beykoz'un Evleri Sıfır Atığın Temeli Projesi**”ni hayata geçirmiştir. Beykoz'da çevre gönüllüsü kadınlara yönelik sıfır atık, çevre bilinci ve enerji verimliliği konularında eğitimler ve seminerler düzenlenmiş; proje ile evlerden daha fazla kaliteli ve kontrollü atık toplanması hedeflenerek, toplumsal farkındalığın artırılması amaçlanmıştır. İstanbul Medipol Üniversitesi Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi yetkilileri, dünyanın sınırlı kaynaklarını korumak ve sürdürülebilir çevreyi bir yaşam biçimi haline getirmek amacıyla projeye aktif destek vermektedir.



Türetici Atölyesi Projesi

İstanbul Medipol Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde yürütülen “**Türetici Atölyesi Projesi**”, sürdürülebilirlik bilincini artırmak ve çevreye duyarlı bir yaşam tarzını teşvik etmek amacıyla hayata geçirilmiştir. Proje kapsamında sosyal medya üzerinden sürdürülebilirlikle ilgili güncel gelişmeler ve bilgilendirici içerikler paylaşılırken; düzenlenen paneller, atölyeler ve seminerlerle öğrencilere derinlemesine bilgi aktarılmaktadır. Alanında uzman konuşmacıların katkılarıyla gerçekleştirilen etkinlikler, katılımcıların çevre bilincini artırmayı ve aktif katılımlarını teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca sıfır atık, geri dönüşüm ve doğa koruma gibi çevre dostu projeler yürüten Türetici Atölyesi, gönüllü üyeleriyle birlikte çeşitli farkındalık çalışmalarını gerçekleştirmektedir.



13 İKLİM
EYLEMİ



SKA 13 İKLİM EYLEMİ

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın on üçüncüsü olan “İklim Eylemi” (Sustainable Development Goal 13), iklim değişikliğine karşı acil önlemler alınmasını ve bu değişikliğin etkilerine karşı dirençli sistemlerin kurulmasını amaçlamaktadır. İnsan faaliyetleri sonucunda artan sera gazı emisyonları, küresel sıcaklıkların tehlikeli seviyelere ulaşmasına neden olmaktadır; bu da su kıtlığı, gıda güvencesi riski, orman yangınları, aşırı hava olayları, deniz seviyesindeki yükselme, biyolojik çeşitlilik kaybı ve kitlesel göç gibi yıkıcı etkiler yaratmaktadır.

Bilimsel veriler, küresel ısınmanın sanayi öncesi seviyelere göre 1,5°C'yi aşmaması gerektiğini ortaya koymaktadır. Bu hedefin tutturulabilmesi için 2030'a kadar sera gazı emisyonlarında ciddi azaltımlar yapılması ve 2050'ye kadar net sıfır karbon salımına ulaşılması gerekmektedir. Bu dönüşüm, yalnızca enerji üretiminde değil; ulaşım, sanayi, tarım, binalar ve tüketim alışkanlıklarında da köklü değişimleri zorunlu kılmaktadır.

SKA 13 kapsamında öne çıkan başlıca hedefler şunlardır:

- İklim değişikliğinin etkilerine karşı dayanıklılığı ve uyum kapasitesini artırmak,
- Ulusal ve yerel düzeyde iklim değişikliğiyle mücadele stratejileri ve eylem planları geliştirmek,
- Afet riskini azaltmaya yönelik politika ve uygulamaları güçlendirmek,
- Erken uyarı sistemleri, hava tahmini ve iklim bilgi altyapılarını yaygınlaştırmak,
- İklim eğitimi, bilinçlendirme ve kapasite geliştirme faaliyetlerini yaygınlaştırmak,
- Paris Anlaşması ve benzeri küresel mekanizmalarla iş birliğini artırmak.

İklim değişikliği tüm ülkeleri etkileyen küresel bir kriz olmakla birlikte, etkileri kırılgan topluluklarda çok daha yıkıcı yaşanmaktadır. Bu nedenle iklim eylemleri, yalnızca çevresel değil; aynı zamanda sosyal adalet ve ekonomik eşitlik perspektifinden de ele alınmalıdır. Küresel ölçekte adil bir iklim geçişi için gelişmiş ülkelerin tarihsel sorumluluk üstlenmesi ve gelişmekte olan ülkelere finansman, teknoloji ve kapasite desteği sağlaması beklenmektedir.

Üniversiteler, SKA 13 kapsamında stratejik bir rol üstlenebilir:

- İklim değişikliği konusunda disiplinlerarası araştırmalar yürütebilir,

- Karbon ayak izini azaltmaya yönelik kampüs uygulamaları ve yenilenebilir enerji sistemleri geliştirebilir,
- İklim kriziyle mücadeleye yönelik eğitim programları ve halkı bilinçlendirme faaliyetleri düzenleyebilir,
- Ulusal ve yerel iklim politikalarına bilimsel katkılar sunabilir,
- Öğrencileri ve toplumu iklim aktivizmi ve çevresel sorumluluk bilinciyle donatabilir.

Sonuç olarak SKA 13, sürdürülebilir kalkınmanın çevresel boyutunun merkezinde yer almakta; doğal sistemlerle uyumlu, dirençli ve iklim dostu bir gelecek için küresel ve yerel düzeyde acil ve kararlı eylemleri zorunlu kılmaktadır. Bu eylemlerin başarısı, kamu kurumları, özel sektör, akademi ve sivil toplum arasında güçlü iş birliklerine ve ortak sorumluluk anlayışına bağlıdır.

İstanbul Medipol Üniversitesi İklim Değişikliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKLİMER)

İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde kurulan İklim Değişikliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İKLİMER), iklim değişikliğinin etkilerini anlamaya, azaltmaya ve bu etkilerle başa çıkmaya yönelik bilimsel araştırmaları ve uygulamaları teşvik eden bir merkez olarak faaliyet göstermektedir. Merkez, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda özellikle SKA 13 – İklim Eylemi kapsamında önemli bir kurumsal işlev üstlenmektedir.

Merkezin temel amacı; iklim değişikliğinin nedenlerini, etkilerini ve çözüm yollarını disiplinlerarası bir bakış açısıyla ele almak, kamuoyunda farkındalık oluşturmak ve bu doğrultuda bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektir. İKLİMER, başta karbon ayak izi ve sera gazı emisyonları olmak üzere çevresel etki ölçümlerine dair akademik çalışmalar yürüterek hem üniversite bünyesindeki sürdürülebilirlik politikalarının gelişmesine katkı sunmakta hem de ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşımı ve iş birliklerini teşvik etmektedir.

Merkez aynı zamanda, küresel ısınma, iklim değişikliğine adaptasyon, yeşil altyapı, afet risk yönetimi ve doğa temelli çözümler gibi alanlarda proje geliştirmekte, öğrenci ve akademisyenlerin bu alanda aktif rol almasını sağlayacak eğitim, seminer ve çalıştaylar düzenlemektedir. Böylece üniversite genelinde iklim krizine karşı bütüncül ve bilim temelli bir yaklaşım benimsenmesine katkıda bulunmaktadır.

İKLİMER, İstanbul Medipol Üniversitesinin kurumsal sürdürülebilirlik stratejisiyle de doğrudan uyum içindedir. SKA 13 kapsamında yürütülen iklim eylemi çalışmalarının kurumsallaşmasını sağlayan bu merkez hem üniversite-

nin hem de toplumsal paydaşlarının iklim değişikliğiyle mücadele kapasitesini artırmayı hedeflemektedir.

Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi'nin İklim Eylemine Katkıları

İstanbul Medipol Üniversitesi, iklim değişikliğiyle mücadelede kurumsal düzeyde kararlı adımlar atmakta ve bu kapsamda Çevre ve Enerji Yönetimi Ofisi (ÇEYO) aracılığıyla enerji verimliliği ve çevresel sürdürülebilirlik alanında çeşitli uygulamalar gerçekleştirmektedir. 2023 yılı içerisinde ÇEYO tarafından yürütülen faaliyetler, hem sera gazı emisyonlarının azaltılmasına katkı sağlamakta hem de öğrenci ve personelde farkındalık oluşturarak iklim eylemini bütüncül şekilde desteklemektedir.

Enerji Verimliliği ve Farkındalık Faaliyetleri:

- **“Enerji Yönetimi, Enerji Verimliliği ve İklim Değişikliği” Semineri:** Üniversite personeline yönelik düzenlenen bu seminerde, sürdürülebilir enerji kullanımı, enerji tasarrufu yolları ve iklim değişikliğinin etkileri hakkında farkındalık artırılmıştır. Etkinlik, enerji tüketiminin bireysel ve kurumsal düzeyde azaltılması yönünde bilinç kazandırmıştır.
- **Enerji Tasarrufu ve Doğal Kaynak Kullanımı Farkındalık Panosu:** Kavacık Güney Kampüs'te kurulan pano aracılığıyla, günlük yaşamda enerji tasarrufu sağlamak için uygulanabilecek pratik yöntemler görsel olarak sunulmuştur. Bu uygulama, sürdürülebilir davranış biçimlerini destekleyerek üniversite bileşenlerinin iklim dostu alışkanlıklar geliştirmesini amaçlamaktadır.
- **Sürdürülebilir Kalkınma Fuarı ve Zirvesi'nde Bilgilendirme Standı:** Üniversitenin düzenlediği Sürdürülebilir Kalkınma Fuarı ve Zirvesi kapsamında ÇEYO standı açılmış, stantta çevre bilinci, atık yönetimi ve enerji tasarrufu konularında bilgilendirme yapılmıştır. Stant, yüzlerce öğrenciye ulaşarak iklim eylemine yönelik farkındalık zinciri oluşturmuştur.

Enerji ve Çevre Eğitimi Entegrasyonu:

- **“Sıfır Atık, Enerji Verimliliği ve Doğal Kaynakların Sürdürülebilir Kullanımı” Eğitimleri:** İlgili birim çalışanlarına yönelik gerçekleştirilen eğitimlerle enerji ve çevre ilişkisi ele alınmış; üniversitenin karbon ayak izini azaltmaya yönelik bireysel ve kolektif katkılar vurgulanmıştır.

Politika ve Sistem Yaklaşımı:

- İstanbul Medipol Üniversitesi, Karbon Ayak İzi Hesaplama Raporu (2023) ile doğrudan SKA 13'e katkı sunan bir hesaplama ve izleme sistematığı ge-

liştirmiştir. ÇEYO'nun desteğiyle yürütülen bu süreç, üniversitenin sera gazı emisyonlarını ölçmesine ve azaltım stratejileri geliştirmesine olanak sağlamaktadır.

SKA 13 İklim Eylemi Kapsamında Karbon Ayak İzi Hesaplama ve Emisyon Yönetimi

İstanbul Medipol Üniversitesi, iklim değişikliğiyle mücadelede bilim temelli yaklaşımlar benimseyerek 2023 yılında **Karbon Ayak İzi Hesaplama çalışmasını** gerçekleştirmiştir. Bu çalışma, kurumun yıllık toplam sera gazı emisyonunu ortaya koymuş ve iklim etkilerinin sayısallaştırılması yoluyla somut azaltım hedeflerinin belirlenmesine imkân tanımıştır.

Hesaplama, sera gazı emisyonları üç ana kapsamda değerlendirilmiştir:

- **Kapsam 1:** Üniversitenin doğrudan kontrolünde olan fosil yakıt kullanımı (jeneratör, doğalgaz, hizmet araçları),
- **Kapsam 2:** Elektrik tüketiminden kaynaklı dolaylı emisyonlar,
- **Kapsam 3:** Ulaşım, su tüketimi, atık yönetimi ve tedarik zinciri gibi dolaylı ancak etkili kaynaklar.

Bu hesaplamalar sonucunda, kurumsal düzeyde karbon yönetimi bilinci artmış, emisyon azaltımı için uygulanabilir stratejiler oluşturulmaya başlanmıştır. Çalışma aynı zamanda iklim eylemine ilişkin kapasite artışı, veriye dayalı karar alma ve iklim risklerinin azaltılması yönünden önemli bir kurumsal adımdır.



Tanımlar



Emisyon

Bir kaynaktan atmosfere veya çevreye doğru yayılan gaz, partikül veya diğer maddelerin salınımı veya atılması anlamına gelir.



kWh

kiloWatt-saat



CO₂

Karbondioksit (CO₂) her biri bir karbon atomu ile iki oksijen atomundan oluşan bir bileşiktir. CO₂ emisyonu atmosferdeki sıcaklığı arttırmakta ve küresel ısınmaya neden olmaktadır.



Metrik Ton

1.000 kilograma eşit olan bir ağırlık ölçü birimidir. Yaygın kullanım alanı karbon ayak izi gibi çevresel etki değerlendirmeleridir.

1. Yıllık elektrik tüketimi

Elektrik kaynaklı CO₂ emisyonu

$$= (\text{KWh cinsinden yıllık elektrik tüketimi} / 1000) \times 0.84$$

$$= (10.910.898,07 \text{ kWh} / 1000) \times 0.84$$

$$= \mathbf{9.165,15 \text{ metrik ton}}$$

Notlar:

İstanbul Medipol Üniversitesindeki yıllık elektrik tüketimi 10.910.898,07 kWh'dir.

0.84 katsayısı, kWh başına eşdeğer CO₂ emisyonunu Metrik ton cinsinden ifade etmek için kullanılır. (Kaynak: www.carbonfootprint.com)

2. Yıllık ulaşım (Servis)

Ulaşım kaynaklı CO₂ emisyonu

2.1. Kampüs içi yıllık ulaşım emisyonu

2.1.1. Güney kampüs yıllık ulaşım emisyonu (metrik ton)

(Üniversitedeki servis otobüslerinin sayısı * günlük toplam servis otobüsü sefer sayısı * bir aracın her gün kampüs içinde yaklaşık seyahat mesafesi (kilometre cinsinden) * 240/100) * 0.01

$$= (7 \times 1 \times 0,300 \times 240) / 100) \times 0.01$$

$$= \mathbf{0.05 \text{ metrik ton}}$$



Güney kampüs servis güzergahı



2.1.2. Kuzey kampüs yıllık ulaşım emisyonu

(Üniversitedeki servis otobüslerinin sayısı * günlük toplam servis otobüsü sefer sayısı * bir aracın her gün kampüs içinde yaklaşık seyahat mesafesi (kilometre cinsinden) * 240/100) * 0.01

$$= ((22 \times 44 \times 0,170 \times 240) / 100) \times 0.01$$

$$= \mathbf{3.95 \text{ metrik ton}}$$

Toplam kampüs içi yıllık emisyon = 0,05 + 3,95 = **4 metrik ton**



Kuzey kampüs servis güzergahı

2.2. Kampüs dışı yıllık emisyon

(Üniversitedeki servis otobüslerinin sayısı * Günlük toplam servis otobüsü sefer sayısı * Günlük olarak kampüs dışı mesafe (kilometre cinsinden) * 240/100) * 0.01

$$= ((288560) / 100) \times 0.01$$

$$= \mathbf{28.856 \text{ metrik ton (Kampüs içi ve dışı yıllık emisyon değeri)}}$$

$$= \mathbf{28.856 - 4 = 24.856 \text{ metrik ton}}$$

Not: Kampüs dışı yıllık emisyon bilgi amaçlı sunulmaktadır. Kampüs dışı olduğu için toplam dahil edilmeyecektir.

GÜZERGAH	MESAFE GÜNLÜK (km)	YARAT TONAJI (157100 km)	KAPASİTE (KG)	YARAT TİPİ	SEFER SİKİNGİ	YILLIK TOPLAM EMİSYON (TON)
KADIKÖY BÜSTİTİ	45	8.8 Hne	27.1	02SL	240	10000
KAĞITCI KÜLTÜR	50	12 Hne	27.1	02SL	240	12000
KENTROSA 1	70	8.8 Hne	27.1	02SL	240	10800
KENTROSA 2	70	13 Hne	27.1	02SL	240	13600
KARACI KÖPRÜ	70	13 Hne	27.1	02SL	240	13600
MESEKİ KÖPRÜ	80	13 Hne	27.1	02SL	240	13600
İNKILAPTAPE	90	13 Hne	27.1	02SL	240	13600
YAKARIMANCIYI ÇÖZME	38	16 Hne	27.1	02SL	240	11320
KAMPÜS GÜZERGAHI	40	13 Hne	27.1	02SL	240	13600
CEMALPAZAN	40	13 Hne	27.1	02SL	240	13600
TRAVEL	40	9 Hne	24.2	02SL	240	10400
BÜTÜNLEME SAKAĞI	70	13 Hne	27.1	02SL	240	13600
GAZİ KASIM	40	13 Hne	27.1	02SL	240	13600
BAĞCIYAZI	100	12 Hne	27.1	02SL	240	24000
İSTİF KÖPRÜ	70	13 Hne	24.2	02SL	240	13600
ULUKALIN	50	8 Hne	18.1	02SL	240	10200
İSTANBUL KÜLTÜR	50	8 Hne	18.1	02SL	240	10200
AMELİ KÖPRÜ	55	13 Hne	27.1	02SL	240	13000
LEVİNE	25	9.8 Hne	27.1	02SL	240	9840
METROKENT ÇIKIŞI	40	13 Hne	27.1	02SL	240	13600
EMİT İSTİ	10	6 Hne	18.1	02SL	1400	14000
EMİT ÇIŞI	10	12 Hne	27.1	02SL	1400	14000
TOPLAM	1400 km	322.4 Hne	879	02SL	7616	288560 ton

Notlar:

Yıllık iş günü sayısı: 240, servis otobüsü başına 100 km'lik emisyon katsayısı: 0.01 metrik ton /'dur. (Kaynak: www.carbonfootprint.com)



3. Yıllık ulaşım (Otomobil)

(Üniversiteye giren araç sayısı * 2 * bir aracın sadece kampüste kat ettiği ortalama mesafesi (kilometre cinsinden) * 240/100) * 0.02

$$= ((2000 \times 2 \times 1,3 \times 240) / 100) \times 0.02$$

$$= \mathbf{249.6 \text{ metrik ton}}$$

Notlar:

Yıllık iş günü sayısı: 240, Servis otobüsü başına 100 km'lik emisyon katsayısı: 0.02 metrik ton /'dur. (Kaynak: www.carbonfootprint.com)



Güney ve Kuzey kampüs araç güzergahı

4. Yıllık ulaşım (Motosiklet)

(Üniversiteye giren motosiklet sayısı * 2 * bir motosikletin sadece kampüste kat ettiği ortalama mesafesi (kilometre cinsinden) * 240/100) * 0.01

$$= ((200 \times 2 \times 1,3 \times 240) / 100) \times 0.01$$

$$= \mathbf{12.48 \text{ metrik ton}}$$

Notlar:

Yıllık iş günü sayısı: 240, Servis otobüsü başına 100 km'lik emisyon katsayısı: 0.01 metrik ton /'dur. (Kaynak: www.carbonfootprint.com)



5. Toplam yıllık emisyon

= Elektrik kaynaklı toplam CO₂ emisyonu + Toplam Ulaşım (Servis+Araba+Motosiklet)

$$= 9.165,15 + (4 + 249,6 + 12,48)$$

$$= 9.165,15 + 266,08$$

$$= \mathbf{9.431,123 \text{ metrik ton}}$$

6. Toplam kişi başına düşen yıllık karbon ayak izi

= Toplam karbon ayak izi / Toplam kampüs nüfusu

$$= 9.431,123 / 34000$$

$$= \mathbf{0,27 \text{ metrik ton/kişi}}$$



SKA 13 İklim Eylemi Kapsamında Sıfır Atık Politikalarının Etkisi

2023 yılı sıfır atık faaliyetleri kapsamında İstanbul Medipol Üniversitesi, gerçekleştirdiği geri dönüşüm çalışmalarıyla **toplamda 20.044 kg sera gazı salımını engellemiştir**. Bu miktar, iklim değişikliği ile mücadelede somut bir kurumsal katkı niteliğindedir.

Özellikle:

- Kâğıt atıklardan **18.538,10 kg**,
- Plastik atıklardan **556 kg**,
- Cam atıklardan **308,31 kg**,
- Metal atıklardan **641,73 kg** karbon salımı önlenmiştir.

Bu sonuçlar hem karbon ayak izinin azaltılması hem de iklim dostu davranışların yaygınlaştırılması yönünde önemli kazanımlar sunmaktadır. Üniversite, bu uygulamalarla iklim eylemini operasyonel süreçlere entegre ederek, bireysel ve kurumsal farkındalığın artırılmasını hedeflemektedir.



İklim Politikalarının Anlaşılması Yoluyla Akademik İklim Eylemi

İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından, Bodrum+ Enstitüsü iş birliğiyle 3–8 Eylül 2023 tarihleri arasında Bodrum’da düzenlenen **“Yeşil Mutabakat, Sürdürülebilir Ticaret ve Türkiye’nin Entegrasyonu”** temalı Jean Monnet Modül Yaz Okulu, Erasmus+ Jean Monnet Faaliyetleri kapsamında desteklenmiştir. Program, Yeşil Mutabakat çerçevesinde sürdürülebilir ticaret konularına odaklanmıştır.

Jean Monnet Yaz Okulu kapsamında işlenen derslerin önemli bir bölümünü Avrupa Yeşil Mutabakatı ve iklim değişikliği politikaları oluşturmuştur.

Katılımcılar, AB'nin iklim stratejileri, karbon düzenleme mekanizmaları ve dögüsel ekonomi uygulamaları hakkında derinlemesine bilgi edinmiş ve bu bilgileri grup çalışmaları ve politika simülasyonlarıyla uygulamalı olarak analiz etmiştir. Yaz okulu aracılığıyla üniversite öğrencilerinde ve genç araştırmacılarda iklim krizine karşı bilgi temelli eylem bilinci geliştirilmiş, böylece SKA 13 kapsamındaki hedefler doğrultusunda akademik katkı sağlanmıştır. Eğitim çıktıları, iklim eylemi konusunda bilgi üretiminin ve politika desteğinin üniversite düzeyinde nasıl geliştirilebileceğine dair somut bir örnek sunmaktadır.

“İklim Değişikliği, Enerji ve Sağlık” Tezli Yüksek Lisans Programı

İstanbul Medipol Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde açılan **İklim Değişikliği, Enerji ve Sağlık Tezli Yüksek Lisans Programı**, iklim krizinin çok boyutlu etkilerini disiplinlerarası bir bakış açısıyla ele almayı amaçlayan öncü bir akademik girişimdir. Program, özellikle Sürdürülebilir Kalkınma Amacı 13: İklim Eylemi ile doğrudan uyumludur ve bu doğrultuda nitelikli uzmanlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bu yüksek lisans programı, iklim değişikliğinin enerji sistemleri, çevresel sağlık ve toplum üzerindeki etkilerini bilimsel temelde analiz edebilecek, çözüm önerileri geliştirebilecek donanımlı araştırmacı ve profesyonellerin yetişmesine katkı sağlar. Programın özgün yapısı, yalnızca çevre mühendisliği ya da enerji sistemleriyle sınırlı kalmayıp; sağlık bilimleri, kamu sağlığı, politika analizi ve sürdürülebilirlik yönetimi gibi farklı alanları bir araya getiren bir müfredat üzerine inşa edilmiştir.

Program kapsamında öğrenciler;

- İklim değişikliğinin çevresel ve toplumsal etkileri,
- Karbon yönetimi ve sürdürülebilir enerji teknolojileri,
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının gelişimi ve iklim politikaları,
- İklim değişikliğinin insan sağlığı üzerindeki etkileri ve halk sağlığına yönelik uyum stratejileri,
- İklim-adaptasyon temelli sağlık sistemleri planlaması gibi konularda derinlemesine bilgi edinmektedir.

Ayrıca tez çalışmaları aracılığıyla öğrenciler; güncel iklim sorunlarına yönelik özgün çözümler geliştirme ve politika yapımcılarla iş birliği içinde somut çıktılar üretme fırsatı da bulmaktadır. Bu yönüyle program, yalnızca akademik gelişimi değil, aynı zamanda sosyal etkiyi ve kamu politikalarına katkısı da öncelemektedir.

Sürdürülebilir Kalkınma Fuarı ve Zirvesi

İstanbul Medipol Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İstanbul Medipol Üniversitesi Kariyer Merkezi tarafından düzenlenen **Sürdürülebilir Kalkınma Fuarı ve Zirvesi**, sürdürülebilirlik alanında önemli çalışmalara imza atan 30'dan fazla firmanın katılımıyla gerçekleşti. UNESCO Kürsüsü'nün de katıldığı zirvede, farklı sektörlerden özel sektör temsilcileri, iklim eylemi ve sürdürülebilir kalkınma konularında deneyimlerini paylaşmak için yer aldı. SKA 13: İklim Eylemi kapsamında düzenlenen etkinlik, çevresel farkındalık oluşturmayı ve iklim değişikliğiyle mücadelede iş birliğini teşvik etmeyi amaçladı.



Yeşil Geleceğe Adımlar: Fidan Dikme Etkinliği

İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencilerimiz, Genç Yeşilay Kulübü iş birliğiyle Alemdağ-Şile Otopanı yakınlarındaki ormanlık alanda **“Fidan Dikme Etkinliği”** düzenledi. Doğaya olan sorumluluğumuzun bilinciyle geleceğe umut yeşerten öğrencilerimiz, çevreyi koruma ve sürdürülebilir bir dünya oluşturma hedefiyle anlamlı bir adım attılar.



Medipol TV (İklim değişikliği, tarım, çevre ve biyoteknoloji)

İstanbul Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ozan Emre Eyupoğlu, Medipol TV yayınında iklim değişikliği, tarım ve biyoteknoloji üzerine önemli açıklamalarda bulundu. Yayında, iklim değişikliğinin tarım üzerindeki etkileri, dayanıklı bitkilerin geliştirilmesinde biyoteknolojinin rolü, Türkiye'nin tarımda iklim değişikliğine uyum sağlama çalışmaları, genetik mühendisliğinin tarımı koruma potansiyeli, zararlılarla mücadelede biyoteknolojinin katkıları ve tarım politikalarının iklim değişikliğine uyum sağlamadaki önemi gibi başlıklar ele alındı. Doç. Dr. Eyupoğlu, iklim krizine karşı tarım sektöründe bilimsel ve sürdürülebilir çözümlerin geliştirilmesinin altını çizdi.



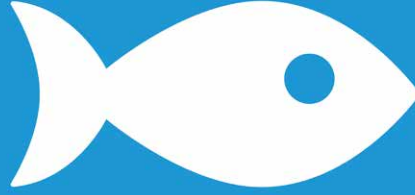
“Her Kapak Bir Umut”

İstanbul Medipol Üniversitesi olarak, çevresel farkındalığı artırmak ve toplumsal dayanışmaya katkı sağlamak amacıyla “**Her Kapak Bir Umut**” kampanyası kapsamında belirli lokasyonlara mavi kapak toplama istasyonları kurulmuştur. Bu kampanya, plastik atıkların geri dönüşümünü teşvik ederek karbon ayak izini azaltmayı ve geri dönüşüm süreci sonrası temin edilen tekerlekli sandalyelerin ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmasını hedeflemektedir.

2023 yılında yürütölen kampanya kapsamında 575 kg mavi kapak toplanmış, bu kapaklar Türkiye Omurilik Felçlileri Derneği'ne teslim edilerek ihtiyaç sahibi bireylere tekerlekli sandalye desteği sağlanmıştır.



**14 SUDAKİ
YAŞAM**



SKA 14 SUDAKİ YAŞAM

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın on dördüncüsü olan **"Sudaki Yaşam"** (Sustainable Development Goal 14), okyanusların, denizlerin ve deniz kaynaklarının sürdürülebilir kalkınma ilkeleri doğrultusunda korunmasını ve sorumlu şekilde kullanılmasını amaçlamaktadır. Dünya yüzeyinin yaklaşık %70'ini kaplayan okyanuslar, yaşamın kaynağı olmanın yanı sıra küresel iklimin düzenlenmesi, biyolojik çeşitliliğin korunması, gıda güvenliği, enerji üretimi ve ekonomik faaliyetler açısından da kritik işlevler üstlenmektedir.

Ancak denizel ekosistemler günümüzde insan faaliyetleri nedeniyle büyük bir baskı altındadır. Artan deniz kirliliği —özellikle plastik atıklar ve mikropplastikler— aşırı ve yasa dışı balık avcılığı, asitleşme, kıyı alanlarının yapılaşması ve iklim değişikliği kaynaklı sıcaklık artışları, deniz canlılarının yaşam alanlarını ve denizel biyoçeşitliliği tehdit etmektedir. Bu bozulmalar yalnızca doğal yaşamı değil, milyonlarca insanın geçim kaynaklarını ve besin kaynaklarını da doğrudan etkilemektedir.

SKA 14'ün temel hedefleri şunlardır:

- Deniz kirliliğinin her düzeyde azaltılması, özellikle karasal kaynaklı atıkların önlenmesi,
- Deniz ve kıyı ekosistemlerinin korunması ve eski getirilmesi,
- Sürdürülebilir balıkçılık ve su ürünleri üretiminin teşvik edilmesi,
- Aşırı, düzensiz ve yasa dışı balıkçılıkla mücadele edilmesi,
- Deniz tabanlı kaynakların sürdürülebilir yönetimi,
- Küçük ada devletleri ve gelişmekte olan kıyı ülkelerine bilimsel, teknolojik ve finansal destek sağlanması,
- Denizle ilgili bilimsel bilginin artırılması ve okyanus sağlığına yönelik araştırmaların desteklenmesi.

Bu amaç, yalnızca çevresel sürdürülebilirlik için değil; aynı zamanda mavi ekonomi, gıda güvencesi, turizm, kültürel değerlerin korunması ve iklim krizine karşı küresel mücadele açısından da büyük önem taşır. Okyanuslar, atmosferdeki karbonun büyük bölümünü emerek iklim değişikliğinin etkilerini hafifletmekte ve dünya genelindeki hava ve su döngülerini düzenlemektedir.

Üniversiteler SKA 14'e şu yollarla katkı sağlayabilir:

- Deniz bilimleri, deniz biyolojisi, su kirliliği, kıyı planlaması gibi konularda disiplinler arası araştırmalar gerçekleştirilebilir,

- Deniz ekosistemlerinin korunmasına yönelik toplum temelli projeler ve farkındalık kampanyaları düzenleyebilir,
- Plastik atıkların azaltılması ve okyanus dostu yaşam alışkanlıklarının yaygınlaştırılması için eğitim faaliyetleri yürütebilir,
- Denizel kaynakların sürdürülebilir kullanımı konusunda politika yapımcıları destekleyecek bilimsel veri ve çözüm önerileri geliştirebilir,
- Mavi ekonomi, sürdürülebilir turizm, iklim direnci ve yenilikçi deniz teknolojileri üzerine çalışmalara öncülük edebilir.

SKA 14, yalnızca okyanusların değil, gezegenin ve insanlığın geleceğini koruma hedefidir. Okyanuslar sağlıklı olmadığı sürece iklim dengesi, gıda güvenliği ve ekonomik refah da tehlike altındadır. Bu nedenle denizleri korumak, kolektif sorumluluğun ve küresel dayanışmanın bir gereğidir.

İstanbul Medipol Üniversitesi'nin Sıfır Atık Uygulamaları ile Deniz ve Su Ekosistemlerinin Korunmasına Katkısı

İstanbul Medipol Üniversitesi, Çevre ve Enerji Yönetim Ofisi koordinasyonunda yürütülen **Sıfır Atık Projesi** kapsamında 2023 yılında önemli çevresel kazanımlar elde etmiş ve bu uygulamalarla yalnızca kara ekosistemlerine değil, su ve deniz ekosistemlerinin korunmasına (SKA 14) da doğrudan katkı sağlamıştır. Sıfır Atık uygulamaları, başta mikroplastik kirliliği olmak üzere, denizel biyolojik çeşitliliğin korunmasına yönelik üst düzey bir koruyucu etki yaratmaktadır.

2023 yılı verilerine göre üniversite kampüslerinde gerçekleştirilen atık yönetimi faaliyetleriyle, plastik, metal ve kâğıt atıklarının geri dönüşümünün yanı sıra, 2023 yılının son iki ayında, **yalnızca 18 m²'lik bir alanda 3200 litre yağmur suyu hasadı** gerçekleştirilmiş ve bu su, bahçe ve zemin temizliği gibi ikincil kullanımlarda değerlendirilmiştir. Bu uygulama, yağış suyunun kanalizasyon sistemine karışmasını önleyerek şehirselleşmiş yüzey akışıyla denizlere taşınabilecek kirliliği azaltmakta ve kent temelli su yönetimi uygulamalarına örnek teşkil etmektedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, Sıfır Atık stratejisiyle yalnızca atık azaltımı ve enerji verimliliği sağlamakla kalmamış, aynı zamanda deniz ve iç su kaynaklarını korumaya yönelik somut uygulamalarla SKA 14 hedeflerine doğrudan katkı sunmuştur. Özellikle atık yağların, plastiklerin ve mikroatık kaynaklarının kontrol altına alınması, bu katkının en güçlü yönlerinden biridir. Üniversitenin bu alandaki sistematik ve veriye dayalı yaklaşımı, sürdürülebilir kampüs uygulamaları açısından model oluşturacak niteliktedir.

ve kirliliğin önlenmesi için sürdürülebilir çözümler geliştirilmesinin önemine dikkat çekti. Yapılan değerlendirmeler su ekosistemlerinin korunmasının önemini vurgulamıştır.



15 KARASAL YAŞAM



SKA 15 KARASAL YAŞAM

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın on beşincisi olan “**Karasal Yaşam**” (Sustainable Development Goal 15), karasal ekosistemlerin korunmasını, sürdürülebilir şekilde yönetilmesini ve onarılmasını amaçlamakta; ormanların, dağların, sulak alanların, toprakların ve biyolojik çeşitliliğin sürdürülebilirliğini merkeze almaktadır. Ekosistemlerin sağlığı, yalnızca doğanın değil; aynı zamanda insanların yaşam kalitesi, gıda güvenliği, su döngüsü, iklim düzeni ve ekonomik refahın sürdürülebilirliği açısından da kritik öneme sahiptir.

Bugün dünya genelinde ormansızlaşma, arazi bozulumu, çölleşme, tarımsal yoğunlaşma, aşırı otlatma, madencilik faaliyetleri ve kentleşme gibi insan kaynaklı baskılar, karasal yaşam alanlarını tahrip etmekte; birçok bitki ve hayvan türünü yok oluş riskiyle karşı karşıya bırakmaktadır. Biyoçeşitlilikteki kayıplar, doğanın sunduğu “ekosistem hizmetlerini” —temiz hava, su döngüsü, toprak verimliliği, doğal afetlere karşı tampon sistemler— tehdit etmekte ve iklim kriziyle mücadele kapasitesini zayıflatmaktadır.

SKA 15 kapsamında öncelik verilen başlıca hedefler şunlardır:

- Ormanların sürdürülebilir şekilde yönetilmesi ve ormansızlaşmanın sona erdirilmesi,
- Bozulmuş toprakların ve arazi ekosistemlerinin restorasyonu,
- Biyolojik çeşitliliğin korunması ve tehdit altındaki türlerin yok oluşunun önlenmesi,
- Doğal yaşam alanlarının parçalanmasının ve kirlenmesinin önüne geçilmesi,
- Yasa dışı avcılığın ve yabani tür ticaretinin önlenmesi,
- Toprak verimliliğinin korunması ve sürdürülebilir arazi kullanımının teşvik edilmesi,
- Dağlık bölgeler, sulak alanlar ve savanlar gibi hassas ekosistemlerin dayanıklılığının artırılması.

Ayrıca sürdürülebilir tarım uygulamaları, agroekoloji, orman köylerinde yaşam kalitesinin iyileştirilmesi ve geleneksel bilgi sistemlerinin korunması gibi alanlar da SKA 15'in etkili biçimde uygulanması açısından hayati rol oynamaktadır. Karasal yaşamın korunması, aynı zamanda SKA 2 (Açlığa Son), SKA 6 (Temiz Su), SKA 13 (İklim Eylemi) ve SKA 12 (Sorumlu Tüketim ve Üretim) ile doğrudan ilişkilidir.

Üniversiteler, bu amaca çok boyutlu katkılar sunabilir:

- Ekoloji, biyoçeşitlilik, doğal kaynak yönetimi ve iklimle bağlantılı disiplinler arası araştırmalar gerçekleştirebilir,
- Tarım, ormancılık, çevre mühendisliği ve doğa koruma alanlarında topluma dönük uygulamalı eğitim programları sunabilir,
- Kampüslerinde yeşil alan yönetimi, atıkların doğaya etkisi ve biyolojik çeşitliliğin korunması için doğa temelli çözümler geliştirebilir,
- Toplumsal farkındalık çalışmalarıyla öğrenciler ve yerel halk arasında doğa koruma kültürünü yaygınlaştırabilir.

Sonuç olarak SKA 15, yalnızca doğayı değil; insanlığın geleceğini de korumaya yönelik bir çağrıdır. Sağlıklı, dengeli ve çeşitlilik bakımından zengin kara ekosistemleri olmadan sürdürülebilir kalkınma, iklim kriziyle mücadele ve yaşamın devamlılığı mümkün değildir. Bu hedef, doğayla uyumlu yaşam biçimlerinin geliştirilmesini ve gelecek nesillerin yaşam hakkının güvence altına alınmasını temel alır.

Medifood Sektör Sohbetleri – Arıların Gıdamıza ve Biyoçeşitliliğe Etkisi

İstanbul Medipol Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından arıların doğadaki ve gıda zincirindeki kritik işlevleri uzman görüşüyle ele alındı. Doğa gönüllüsü ve alanında Uzman Nihal Güven Altinkurt'un katılımıyla düzenlenen bu etkinlikte, arıların yalnızca bal üretimiyle sınırlı kalmayan, biyolojik çeşitliliği sürdürme ve tarımsal üretimi destekleme gibi hayati rollerine dikkat çekildi. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, arıların ekosistem dengesindeki yeri, tarım ve gastronomi sektörüne olan etkileri hakkında kapsamlı bilgi edinme fırsatı bulmuştur.



Nezahat Gökyiğit Botanik Bahçesi Herbariyumu Ziyareti

İstanbul Medipol Üniversitesi Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü öğrencileri, ülkemizin bitki türlerinin ve biyolojik çeşitliliğin tanınması ile korunmasının önemini vurgulamak amacıyla düzenlenen bir ziyaret programına katılmıştır. Bu ziyaret kapsamında herbariyum ve Türkiye Florası rehberi hazırlık çalışmaları tanıtılmıştır. Etkinlik sayesinde öğrencilerin biyolojik çeşitlilik ve karasal yaşamın korunması konusunda farkındalıkları artırılmış, doğal habitatların ve bitki türlerinin sürdürülebilir yönetimi ilkeleri benimsenmiştir.



SERANİT ile Moodboard Atölyesi

Banyo, mutfak ve dış cephe seramik karoları üretiminde öncü markalardan Seranit, İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencileri ile bir araya gelerek firmaları, malzemeleri ve üretim süreçleri hakkında bilgilendirme gerçekleştirmiştir. Öğrenciler, getirilmiş çeşitli malzeme numunelerini deneyimleme fırsatı bulmuş ve sürdürülebilir tasarım ilkeleri doğrultusunda bir moodboard atölyesine katılmışlardır. Bu etkinlik, doğal kaynakların etkin ve sürdürülebilir kullanımı, çevre dostu üretim süreçlerinin önemi ve tasarımda ekolojik du-

çesinde bulunan bitki türleri kataloglanmış ve tanıtıcı tabelalar hazırlanarak yerleştirilmiştir. Bu çalışma ile doğal yaşamın bir parçası olan bitkilerin tüm kampüs kullanıcıları tarafından tanınması, doğaya olan saygı ve ilginin artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca, “**Bitki Materyali**” derslerde uygulama gezilerinin kampüs içerisinde gerçekleştirilmesi sağlanarak kampüs dışı geziler azaltılmış, böylece fosil yakıt tüketiminin düşürülmesine katkı sunulmuştur. Yapılan bu çalışmalar, biyoçeşitliliğin korunması, ekosistem bilincinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir kampüs yaşamının desteklenmesine önemli katkılar sağlamıştır.

16 BARIŞ, ADALET VE GÜÇLÜ KURUMLAR



SKA 16

BARIŞ, ADALET VE GÜÇLÜ KURUMLAR

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın on altıncısı olan **“Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar”** (Sustainable Development Goal 16), sürdürülebilir kalkınmanın temelini oluşturan barışçıl, adil ve kapsayıcı toplumların inşasını amaçlamaktadır. Bu hedef, bireylerin temel haklarını güvence altına alan hukukun üstünlüğü ilkesine dayalı, hesap verebilir, şeffaf, kapsayıcı ve etkin kurumların varlığını ön koşul olarak kabul eder.

Barış ve adalet, yalnızca çatışmasızlık hâli değil; aynı zamanda hak temelli kamu politikaları, eşit fırsatlar, güvenli yaşam ortamları ve kurumlara duyulan toplumsal güvenin tesis edilmesi anlamına gelir. Yolsuzluk, ayrımcılık, şiddet, ifade özgürlüğünün kısıtlanması ve temel haklara erişimdeki eşitsizlikler, hem bireylerin refahını hem de toplumların sosyal bütünlüğünü zedeleyen temel tehditlerdir.

SKA 16'nın temel öncelikleri şu başlıklarda toplanmaktadır:

- Her türlü şiddetin ve istismarın önlenmesi,
- Çocukların, kadınların ve kırılgan grupların korunması,
- Hukukun üstünlüğünün sağlanması ve adalete erişimin güçlendirilmesi,
- Yolsuzlukla ve rüşvetle etkin mücadele,
- Karar alma mekanizmalarında kapsayıcılığın artırılması,
- Bilgiye erişimin ve ifade özgürlüğünün güvence altına alınması,
- Güçlü, etkin, şeffaf ve hesap verebilir kurumların inşası.

Bu hedef, aynı zamanda toplumsal istikrarı pekiştiren ve diğer SKA'ların uygulanabilirliğini güvence altına alan bir çerçeve sunar. Çünkü sürdürülebilir kalkınma ancak güvenli, adil ve demokratik işleyişe sahip bir toplumsal yapıda mümkün olabilir. Güçlü kurumlar, kamu kaynaklarının etkin yönetilmesini, vatandaşların karar süreçlerine katılımını ve hak temelli kalkınma politikalarının yaygınlaşmasını mümkün kılar.

Üniversiteler, SKA 16 kapsamında;

- Hukuk devleti, insan hakları, demokratikleşme, kamu etiği ve iyi yönetim gibi alanlarda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütebilir,
- Gençleri aktif yurttaşlık, gönüllülük ve sivil toplum katılımı konusunda güçlendirebilir,
- Kapsayıcı ve şiddetsiz kampüs ortamlarının kurulmasını sağlayarak örnek kurumsal modeller oluşturabilir,

- Yolsuzlukla mücadele, akademik etik ve hesap verebilirlik gibi konularda iç denetim ve etik ilkeleri hayata geçirebilir,
- Hukuki danışmanlık, adalete erişim klinikleri ve hak temelli toplumsal projeler aracılığıyla kırılgan gruplara doğrudan destek sunabilir.

Sonuç olarak SKA 16, yalnızca devletlerin değil; tüm kamu kurumlarının, üniversitelerin, sivil toplumun ve bireylerin ortak sorumluluğu altındaki bir barış, güven ve adalet çağırısıdır. Hak temelli, şeffaf ve kapsayıcı kurumların inşa edildiği toplumlarda, yalnızca kalkınma değil; aynı zamanda özgürlük, eşitlik ve sosyal uyum da kökleşir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, hukuk ve kamu güvenliği alanlarında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeye devam etmektedir.

- **Toplam mezun sayısı:** %12 artışla **4.556**
- **Hukuk ve kolluk kuvvetleriyle ilgili programlardan mezun olan öğrenci sayısı:** %20 artışla 232

Bu oran, toplam mezunların yaklaşık %5'inin hukuk ve adalet sistemine yönelik bölümlerden mezun olduğunu göstermektedir. Söz konusu alanlardaki bu artış, **adalet ve toplumsal düzenin güçlenmesine yönelik insan kaynağının** geliştiğini göstermektedir.

Yönetim Sistemi Politikası

Yönetim Sistemi Politikası, üniversitenin şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla sürdürülebilir kurumsal yapısını güçlendirmektedir. Yetki ve sorumlulukların açıkça tanımlandığı, kurumsal performansın sürekli izlendiği bu politika, SKA 16'nın "**güçlü kurumlar**" yaklaşımını yükseköğretim düzeyinde uygulamaya koyar. İç denetim, etik ilkeler ve sürekli iyileştirme mekanizmaları bu yapının sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Kurumsal İletişim Politikası

Kurumsal İletişim Politikası, üniversitenin şeffaf, doğru ve zamanında bilgi paylaşımına dayanan bir iletişim ağı oluşturmasını sağlamaktadır. İç ve dış iletişim süreçlerinin kurumsal değerlerle uyumlu şekilde yürütülmesi, SKA 16'nın hesap verebilirlik ve kapsayıcılık ilkelerine katkıda bulunur. Bu yaklaşım, kamuoyunun üniversiteye olan güvenini de pekiştirmektedir.

Uzmanlaşan Hukuk Araştırma Merkezleriyle Adaletin ve Hukukun Güçlendirilmesi

İstanbul Medipol Üniversitesi, hukukun farklı ve stratejik alanlarında uzmanlaşmayı teşvik eden araştırma merkezleri aracılığıyla hukukun üstünlüğünü, adalet mekanizmalarının güçlendirilmesini ve kapsayıcı kurumların inşasını

desteklemektedir. Bu kapsamda faaliyet gösteren beş hukuk araştırma merkezi, SKA 16 – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar amacına doğrudan katkı sunmaktadır.

- **Biohukuk Uygulama ve Araştırma Merkezi;** sağlık alanındaki bilimsel gelişmelerin hukuki boyutlarını ele alarak, ulusal düzeyde ihtiyaç duyulan politikaların ve düzenlemelerin oluşturulmasına katkı sunmaktadır.
- **Bilişim Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi;** hızla gelişen dijital dünyada ortaya çıkan hukuki sorunları analiz ederek, bilişim alanında uzman hukukçuların yetişmesini ve bu alanda politika üretimini desteklemektedir.
- **Milletlerarası Hukuk ve Dış Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi;** Türkiye'nin uluslararası hukuki sorumluluklarını ve dış politika önceliklerini analiz ederek, barışçıl ve adil küresel sistemlere katkı sağlamaktadır.
- **İlaç ve Sağlık Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi;** akademi, kamu, özel sektör ve sivil toplum arasında iş birliğini güçlendirerek ilaç ve sağlık alanında etik ve hukuki standartların gelişimine katkıda bulunmaktadır.
- **Hukuk Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜHTAM)** ise Türk, İslam ve Genel Hukuk Tarihi alanlarında bilgi üretimini teşvik ederek, hukuki kurumların tarihsel gelişimini anlamaya ve daha adil sistemlerin inşasına katkı sunmaktadır.

Bu merkezler aracılığıyla üniversite, adaletin tesisi, etkili hukuk sistemlerinin güçlendirilmesi ve hukuki farkındalığın artırılması yoluyla barışçıl ve kapsayıcı toplumların oluşumuna katkı sunan güçlü bir akademik ekosistem inşa etmektedir.

İnşaat Yönetimi ve Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı

İstanbul Medipol Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülen **İnşaat Yönetimi ve Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı**, inşaat sektöründe yasal uyumu, şeffaflığı ve kurumsal sorumluluğu önceleyen bir yaklaşımı benimseyerek SKA 16 – Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar amacına katkı sunmaktadır. Program, yapı üretim süreçlerinin yalnızca teknik değil, aynı zamanda yönetsel ve hukuki boyutlarını da ele alarak, etkin, hesap verebilir ve kapsayıcı kurumların inşasına yönelik bilgi üretimini ve uzman yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Program kapsamında; inşaat projelerinin hukuki denetimi, sözleşme yönetimi, kamusal ihale süreçleri, yapı denetimi ve arabuluculuk gibi alanlarda verilen eğitimler sayesinde, katılımcılar sektördeki hukuki risklerin önlenmesi ve çatışmaların adil şekilde çözülmesi konusunda yetkinlik kazanmaktadır. Bu yaklaşım, özellikle **şeffaflık, hesap verebilirlik ve hukukun üstünlüğü ilkeleriyle uyumlu bir mesleki uygulama kültürü** geliştirilmesine katkıda bulunur.

Ayrıca, kentleşme ve inşaat faaliyetlerinin yol açtığı sosyal ve çevresel etkilerin hukuki boyutlarını değerlendirme yetisi kazanan öğrenciler, karar alma süreçlerinde etik, hakkaniyetli ve sürdürülebilir çözümler üretme kapasitesine ulaşmaktadır. Bu da özellikle yerel yönetimler, kamu kurumları ve özel sektör arasında güçlü ve adil bir iş birliği zemini oluşturulmasına olanak tanır.

Bu yönüyle program, İstanbul Medipol Üniversitesinin sadece teknik bilgi üretimini değil, aynı zamanda hukuki bilinç ve toplumsal sorumluluk temelli güçlü kurumsal yapıların gelişmesini destekleyen yükseköğretim vizyonunu da pekiştirmektedir.

Anayasa Yargısında Yorum Sempozyumu

İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve Anayasa Yargısı Araştırmaları Merkezi tarafından düzenlenen “**Anayasa Yargısında Yorum Sempozyumu**”, anayasa yargısının yorum yöntemlerini ulusal ve uluslararası perspektiften ele alarak hukukun üstünlüğü, yargı bağımsızlığı ve temel hakların korunması gibi SKA 16 hedefleriyle doğrudan örtüşen bir akademik katkı sunmuştur.

Sempozyumda, anayasal normların dinamik yorumu, sosyal ve ekonomik hakların yargısal korunması, bireylerin adalete erişimi ve karar gerekçelendirilmesi gibi konular tartışılmış; Almanya, İtalya, Güney Kore gibi ülkelerin anayasa mahkemesi uygulamalarıyla karşılaştırmalı analizler yapılmıştır. Etkinlik, hem ulusal düzeyde hukuki şeffaflığı ve hesap verebilirliği desteklemiş, hem de İstanbul Medipol Üniversitesinin güçlü ve kapsayıcı kurumların inşasına yönelik yükseköğretim katkısını pekiştirmiştir.

İsrail Saldırıları ve Gazze: Filistin'den Gelen Gazeteciler

İstanbul Medipol Üniversitesi İletişim Fakültesi tarafından düzenlenen panelde, “**İsrail Saldırıları ve Gazze: Filistin'den Gelen Gazeteciler Konuşuyor**” başlığı altında önemli bir buluşma gerçekleştirildi. Panelde, doğrudan Gazze'den gelen gazeteciler yaşadıkları zorlukları, savaş ortamında gazetecilik yapmanın güçlüklerini ve bölgede yaşanan insan hakları ihlallerini katılımcılarla



paylaştı. Etkinlik, çatışma bölgelerinde barışın, adaletin ve ifade özgürlüğünün önemine dikkat çekti. Panel, öğrenciler ve akademisyenler tarafından büyük ilgiyle takip edildi.

MEDİPOST

İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde yayımlanan “MEDİPOST” gazetesi, üniversite topluluğu içinde yürütülen etkinliklerin, projelerin ve akademik çalışmaların şeffaf bir biçimde paylaşılmasını sağlayarak, öğrenciler ile akademik-idari kadro arasında etkili bir iletişim köprüsü kurmaktadır. Medipost; katılımı destekleyen, bilgiye erişimi kolaylaştıran ve kurum içi hesap verilebilirliği teşvik eder. Gazete sayesinde, öğrenciler ve çalışanlar hem güncel gelişmelerden haberdar olmakta hem de üniversite bünyesindeki iyi uygulama örneklerine erişim sağlayarak daha bilinçli bireyler hâline gelmektedir. Bu bağlamda, Medipost yalnızca bir iletişim aracı değil; aynı zamanda güçlü,

Küresel çağın ekonomiyi ne yapar?

Tebiri kadim yolculuğu

Teknolojik devrimin ilk adımı: Kuantum bilgisayar

Eğitim için devrimin

Alat bakımını

Sığınmacıların

Spinal hastalıkların

Doç. Dr. Günel, COVID-19'a karşı ilk yeri sentez ilaç üretimi

"Kadınların mülkiyetini AŞTİ'ye ulaştırıyoruz"

kapsayıcı ve şeffaf kurum kültürünün gelişimine katkıda bulunan stratejik bir platformdur.

İyi, Doğru ve Güzel'i Konuşmanın İmkânı: Ceza Hukuku Özelinde Mülahazalar

İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Arş. Gör. Erkam Yılmaz ile düzenlediği **“İyi, Doğru ve Güzel'i Konuşmanın İmkânı: Ceza Hukuku Özelinde Mülahazalar”** atölyesiyle, ceza hukukunda adalet, kanunilik ve etik üzerine düşünme alanı sundu. Yargıtay kararlarının ele alındığı programda, adil sonuç, hukuk normları ve ceza hukukunun amacı gibi temel konular tartışıldı.



17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR



SKA 17 AMAÇLAR İÇİN ORTAKLIKLAR

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın on yedinci ve sonuncusu olan “**Amaçlar İçin Ortaklıklar**” (Sustainable Development Goal 17), sürdürülebilir kalkınma vizyonunun hayata geçirilebilmesi için küresel, bölgesel ve yerel düzeylerde güçlü iş birliklerinin ve dayanışma ağlarının kurulmasını hedeflemektedir. SKA 17, diğer tüm hedeflerin gerçekleşmesini mümkün kılan yapısal destek mekanizması olarak, **çok aktörlü ortaklıkları, kaynak paylaşımını, politika uyumunu ve kurumsal kapasiteyi** merkezine alır.

Günümüzün karmaşık küresel sorunları —iklim değişikliği, yoksulluk, eşitsizlik, sağlık krizleri, çatışmalar ve kaynak kıtlığı gibi— tek başına hiçbir ülke, kurum ya da topluluk tarafından çözülemez. Bu nedenle SKA 17, sürdürülebilir kalkınmanın çok taraflı, kapsayıcı ve eş güdümlü çabalarla ilerlemesi gerektiği anlayışıyla tasarlanmıştır. Devletler, özel sektör, sivil toplum, akademi, uluslararası kuruluşlar ve bireyler arasında güçlü bağlar kurulmadan SKA'ların başlanması mümkün değildir.

SKA 17'nin temel öncelikleri şunlardır:

- Finansal kaynakların artırılması ve etkin kullanımı,
- Çevre dostu teknolojilerin transferi ve yaygınlaştırılması,
- Kapasite geliştirme desteklerinin güçlendirilmesi,
- Adil ve açık uluslararası ticaret sistemlerinin teşvik edilmesi,
- Küresel kamu-maliye sistemlerinin sürdürülebilir kalkınma ile uyumlu hâle getirilmesi,
- Veri toplama, izleme ve değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi,
- Çok paydaşlı sürdürülebilir kalkınma platformlarının oluşturulması ve yaygınlaştırılması.

SKA 17, özellikle gelişmekte olan ülkeler ile gelişmiş ülkeler arasında teknoloji, bilgi ve finansman paylaşımını teşvik eder. Ayrıca ortak standartlar, politika uyumu ve karşılıklı hesap verebilirlik mekanizmalarının oluşturulması yoluyla güven temelli ve uzun vadeli iş birlikleri kurulmasını hedefler. Bu bağlamda Paris Anlaşması, Addis Ababa Eylem Gündemi ve 2030 Gündemi'nin uygulama mekanizmaları SKA 17 ile doğrudan ilişkilidir.

Üniversiteler bu hedef doğrultusunda çok yönlü katkılar sunabilir:

- Yerel, ulusal ve uluslararası kurumlarla sürdürülebilirlik temelli stratejik ortaklıklar geliştirebilir,
- Kamu-özel-sivil toplum-akademi iş birliklerine dayalı araştırma, uygulama ve kapasite geliştirme projeleri yürütebilir,

- Bilgi ve teknoloji transferi yoluyla toplumsal etki yaratabilir,
- Uluslararası sürdürülebilirlik ağlarına katılım sağlayarak küresel bilgi paylaşımına katkıda bulunabilir,
- İzleme ve değerlendirme sistemleri kurarak SKA ilerlemesini akademik titizlikle raporlayabilir.

SKA 17, yalnızca teknik bir destek aracı değil; aynı zamanda dayanışma, şeffaflık, eşitlik ve ortak sorumluluk ilkeleriyle şekillenen yeni bir küresel kalkınma kültürünün taşıyıcısıdır. Sürdürülebilir kalkınma yolculuğunda, **“kimseyi geride bırakmamak”** ancak herkesin birlikte hareket etmesiyle mümkündür.

Uluslararasılaşma Politikası

Uluslararasılaşma Politikası; öğrenci ve akademisyen değişimi, uluslararası ortak programlar ve Erasmus+ gibi ağlarla küresel eğitim ve araştırma iş birliklerini artırmaktadır. Üniversitenin uluslararası görünürlüğünü ve karşılıklı öğrenme kültürünü güçlendiren bu yaklaşım, SKA 17'nin çok paydaşlı iş birliği ilkeleriyle birebir örtüşmektedir. Ayrıca, farklı kültürlerle etkileşim içinde çok yönlü düşünebilen mezunlar yetiştirilmesi de bu politikayla mümkün olmaktadır.

Paydaşlık Politikası

Paydaşlık Politikası, üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla etkili, açık ve sürekli bir iletişim içinde olmasını sağlayarak ortak akılla yönetilen bir kurumsal kültür inşa eder. Kamu, özel sektör, sivil toplum ve mezunlarla geliştirilen sürdürülebilir iş birlikleri SKA 17'nin çok taraflı ortaklık ilkesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca bu yapı, toplumsal faydayı esas alan üniversite modeliyle de örtüşmektedir.

Toplumsal Katkı Komisyonu Faaliyetleri

İstanbul Medipol Üniversitesi, 06.02.2023 tarihli Senato kararıyla Toplumsal Katkı Komisyonu'nu kurarak sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada iş birliğine dayalı bir yönetim modelini benimsemiştir. Komisyon, toplumsal fayda odaklı faaliyetlerde stratejik koordinasyon sağlamayı, üniversite içi ve dışı aktörler arasında etkili iş birlikleri kurmayı ve bu ortaklıkları somut çıktılarla desteklemeyi amaçlamaktadır.

Komisyonun yürüttüğü çalışmalar, özellikle SKA 17 – Amaçlar için Ortaklıklar ile doğrudan uyumludur. Bu doğrultuda gerçekleştirilen temel faaliyetler şunlardır:

- **Toplumsal katkı faaliyetlerinde liderlik:** Üniversitenin bilgi, uzmanlık ve kaynaklarını toplumsal sorunların çözümüne yönlendiren çok paydaşlı girişimlere öncülük edilmiştir. Bu çalışmalar, kamu, özel sektör ve sivil toplumla iş birliğini artıran platformlar oluşturulmasını sağlamıştır.

- **Farkındalık yaratma:** Yerel ve küresel ölçekte kalkınma hedeflerine katkı sağlayacak eğitimler, seminerler ve toplumsal duyarlılığı artıran etkinlikler düzenlenmiş; bu sayede sürdürülebilirlik konusunda ortak bilinç geliştirilmesi hedeflenmiştir.
- **Koordinasyon sağlama:** Üniversite bünyesindeki farklı birimlerin toplumsal katkı çalışmalarını bütüncül bir yaklaşımla izlemek ve yönlendirmek amacıyla etkin bir koordinasyon mekanizması geliştirilmiştir. Ayrıca dış paydaşlarla iş birliği süreçleri de sistematik biçimde yürütülmektedir.
- **Yayımlar yapma:** Üniversite-toplum etkileşimini ve etki analizlerini içeren bilimsel ve toplumsal raporlar hazırlanarak şeffaflık ve bilgi paylaşımı sağlanmıştır. Bu yayınlar aynı zamanda ortak öğrenme süreçlerini de desteklemektedir.
- **Kalite süreçlerine katılım:** Toplumsal katkı alanında kalite güvence mekanizmalarının geliştirilmesi için iç değerlendirme süreçlerine aktif katkı verilmiş, bu doğrultuda izleme ve değerlendirme sistemleri güçlendirilmiştir.
- **Ölçme, değerlendirme ve raporlama:** Toplumsal katkı performansının somut göstergelerle izlenmesi amacıyla veri temelli ölçme-değerlendirme faaliyetleri yürütülmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda kurumsal gelişim stratejileri şekillendirilmektedir.

Bu kapsamlı yaklaşım, İstanbul Medipol Üniversitesinin sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ulaşmada sadece eğitim ve araştırma değil; aynı zamanda toplumla kurduğu nitelikli ve kalıcı ortaklıklar aracılığıyla da etkili bir aktör olduğunu göstermektedir.

Hukuk Eğitiminde Uluslararası Akademik İş Birliği

İstanbul Medipol Üniversitesi Hukuk Fakültesi, uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirerek hukuk eğitiminde kaliteyi ve küresel uyumu artırma hedefiyle **European Law Faculties Association (ELFA)** üyeliğine sahiptir. 1995 yılında kurulan ve uluslararası statüye sahip olan ELFA, Avrupa'daki hukuk fakülteleri arasında iş birliği geliştirerek hukuk eğitiminde reform, standardizasyon ve bilgi paylaşımını destekleyen öncü bir platformdur.

Üyelik kapsamında:

- Fakültemiz, her yıl düzenlenen uluslararası konferanslar ve çalıştaylara katılım sağlayarak hukuk eğitimine dair güncel gelişmelerin tartışıldığı uluslararası ağlara dâhil olmaktadır,

- Avrupa merkezli yükseköğretim standartlarıyla uyumlu müfredat ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine katkı sunulmakta,
- Diğer üniversitelerle bilgi paylaşımı, akademik hareketlilik ve ortak projelere dayalı çok paydaşlı iş birlikleri geliştirilmektedir.

Bu iş birlikleri, hukuk eğitiminin küresel boyutta güçlendirilmesi, hukukun üstünlüğü ve adalet ilkelerine dayalı uluslararası akademik dayanışmanın desteklenmesi açısından stratejik önem taşımaktadır.

İstanbul Medipol Üniversitesi, ELFA üyeliği aracılığıyla, **SKA 17'nin “bilgi ve uzmanlık temelli çok paydaşlı uluslararası ortaklıkların kurulması ve güçlendirilmesi”** hedefi doğrultusunda anlamlı bir katkı sunmakta; yükseköğretim kurumlarının küresel sorunlara birlikte çözüm üretme kapasitesini artıran dayanışma kültürünü desteklemektedir.

AB Destekli Uluslararası Eğitim Ortaklıklarıyla Sürdürülebilirlik Amaçlarına Katkı

İstanbul Medipol Üniversitesi tarafından, Bodrum+ Enstitüsü iş birliğiyle 3–8 Eylül 2023 tarihleri arasında Bodrum'da düzenlenen **“Yeşil Mutabakat, Sürdürülebilir Ticaret ve Türkiye'nin Entegrasyonu”** temalı Jean Monnet Modül Yaz Okulu, Erasmus+ Jean Monnet Faaliyetleri kapsamında desteklenmiştir. Program, Yeşil Mutabakat çerçevesinde sürdürülebilir ticaret konularına odaklanmıştır.

Jean Monnet Module Projesi kapsamında düzenlenen Yaz Okulu, Avrupa Birliği destekli bir akademik iş birliği örneği olarak çok paydaşlı sürdürülebilirlik hedeflerine katkı sunmuştur. Yaz okulu süresince Avrupa'dan ve Türkiye'den farklı üniversitelerden akademisyenlerin ve öğrencilerin bir araya gelmesi, bilgi paylaşımını ve disiplinler arası diyalogu güçlendirmiştir. Program, akademik ortaklıklar aracılığıyla sürdürülebilir kalkınma alanındaki uluslararası iş birliklerini geliştirmeye yönelik önemli bir zemin oluşturmuştur. Bu bağlamda, proje SKA 17 kapsamında sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ulaşmak için üniversiteler arası etkin iş birliklerinin yaygınlaştırılmasına katkı sunmaktadır.

Sağlıkta Sürdürülebilir Dönüşüm için Bilimsel İş Birlikleri ve Çok Paydaşlı Ağlar

İstanbul Medipol Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren **SABİTA – Sağlık Biyoteknolojileri ve İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi**, bilimsel bilgi üretimini ve teknoloji geliştirmeyi çok paydaşlı yapılarla bir araya getirerek SKA 17 doğrultusunda önemli bir rol üstlenmektedir.

SABİTA'nın geliştirdiği iş birlikleri şu alanlarda stratejik katkılar sunmaktadır:

- Üniversite-sanayi iş birlikleri ile araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası Ar-Ge destek programlarına entegre projeler,

- Akademi, kamu ve özel sektör arasında bilgi ve teknoloji transferinin sağlanması,
- Genç araştırmacıların ve öğrenci araştırma gruplarının uluslararası bilimsel ağlara katılımı.

Merkez, başta TÜBİTAK ve Avrupa Birliği olmak üzere birçok dış kaynaklı proje fonuna başvurarak sınır ötesi bilgi iş birliklerini teşvik etmekte; üniversitenin küresel sağlık ve biyoteknoloji alanındaki görünürliğini artırmaktadır. Ayrıca özel sektörle birlikte yürütülen projeler sayesinde ürün odaklı Ar-Ge çalışmaları, yerli üretim kapasitesinin artırılması ve sürdürülebilir sağlık çözümleri geliştirme süreçleri desteklenmektedir.

SABİTA, bu yönüyle yalnızca bilimsel bir merkez değil, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma hedeflerinin gerçekleştirilmesinde çok paydaşlı küresel ortaklık modelinin kampüs düzeyindeki bir örneği niteliğindedir.

İstanbul Medipol Üniversitesi, SABİTA aracılığıyla **SKA 17'nin "bilgi, teknoloji, finansman ve kapasite geliştirme alanlarında küresel ortaklıklar kurulması"** çağrısına yanıt vermekte; sürdürülebilir sağlık çözümlerinin geliştirilmesi için ortak akla dayalı, iş birliği temelli bir araştırma ekosistemi inşa etmektedir.

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi "Cumhuriyet Meydanı ve Gar Binası Çevresi" Sergisi

İstanbul Medipol Üniversitesi öğrencileri, Balıkesir Kent Meydanı için hazırladıkları bitirme projelerini belediye yetkilileri ve mekânı kullanan paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen panelde sunmuştur. Projeler, Balıkesir Kent Konseyi binası girişindeki galeride halkın ziyaretine açık şekilde sergilenmiştir. Bu etkin-



lik, yerel yönetimler, akademi ve toplum arasında güçlü iş birliklerinin kurulmasına olanak tanıyarak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine ulaşmada önemli bir rol oynamaktadır. Proje kapsamında sağlanan çok paydaşlı iş birliği ve bilgi paylaşımı, yerel kalkınmayı desteklemekte ve toplumsal katılımı artırmaktadır.

İstanbul Valiliği Nezaket Ziyareti

İstanbul Medipol Üniversitesi Siyaset Kulübü öğrencileri İstanbul Valisi Davut Gül'ü makamında ziyaret etti. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade eden Vali Gül, üniversitelerin şehirlerin gelişmesi ve kalkınması için önemli kurumlar arasında yer aldığını söyledi. Gül, üniversitelerle birlikte İstanbul adına sürdürülebilir işler yapılabileceğini ifade etti.

İnsana, gezegene ve ortak geleceğimize duyduğumuz sorumlulukla yola çıktık. Bu yayın, bir rapordan fazlası: birlikte düşünmenin, birlikte üretmenin ve birlikte dönüştürmenin mümkün olduğuna dair somut bir davet. Her sayfada; adil, kapsayıcı ve iklimle uyumlu bir yaşamı kurumsal kültürün kalbine yerleştiren bir irade var.

Gelecek, yalnızca hedeflerle değil; şeffaf metriklerle, öğrenen süreçlerle ve paydaşlarla kurulan güven ilişkisiyle geliyor. Burada anlatılanlar, küçük adımların bir araya geldiğinde büyük bir yankı oluşturduğunu gösteriyor. Eğitimden araştırmaya, kampüs yaşamından toplumsal etkiye uzanan bu yolculuk, “kimseyi geride bırakmayan” bir kalkınma anlayışının mümkün ve erişilebilir olduğunu kanıtlıyor.

Dönüşüm, bir kurumla başlar ama hep birlikte büyür. Yarın daha yaşanabilir olsun diye, bugün atılan her adım kıymetlidir. Bu çalışma, o adımların izini düşüyor; hepimizi daha adil, daha yeşil ve daha umutlu bir geleceğe doğru yürümeye çağırıyor.

